**Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение**

**«Турунтаевская специальная коррекционная образовательная школа - интернат»**

**Согласовано: Утверждаю:**

 **Зам. директора по УР Директор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Хамуева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Ю Островский**

**Рабочая программа**

**технология ручной труд**

**4 класс**

**на 2022-2023 учебный год**

**Составитель: Нетесова Ирина Николаевна**

 **учитель 4 класса**

**с. Турунтаево 2022 год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по трудовому обучению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Технология. Ручной труд» 4 класса.

 **Цель**— создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта через формирование трудовой культуры и подготовки учащегося к последующему профильному обучению в старших классах.

 **Задачи:**

- формировать первоначальные представления о нравственных основах труда в жизни человека и общества;

- прививать уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;

- формировать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности;

- уточнять и обогащать представления об окружающей действительности;

- развивать навыки устной коммуникации;

- формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

**Основное содержание учебного предмета.**

**Работа с бумагой и картоном.**

Проверка знаний о бумаге. Совершение умений дифференцировать и объединять в группы материалы. Инструменты и приспособления. Повторение видов работы с бумагой. Выявление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения.

Технические сведения: сорта картона и бумаги, применяемые для оформительских работ; применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы – поролон, обрезки кожи, фольги и др.); организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами; правила безопасной работы.

**Работа с тканью.**

Сведения о ткани и нитках. Получение ткани и её применение. Умение различать стороны ткани. Ткачество. Долевая и поперечная нити, Полотняное переплетение. Виды ниток. Способы закрепления ниток в начале и в конце работы.

Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани — полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Анализ демонстрационного макета и раздаточных образцов тканей полотняного переплетения. Устройство и правила безопасной работы с ножницами. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения.

Работа с различными материалами.

**Работа с металлом (металлоконструктором)**

Технические сведения. Стальная, алюминиевая, медная проволока. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов. Миллиметр — основная мера длины в слесарном и столярном деле. Устройство измерительной линейки. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы. Их устройство, применение и правила безопасности при работе с проволокой.

Практические работы. Умение пользоваться схемами. Самостоятельное соединение деталей.

Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с мелкими деталями металлоконструктора. Приёмы работы. Правильная хватка инструмента.

**Работа с деревом. Изделия из древесины.**

Технические сведения. Распространённые в данной местности породы деревьев. Свойства их древесины: твёрдость, цвет, рисунок (текстура), запах, обрабатываемость.

Практические работы. Анализ образцов изделий и технических рисунков их деталей. Подготовка карандашной стружки нужных цветов.

**Ремонтные работы.**

Технические сведения. Виды ремонта. Сведения о пуговицах. Способы пришивания пуговиц. Практические работы: Изготовление вешалки. Соединение вешалки с изделием. Стачивание распоровшегося шва. Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.

Практические работы. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц с образованием стойки. Закрепление нитки. Разметка линий сгибов на заготовке для вешалки. Загиб и наметывание. Прошивание вешалки стачным швом. Пришивание вешалки к одежде. Стачивание распоровшихся швов одежды ручным стачным швом.

**Картонажно-переплётные работы.** Переплёт. Знакомство с производством книг.

Практические работы. Ремонт книг.

**Планируемые результаты освоения предмета «Ручной труд»**

***Личностные результаты*:**

* осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
* целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
* самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
* понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
* готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

***Предметные результаты:***

**Минимальный уровень:**

* знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
* знание видов трудовых работ;
* знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
* знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
* знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
* анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
* пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
* составление стандартного плана работы по пунктам;
* владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
* использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
* выполнение несложного ремонта одежды.

**Достаточный уровень:**

* знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
* знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
* знание видов художественных ремесел;
* нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
* знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
* осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
* отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
* использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
* осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
* оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
* установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
* выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Часы** | **Дата по плану** | **Дата факт.** |
|  | **1 четверть** | **9** |  |  |
| **1** | **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ. (4ч.)**Что ты знаешь о бумаге?Виды работ с бумагой | 1 | 02.09 |  |
| **2** | Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. | 1 | 09.09 |  |
| **3** | Складывание простых форм из квадратов. Фигура «Рыбка». | 1 | 16.09 |  |
| **4** | Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах.Игра «Геометрический конструктор».  | 1 | 23.09 |  |
| **5** | **РАБОТА С ТКАНЬЮ. (2ч.)**Что ты знаешь о ткани?Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка» | 1 | 30.09 |  |
| **6** | Отделка изделий из ткани.Салфетка с аппликацией. | 1 | 0710 |  |
| **7** | **РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ (2ч.)** | 1 | 14.10 |  |
| **8** | **РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ** | 1 | 21.10 |  |
| **9** | **РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И РАСТВОРАМИ (ОТЛИВКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ АЛЕБАСТРА, ГИПСА, ЦЕМЕНТА) (ч.)**Барельефы. Фигурки животных и птиц. | 1 | 28.10 |  |
|  | **2 четверть** | **7** |  |  |
| **1** | Лепка «Сказочного героя» | 1 | 11.11 |  |
| **2** | Лепка «Аппликация из лепки» | 1 | 18.11 |  |
| **3** | **РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ** | 1 | 25.11 |  |
| **4** | **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**Объёмное елочное украшение | 1 | 02.12 |  |
| 5 | Растягивающаяся ёлочная игрушка «Матрёшка» | 1 | 09.12 |  |
| 6 | Ёлочная игрушка «Птица», «Снежинка» | 1 | 16.12 |  |
| 7 | **РАБОТА С ТКАНЬЮ.(2ч.)**Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Ёлочка» | 1 | 23.12 |  |
|  | **3 четверть** | **10** |  |  |
| 1 | **РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ (1ч.)**«Что надо знать о металле». Изделие из фольги | 1 | 13.01 |  |
| 2 | **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (3ч.)**Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом» | 1 | 20.01 |  |
| 3 | Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос. Закладка для книг со свободным плетением. | 1 | 27.01 |  |
| 4 | «Летающая модель Планёр» «Самолет» | 1 | 03.02 |  |
| 5 | **РАБОТА С НИТКАМИ (2ч.)** Аппликация «Цветок из ниток». | 1 | 10.02 |  |
| 6 | Аппликация из ниток «Паучок» | 1 | 17.02 |  |
| 7 | **РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ (1ч.)**Самостоятельное изготовление техники по инструкции | 1 | 03.03 |  |
| 8 | **РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ. (3ч.)**«Что ты знаешь о древесине?» Аппликация из стружки «Цветок». | 1 | 10.03 |  |
| 9 | **РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И РАСТВОРАМИ (С ПЛАСТИЛИНОМ) (4ч.)**Лепка моделей посуды | 1 | 17.03 |  |
| 10 | Лепка овощей и фруктов. Подбор цветного решения изделия. | 1 | 24.03 |  |
|  | **4 четверть** | **7** |  |  |
| 1 | **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ. (3ч.)**Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка «Цыплёнок» | 1 | 07.04 |  |
| 2 | Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск». | 1 | 14.04 |  |
| 3 | Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». | 1 | 21.04 |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | **РЕМОНТ ОДЕЖДЫ(4ч)**Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликации с использованием пуговиц. *Самостоятельная работа.* | 1 | 28.04 |  |
| 5 | Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани. | 1 | 05.05 |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | **КАРТОНАЖНО-ПЕРЕПЛЁТНЫЕ РАБОТЫ. (1ч.)**Переплёт. Записная книжка-раскладушка с переплётной крышкой. | 1 | 12.05 |  |
| 7 | **РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ** | 1 | 19.05 |  |
|  | Всего  | 33 |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Материально-техническое обеспечение**

1. Тематические презентации.
2. Раздаточный материал: белая бумага, цветная бумага (разного качества), картон (белый, цветной), ножницы, линейка, ластик, точилка, клей - карандаш, клей ПВА, кисточки, клеёнки для работы с клеем, тряпочки для работы с клеем, пластилин, стеки, дощечки для работы с пластилином, тряпочки для работы с пластилином, текстильные материалы ( нитки, иголки, булавки),металлоконструктор, цветные карандаши, фломастеры,
3. Демонстрационный материал.
4. Компьютер, проектор, колонки.

 **Учебно-методическое обеспечение**

1. Кузнецова Л.А. Методическое руководство к комплекту «Ручной труд» для 4 класса. М: «Просвещение» 2019 г.
2. Кузнецова Л.А., Я.С. Симукова «Технология. Ручной труд» 4 класса. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП

Москва «Просвещение» 2018. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), соответствующая ФГОС для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / под ред. В.В.Воронковой. - М.: «Просвещение», 2013.
3. Рабочая тетрадь. Технология. Ручной труд. 4 класс - М: «Просвещение» 2019 г.