ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»

Принято: Согласовано Утверждаю

На заседании МО заместитель директора по УР: Директор:

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Протокол №1. \_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.В. Хамуева \_\_\_\_\_\_/Е.Ю. Островский

От 31.09.2022

Рабочая программа

по предмету « Технология».

« Профильный труд (швейное дело)»,

для работы обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями).

9 класс

 **Учитель:**  Соколова Марина Владимировна

 учитель первой категории.

с. Турунтаево

 2022-2023 у.г.

 **9 класс**

**Программа рассчитана на 257 часов, 8 часов в неделю**

 **Пояснительная записка**

 Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2010 г.

Программа рассчитана на 257 часов, 8 часов в неделю

 Программа предусматривает подготовку, учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея- мотористка женской и детской лѐгкой одежды.

 Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

 Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

* формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических

знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

* закрепление и совершенствование технологических приѐмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
* развитие мышления, способности к пространственному анализу;
* формирование эстетических представлений и вкуса;
* воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
* коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
* воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

**Основные формы:**

* урок,
* практическая работа,
* самостоятельная работа,
* фронтальная работа.

**Основные** **технологии:**

* личностно-ориентированное,
* деятельностный подход,
* уровневая дифференциация,
* информационно-коммуникативные,
* здоровьесберегающие,
* игровые.

**Основными видами деятельности** **учащихся** по предмету являются:

* Беседа (диалог).
* Работа с книгой.
* Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
* Самостоятельная работа
* Работа по карточкам.
* Работа по плакатам.
* Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения**: беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции**:

* Демонстрация натуральных объектов;
* ИТК
* Дифференцирование, разноуровневое обучение;
* Наглядные пособия, раздаточный материал;
* Создание увлекательных ситуаций;
* Занимательные упражнения;
* Экскурсии;
* Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

 Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости учеников;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимся промышленной технологией пошива женской и детской лѐгкой одежды, скоростным приѐмам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лѐгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учѐтом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

 Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

 Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лѐгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребѐнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

 Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**I четверть 67 час**

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответ­ственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение ра­бочих мест.

Промышленные швейные машины

**Теоретические сведения.** Универсальная швейная машина: мо­дели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простей­шие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Спе­циальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. За­правка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и по­луавтоматы: характеристика и назначение. **Умение.** Работа на универсальной швейной машине. **Упражнения.** Заправка верхней и нижней нитей на универсаль­ной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верх­них и нижних нитей на универсальной и специальной швейных ма­шинах.

Волокна, ткани и нетканые материалы.

**Теоретические сведения.** Ассортимент тканей из синтетичес­ких волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтети­ческие ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизи­рованных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.. **Лабораторная работа.** Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменени­ем внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.

**Изделие.** Короткий рукав «Фонарик» **Теоретические сведения.** Моделирование рукавов. **Практические работа.** Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

**Изделие**. Плосколежащий воротник. **Теоретические сведения.** Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника. **Практическая работа.** Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**.**

**Изделие.** Образцы соединения лифа и юбки различными способами. **Теоретические сведения.** Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.  **Практические работы.** Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

Практическое повторение **Виды работы.** Выполнение заказов школы. Пошив комплектов постельного белья.

**Самостоятельная работа**

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Вы­полняется по готовому крою.)

**II четверть 56 часа**

 **Вводное занятие.**

 План работы на четверть.

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

**Теоретические сведения.** Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии та­лии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива от­резного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. **Умение.** Выбор и описание фасона платья. **Практические работы.** Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Из­менение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Пример­ка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боко­вых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: особенности, на­звание деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величи­ну, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. **Умение**. Использование миллиметровой бумаги для изготовле­ния выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в на­туральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка вы­кройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в жур­нале мод с использованием инструкции к выкройке. **Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом его слож­ности. Анализ выкройки и чертежа.

Организация труда и производства на швейной фабрике

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одеж­ды в швейной промышленности. Общее представление о разработ­ке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разря­ды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике. **Экскурсия.** Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой. **Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскрой­ного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы рас­кроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. После­довательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, об­работка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или об­работка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. **Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды

**Изделия.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона. **Теоретические сведения.** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Вы­бор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки. **Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использова­ния ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия. **Самостоятельная работа.** Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.

**III четверть 77 часов**

**Вводное занятие** План работы на четверть.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.

**Теоретические сведения.** Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки засте­жек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новей­шая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. **Практические работы.** Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соедине­ние накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при ис­пользовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Практическое повторение

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным. **Виды работы.** Пошив фартука на поясе и клиньевой юбки с оборками, ночной сорочки.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без пред­варительного сметывания.

**IV четверть 57 часа**

**Вводное занятие**

План работы на четверть.

Изготовление брюк на основе готовой выкройки

**Изделие.**  Брю­ки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики. **Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий на фаб­рике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для рас­кроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. **Умение.** Влажно-тепловая обработка шва. **Практические работы.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влаж­но-тепловая обработка швов.

Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным. **Виды работы.** Пошив летнего сарафана**.** Стачивание с одновременным обметыванием бо­ковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при по­шиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Тематическое планирование** |
|  |  |  |
| № |  |  |
| раздела | Название темы раздела |  |
| п/п |  | Количество часов |
|  | **I четверть** | **67ч** |
| 1 | Промышленные швейные машины | 16 ч. |
| 2 | Волокна, ткани и нетканые материалы | 8 ч. |
| 3 | Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий | 16 ч |
| 4 | Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер | 16 ч. |
| 5 | Практическое повторение | 5 ч. |
| 6 | Самостоятельная работа | 6 ч. |
|  | **II четверть**  | **56 ч.** |
| 7 | Пошив платья, отрезного по линии талии | 10 ч. |
| 8 | Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод | 6 ч. |
| 9 | Организация труда и производства на швейных предприятиях | 2 ч. |
| 10 | Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве | 8 ч. |
| 11 | Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды | 6 ч. |
| 12 | Практическое повторение | 16ч. |
| 13 | Самостоятельная работа | 8 ч. |
|  | **III четверть**  | **77 ч.** |
| 14 | Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий | 24 ч. |
| 15 | Практическое повторение (подготовка к экзамену) | 34ч |
| 16 | Самостоятельная работа | 19 ч. |
|  | **IV четверть**  | **57 ч.** |
| 17 | Изготовление брюк на основе готовой выкройки  | 32 ч. |
| 18 | Практическое повторение  | 19 ч. |
| 19 | Подготовка к экзаменам. | 6 ч. |
| 20 | **Итоговое** | **257 ч.** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту |
| **I четверть 67 час****Промышленные швейные машины 16ч** |
| 123 | Вводное занятие.Машинные стежки и строчки.Виды и обозначения швейных машин. | 3 | 01.09.202201.09.202201.09.2022 |  |
| 45 | Общие сведения о швейных машинах.Прямострочные одноигольная и двухигольная швейная машина.  | 2 | 05.09.202205.09.2022 |  |
| 678 | Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка. | 3 | 06.09.202206.09.202206.09.2022 |  |
| 91011 | Обметочная швейная машина.Швейные машины потайного стежка. | 3 | 08.09.202208.09.202208.09.2022 |  |
| 1213 | Петельные, закрепочные и пуговичные швейные машины-полуавтоматы. | 2 | 12.09.202212.09.2022 |  |
| 141516 | Приспособления к промышленным швейным машинам. | 3 | 13.09.202213.09.202213.09.2022 |  |
| **Волокна, ткани и нетканые материалы 8 ч** |
| 171819 | Получение, свойства и применение синтетических волокон.Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.Сведения о классификации тканей. | 3 | 15.09.202215.09.202215.09.2022 |  |
| 2021 | Определение волокнистого состава тканей.Технологические свойства тканей из синтетических волокон. | 2 | 19.09.202219.09.2022 |  |
| 222324 | Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.Нетканые материалы. | 3 | 20.09.202220.09.202220.09.2022 |  |
| **Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий 16ч** |
| 252627 | Моделирование рукавов. | 3 | 22.09.20222222.09.2022.09.2022 |  |
| 2829 | Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки. | 2 | 26.09.202226.09.2022 |  |
| 303132 | Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки. | 3 | 27.09.202227.09.202227.09.2022 |  |
| 333435 | Плосколежащие воротники. | 3 | 29.09.202229.09.202229.09.2022 |  |
| 3637 | Обработка плосколежащего воротника на образце. | 2 | 03.10.202203.10.2022 |  |
| 383940 | Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой. | 3 | 04.10.202204.10.202204.10.2022 |  |
| **Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер 16ч** |
| 414243 | Платье отрезное по линии талии или бедер. | 3 | 06.10.202206.10.202206.10.2022 |  |
| 4445 | Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4 | 2 | 10.10.202210.10.2022 |  |
| 464748 | Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в масштабе 1:4 | 3 | 11.10.202211.10.202211.10.2022 |  |
| 495051 | Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками) | 3 | 13.10.202213.10.202213.10.2022 |  |
| 5253 | Соединение лифа с юбкой стачным швом ( со сборками) | 2 | 17.10.202217.10.2022 |  |
| 545556 | Соединение лифа с юбкой накладным швом. | 3 | 18.10.202218.10.202218.10.2022 |  |
| **Практическое повторение 5 ч** |
| 5758596061 | Выполнение заказов школы: **Пошив постельного белья**Раскрой и пошив простыни.Обработка поперечных срезов.Раскрой и пошив наволочки.Обработка поперечных и долевых срезов.Раскрой и пошив пододеяльника.Обработка поперечных и долевых срезов.Обработка выреза. |  | 20.10.202220.10.202220.10.202224.10.202224.10.2022 |  |
| **Самостоятельная работа 6ч** |
| 626364656667 | Отдельные операции по пошиву платья в масштабе 1 : 2. (Вы­полняется по готовому крою.) | 33 | 25.10.202225.10.202225.10.202227.10.202227.10.202227.10.2022 |  |
| **II четверть 56 часов****Пошив платья, отрезного по линии талии 10ч** |
| 6869 | Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке платья. Проведение примерки платья. | 2 | 07.11.202207.11.2022 |  |
| 707172 | Обработка платья после примерки.Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя.Обработка плечевых срезов лифа. | 3 | 08.11.202208.11.202208.11.2022 |  |
| 737475 | Обработка боковых срезов лифа.Обработка среза горловины. | 3 | 10.11.202210.11.202210.11.2022 |  |
| 7677 | Обработка боковых срезов полотнищ юбки.Соединение лифа с юбкой.Обработка нижнего среза изделия.Окончательная отделка изделия. | 2 | 14.11.202214.11.2022 |  |
| **Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод 6ч** |
| 787980 | Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину. | 3 | 15.11.202215.11.202215.11.2022 |  |
| 818283 | Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. | 3 | 17.11.202217.11.202217.11.2022 |  |
| **Организация труда и производства на швейных предприятиях 2ч** |
| 8485 | Виды производства и структура швейного предприятия.Основные рабочие профессии швейного производства.Сведения о трудовом законодательстве.Безопасность труда на швейных предприятиях. | 2 | 21.11.202221.11.2022 |  |
|  | **Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве 8ч** |
| 868788 | Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. | 3 | 22.11.202222.11.202222.11.2022 |  |
| 899091 | Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце. | 3 | 24.11.202224.11.202224.11.2022 |  |
| 9293 | Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.Соединение рукава рубашечного покроя с проймой. | 2 | 28.11.202228.11.2022 |  |
| **Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды 6ч** |
| 949596 | Сведения о верхней поясной одежде.Ткани для пошива поясных швейных изделий. | 3 | 29.11.202229.11.202229.11.2022 |  |
| 979899 | Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.Последовательность пошива поясных швейных изделий. | 3 | 01.12.202201.12.202201.12.2022 |  |
| **Практическое повторение 16ч** |
| 100101102103104105106107108109110111112113114115 | Выполнение заказов школы (изготовление карнавальных костюмов)Выбор фасона изделия.Раскрой и пошив изделия:платье, юбка, брюки, блузка.Окончательная отделка изделия. | 233233 | 05.12.202205.12.202206.12.202206.12.202206.12.202208.12.202208.12.202208.12.202212.12.202212.12.202213.12.202213.12.202213.12.202215.12.202215.12.202215.12.2022 |  |
| **Самостоятельная работа 8ч** |
| 116117118119120121122123 | Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою. | 233 | 19.12.202219.12.202220.12.202220.12.202220.12.202222.12.202222.12.202222.12.2022 |  |
| **III четверть 77 часов****Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий 24ч** |
|  |
| 124125126 | Обработка шлевок.Обработка шлевок для юбки на образце. Обработка гладких накладных карманов. | 3 | 12.01.202312.01.202312.01.2023 |  |
| 127128 | Обработка гладкого накладного кармана на образце.Обработка гладкого накладного кармана (верхний срез обработан подкройной обтачкой) | 2 | 16.01.202316.01.2023 |  |
| 129130131 | Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом» | 3 | 17.01.202317.01.202317.01.2023 |  |
| 132133134 | Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.Обработка застежки в среднем шве. | 3 | 19.01.202319.01.202319.01.2023 |  |
| 135136 | Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце.Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. | 2 | 23.01.202323.01.2023 |  |
| 137138139 | Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом  | 3 | 24.01.202324.01.202324.01.2023 |  |
| 140141142 | Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.Обработка нижнего среза юбки. | 3 | 26.01.2023 26.01.202326.01.2023 |  |
| 143144 | Обработка нижних срезов брюк.Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце. | 2 | 30.01.202330.01.2023 |  |
| 145146147 | Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце. | 3 | 31.01.202331.01.202331.01.2023 |  |
| **Практическое повторение 34ч (подготовка к экзамену)** |
| 148149150 | **Анализ образца фартука на поясе с оборкой. Планирование работы по пошиву.**Обработка оборки. | 3 | 02.02.202302.02.202302.02.2023 |  |
| 151152 | Соединение оборки с деталью фартука. | 2 | 06.02.202306.02.2023 |  |
| 153154155 | Обработка пояса. | 3 | 07.02.202307.02.202307.02.2023 |  |
| 156157158 | Обработка верхнего среза фартука поясом.Окончательная отделка фартука. | 3 | 09.02.202309.02.202309.02.2023 |  |
| 159160 | **Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы по пошиву.** | 2 | 13.02.202313.02.2023 |  |
| 161162163 | Обработка плечевых срезов сорочки. Обработка среза горловины. | 3 | 14.02.202314.02.202314.02.2023 |  |
| 164165166 | Обработка боковых срезов верхней части сорочки. Обработка нижних срезов рукавов.  | 3 | 16.02.202316.02.202316.02.2023 |  |
| 167168 | Обработка боковых срезов нижней части ночной сорочки.  | 2 | 20.02.202320.02.2023 |  |
| 169170 | Соединение верхней и нижней части ночной сорочки.Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная обработка. | 2 | 27.02.202327.02.2023 |  |
| 171172173 | **Анализ образца клиньевой юбки с оборкой. Планирование работы.** | 3 | 28.02.202328.02.202328.02.2023 |  |
| 174175176 | Соединение клиньев юбки, обмётывание. | 3 | 02.03.202302.03.202302.03.2023 |  |
| 177178 | Обработка оборки.Соединение оборки с юбкой. | 2 | 06.03.202306.03.2023 |  |
| 179180181 | Обработка верхнего среза юбки кулиской.Окончательная обработка юбки. | 3 | 07.03.202307.03.202307.03.2023 |  |
| **Самостоятельная работа 19 часов** |
| 182183184185186187188189190191192193194195196197198199200 | Шитьё по готовому крою поварского фартука. Выполнение отдельных операций без предварительного смётывания.Практические работы по пошиву постельного белья. | 3233233 | 09.03.202309.03.202309.03.202313.03.202313.03.202314.03.202314.03.202314.03.202316.03.202316.03.202316.03.202320.03.202320.03.202321.03.202321.03.202321.03.202323.03.202323.03.202323.03.2023 |  |
| **IV четверть 57 часов****Изготовление брюк на основе готовой выкройки 32ч** |
| 201202 | Прямые брюки с застежкой в среднем шве.Анализ изделия и планирование работы. | 2 | 03.04.202303.04.2023 |  |
| 203204205 | Изготовление выкройки прямых брюк. | 3 | 04.04.202304.04.202304.04.2023 |  |
| 206207208 | Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки и раскрой. | 3 | 06.04.202306.04.202306.04.2023 |  |
| 209210 | Подготовка деталей кроя к обработке и примерке.Проведение примерки брюк. | 2 | 10.04.202310.04.2023 |  |
| 211212213 | Обработка шлевок. | 3 | 11.04.202311.04.202311.04.2023 |  |
| 214215216 | Обработка накладных карманов.Обработка пояса. | 3 | 13.04.202313.04.202313.04.2023 |  |
| 217218 | Обработка вытачек. | 2 | 17.04.202317.04.2023 |  |
| 219220221 | Соединение карманов с деталями передних половинок. | 3 | 18.04.202318.04.202318.04.2023 |  |
| 222223224 | Обработка боковых срезов.Обработка шаговых срезов. | 3 | 20.04.202320.04.202320.04.2023 |  |
| 225226 | Обработка среднего среза.Обработка застежки. | 2 | 24.04.202324.04.2023 |  |
| 227228229 | Обработка среза сидения.Обработка верхнего среза. | 3 | 25.04.202325.04.202325.04.2023 |  |
| 230231232 | Обработка нижнего среза.Окончательная отделка изделия. | 3 | 27.04.202327.04.202327.04.2023 |  |
| **Практическое повторение 19ч**  |
| 233234235 | Анализ образца коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской. Планирование работы по пошиву брюк.Обработка накладных карманов. | 3 | 02.05.202302.05.202302.05.2023 |  |
| 236237238 | Обработка боковых срезов.Соединение накладных карманов с основными деталями изделия.Обработка шаговых срезов. | 3 | 04.05.202304.05.202304.05.2023 |  |
| 239240241 | Обработка среднего среза.Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской. | 3 | 11.05.202311.05.202311.05.2023 |  |
| 242243 | Обработка нижних срезов.Окончательная отделка изделия. | 2 | 15.05.202315.05.2023 |  |
| 244245246 | **Анализ образца летнего сарафана. Планирование работы.**Соединение деталей сарафана, обмётывание. | 3 | 16.05.202316.05.202316.05.2023 |  |
| 247248249 | Обработка бретелей.Обработка верхнего среза сарафана. Втачивание бретелей. | 3 | 18.05.202318.05.202318.05.2023 |  |
| 250251 | Обработка нижнего среза сарафана оборкой.Окончательная обработка сарафана. | 2 | 22.05.202322.05.2023 |  |
| **Подготовка к экзаменам 6ч** |
| 252253254255256257 | Работа с билетами.Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По выбору учащихся) | 33 | 23.05.202323.05.202323.05.202325.05.202325.05.202325.05.2023 |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)**

 ***Должны владеть компетенциями:***

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями

***К концу обучения в IX классе учащиеся должны знать:***

* ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
* особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
* фасоны отрезного платья;
* готовые выкройки;
* технологию пошива прямого цельнокроѐного платья, применяемую в массовом производстве;
* знать приспособления к швейным машинам;
* трудовое законодательство;
* терминологию влажной тепловой обработки.
* правила безопасной работы;
* основные качества квалифицированного портного.

***Учащиеся должны уметь:***

* определять волокнистый состав тканей;
* использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
* ориентироваться в задании по образцам;
* составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной

картам;

* строить чертежи выкроек в натуральную величину;
* работать на машине с различными приспособлениями;
* выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
* выполнять чистку и смазку швейных машин;
* рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки;

выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного

 ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности***

 ***и по­вседневной жизни:***

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

-создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

**Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 9 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, я именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

 **Учебно-методическое обеспечение**

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

 Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.

4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998

5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998. 6. Полянская Л. И. Об организации инновационной деятельности специальной (коррекционной) школе-интернат 8 вида. (Журнал Дефектология № 2 , 2005 г.)

7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

Литература для учащихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.

2. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 9 класс.

Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.

3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г. 4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблѐва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.