

Государственно Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Турунтаевская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат»

Принято
на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 31.08.2021 г



ПРИКАЗ № 115-ОД от 07.09.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССАХ,
РАБОТАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ФГОС с УО (ИН)

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности (далее - Положение) в Государственном бюджетном образовательном учреждении «Турунтаевская СКОШИ» (далее - Школе-интернате) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН)).

1.2. В соответствии с ФГОС УО (ИН) адаптированные основные образовательные программы реализуются Школой-интернатом в том числе через внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС УО (ИН) - это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, воспитанников, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы и предназначенная для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное время.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребёнка.

1.5. Школа-интернат оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе, как учебной, так и внеурочной деятельности.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с адаптированными образовательными программами для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития, создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся, воспитанников;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков, формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. Направления, формы и виды внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с адаптированными основными образовательными программами Школы-интерната. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся, воспитанников.

3.2. Внеурочная деятельность должна быть организована по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое развитие и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

3.3. В основе организации внеурочной деятельности лежат следующие виды:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство;
- профориентация;
- организация предметно-пространственной среды;
- дополнительные (вариативные) модули.

3.4. Формами организации внеурочной деятельности являются:

- занятия;
- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;
- совместная деятельность обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали) и другие.

4. Особенности реализации внеурочной деятельности.

4.1. С целью соблюдения Санитарных правил и норм организации образовательного процесса в Школе-интернате внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС УО (ИН) в объеме до 4 часов в неделю согласно УП ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ», может

реализовываться через программы внеурочной деятельности (кружков, секций). Коррекционная деятельность неразрывно связана с воспитательной работой. Воспитатели в своей деятельности интегрируются в коррекционную деятельность, могут участвовать в проведении занятий в качестве тьюторов, продолжают работу дефектологов, закрепляя результаты, достигнутые на коррекционных занятиях, контролируют и поощряют применение полученных умений на практике.

4.2. Кроме программ внеурочной деятельности (кружков, секций) в Школе-интернате внеурочная деятельность реализуется через Программу воспитания.

4.3. Учитывая специфику контингента обучающихся, воспитанников Школы-интерната программы могут реализовываться не только на уровне классов (групп), но и на уровне подгрупп и индивидуально.

4.4. К осуществлению внеурочной деятельности могут привлекаться любые педагогические работники Школы-интерната.

4.5. Программы коррекционно-развивающих курсов разрабатываются педагогами и проходят утверждение директором школы.

4.6. Программа воспитания, программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой-интернатом самостоятельно.

4.7. Программа внеурочной деятельности должна включать следующие разделы:

- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- материально-техническое обеспечение реализации программы;
- ожидаемые результаты.

4.8. План воспитательной работы является организационным механизмом реализации адаптированных образовательных программ и разрабатывается для Школы-интерната, класса, группы или параллели в начале каждого учебного года.

4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией Школы-интерната по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников и утверждается директором Школы-интерната.

4.10. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы-интерната и оформляется документально.

5. Учет внеурочной деятельности.

5.1. Учет занятий, проведенных в рамках внеурочной деятельности по программам внеурочной деятельности осуществляется педагогом в журнале. Журнал должен содержать следующую информацию:

- дата проведения занятия,
- класс,
- ФИО обучающихся,
- содержание и форма проведения занятия,
- ФИО педагога.

5.2. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию утвержденной программы внеурочной деятельности.

5.3. Учет мероприятий, проведенных в рамках реализации Программы воспитания, производится в отчетной документации воспитателя, классного руководителя.

6. Учет результативности и эффективности внеурочной деятельности.

6.1. Основной формой учёта достижений обучающихся, воспитанников является Портфолио ученика, информация по которому отражена в Положении о портфолио индивидуальных достижений учащегося.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы-интерната.

- формирование общей культуры обучающихся, воспитанников;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков, формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. Направления, формы и виды внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с адаптированными основными образовательными программами Школы-интерната. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся, воспитанников.

3.2. Внеурочная деятельность должна быть организована по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое развитие и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

3.3. В основе организации внеурочной деятельности лежат следующие виды:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство;
- профориентация;
- организация предметно-пространственной среды;
- дополнительные (вариативные) модули.

3.4. Формами организации внеурочной деятельности являются:

- занятия;
- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;
- совместная деятельность обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали) и другие.

4. Особенности реализации внеурочной деятельности.

4.1. С целью соблюдения Санитарных правил и норм организации образовательного процесса в Школе-интернате внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС УО (ИН) в объеме до 4 часов в неделю согласно УП ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ», может