ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»

Принято: Согласовано Утверждаю

На заседании МО заместитель директора по УР: Директор:

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Протокол №1. \_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.В. Хамуева \_\_\_\_\_\_/Е.Ю. Островский

От 31.09.2022

Рабочая программа

по предмету « Технология».

« Профильный труд (швейное дело)»,

для работы обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями).

9 класс

**Учитель:**  Соколова Марина Владимировна

учитель первой категории.

с. Турунтаево

2022-2023 у.г.

**9 класс**

**Программа рассчитана на 257 часов, 8 часов в неделю**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2010 г.

Программа рассчитана на 257 часов, 8 часов в неделю

Программа предусматривает подготовку, учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея- мотористка женской и детской лѐгкой одежды.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

* формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических

знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

* закрепление и совершенствование технологических приѐмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
* развитие мышления, способности к пространственному анализу;
* формирование эстетических представлений и вкуса;
* воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
* коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
* воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

**Основные формы:**

* урок,
* практическая работа,
* самостоятельная работа,
* фронтальная работа.

**Основные** **технологии:**

* личностно-ориентированное,
* деятельностный подход,
* уровневая дифференциация,
* информационно-коммуникативные,
* здоровьесберегающие,
* игровые.

**Основными видами деятельности** **учащихся** по предмету являются:

* Беседа (диалог).
* Работа с книгой.
* Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
* Самостоятельная работа
* Работа по карточкам.
* Работа по плакатам.
* Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения**: беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции**:

* Демонстрация натуральных объектов;
* ИТК
* Дифференцирование, разноуровневое обучение;
* Наглядные пособия, раздаточный материал;
* Создание увлекательных ситуаций;
* Занимательные упражнения;
* Экскурсии;
* Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости учеников;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимся промышленной технологией пошива женской и детской лѐгкой одежды, скоростным приѐмам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лѐгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учѐтом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лѐгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребѐнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**I четверть 67 час**

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответ­ственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение ра­бочих мест.

Промышленные швейные машины

**Теоретические сведения.** Универсальная швейная машина: мо­дели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простей­шие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Спе­циальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. За­правка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и по­луавтоматы: характеристика и назначение. **Умение.** Работа на универсальной швейной машине. **Упражнения.** Заправка верхней и нижней нитей на универсаль­ной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верх­них и нижних нитей на универсальной и специальной швейных ма­шинах.

Волокна, ткани и нетканые материалы.

**Теоретические сведения.** Ассортимент тканей из синтетичес­ких волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтети­ческие ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизи­рованных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.. **Лабораторная работа.** Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменени­ем внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.

**Изделие.** Короткий рукав «Фонарик» **Теоретические сведения.** Моделирование рукавов. **Практические работа.** Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

**Изделие**. Плосколежащий воротник. **Теоретические сведения.** Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника. **Практическая работа.** Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**.**

**Изделие.** Образцы соединения лифа и юбки различными способами. **Теоретические сведения.** Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.  **Практические работы.** Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

Практическое повторение **Виды работы.** Выполнение заказов школы. Пошив комплектов постельного белья.

**Самостоятельная работа**

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Вы­полняется по готовому крою.)

**II четверть 56 часа**

**Вводное занятие.**

План работы на четверть.

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

**Теоретические сведения.** Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии та­лии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива от­резного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. **Умение.** Выбор и описание фасона платья. **Практические работы.** Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Из­менение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Пример­ка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боко­вых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: особенности, на­звание деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величи­ну, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. **Умение**. Использование миллиметровой бумаги для изготовле­ния выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в на­туральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка вы­кройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в жур­нале мод с использованием инструкции к выкройке. **Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом его слож­ности. Анализ выкройки и чертежа.

Организация труда и производства на швейной фабрике

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одеж­ды в швейной промышленности. Общее представление о разработ­ке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разря­ды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике. **Экскурсия.** Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой. **Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскрой­ного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы рас­кроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. После­довательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, об­работка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или об­работка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. **Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды

**Изделия.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона. **Теоретические сведения.** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Вы­бор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки. **Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использова­ния ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия. **Самостоятельная работа.** Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.

**III четверть 77 часов**

**Вводное занятие** План работы на четверть.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.

**Теоретические сведения.** Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки засте­жек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новей­шая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. **Практические работы.** Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соедине­ние накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при ис­пользовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Практическое повторение

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным. **Виды работы.** Пошив фартука на поясе и клиньевой юбки с оборками, ночной сорочки.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без пред­варительного сметывания.

**IV четверть 57 часа**

**Вводное занятие**

План работы на четверть.

Изготовление брюк на основе готовой выкройки

**Изделие.**  Брю­ки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики. **Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий на фаб­рике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для рас­кроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. **Умение.** Влажно-тепловая обработка шва. **Практические работы.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влаж­но-тепловая обработка швов.

Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным. **Виды работы.** Пошив летнего сарафана**.** Стачивание с одновременным обметыванием бо­ковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при по­шиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тематическое планирование** | |
|  |  |  |
| № |  |  |
| раздела | Название темы раздела |  |
| п/п |  | Количество часов |
|  | **I четверть** | **67ч** |
| 1 | Промышленные швейные машины | 16 ч. |
| 2 | Волокна, ткани и нетканые материалы | 8 ч. |
| 3 | Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий | 16 ч |
| 4 | Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер | 16 ч. |
| 5 | Практическое повторение | 5 ч. |
| 6 | Самостоятельная работа | 6 ч. |
|  | **II четверть** | **56 ч.** |
| 7 | Пошив платья, отрезного по линии талии | 10 ч. |
| 8 | Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод | 6 ч. |
| 9 | Организация труда и производства на швейных предприятиях | 2 ч. |
| 10 | Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве | 8 ч. |
| 11 | Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды | 6 ч. |
| 12 | Практическое повторение | 16ч. |
| 13 | Самостоятельная работа | 8 ч. |
|  | **III четверть** | **77 ч.** |
| 14 | Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий | 24 ч. |
| 15 | Практическое повторение (подготовка к экзамену) | 34ч |
| 16 | Самостоятельная работа | 19 ч. |
|  | **IV четверть** | **57 ч.** |
| 17 | Изготовление брюк на основе готовой выкройки | 32 ч. |
| 18 | Практическое повторение | 19 ч. |
| 19 | Подготовка к экзаменам. | 6 ч. |
| 20 | **Итоговое** | **257 ч.** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | | Наименование раздела и тем | | Часы учебного времени | Дата проведения по плану | | | Дата проведения по факту |
| **I четверть 67 час**  **Промышленные швейные машины 16ч** | | | | | | | | | |
| 1  2  3 | | Вводное занятие.  Машинные стежки и строчки.  Виды и обозначения швейных машин. | | 3 | | | 01.09.2022  01.09.2022  01.09.2022 |  | |
| 4  5 | | Общие сведения о швейных машинах.  Прямострочные одноигольная и двухигольная швейная машина. | | 2 | | | 05.09.2022  05.09.2022 |  | |
| 6  7  8 | | Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка. | | 3 | | | 06.09.2022  06.09.2022  06.09.2022 |  | |
| 9  10  11 | | Обметочная швейная машина.  Швейные машины потайного стежка. | | 3 | | | 08.09.2022  08.09.2022  08.09.2022 |  | |
| 12  13 | | Петельные, закрепочные и пуговичные швейные машины-полуавтоматы. | | 2 | | | 12.09.2022  12.09.2022 |  | |
| 14  15  16 | | Приспособления к промышленным швейным машинам. | | 3 | | | 13.09.2022  13.09.2022  13.09.2022 |  | |
| **Волокна, ткани и нетканые материалы 8 ч** | | | | | | | | | |
| 17  18  19 | | Получение, свойства и применение синтетических волокон.  Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.  Сведения о классификации тканей. | | 3 | | | 15.09.2022  15.09.2022  15.09.2022 |  | |
| 20  21 | | Определение волокнистого состава тканей.  Технологические свойства тканей из синтетических волокон. | | 2 | | | 19.09.2022  19.09.2022 |  | |
| 22  23  24 | | Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.  Нетканые материалы. | | 3 | | | 20.09.2022  20.09.2022  20.09.2022 |  | |
| **Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий 16ч** | | | | | | | | | |
| 25  26  27 | Моделирование рукавов. | | | 3 | | | 22.09.2022  2222.09.2022  .09.2022 |  | |
| 28  29 | Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки. | | | 2 | | | 26.09.2022  26.09.2022 |  | |
| 30  31  32 | Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки. | | | 3 | | | 27.09.2022  27.09.2022  27.09.2022 |  | |
| 33  34  35 | Плосколежащие воротники. | | | 3 | | | 29.09.2022  29.09.2022  29.09.2022 |  | |
| 36  37 | Обработка плосколежащего воротника на образце. | | | 2 | | | 03.10.2022  03.10.2022 |  | |
| 38  39  40 | Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой. | | | 3 | | | 04.10.2022  04.10.2022  04.10.2022 |  | |
| **Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер 16ч** | | | | | | | | | |
| 41  42  43 | | Платье отрезное по линии талии или бедер. | | 3 | | | 06.10.2022  06.10.2022  06.10.2022 |  | |
| 44  45 | | Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4 | | 2 | | | 10.10.2022  10.10.2022 |  | |
| 46  47  48 | | Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в масштабе 1:4 | | 3 | | | 11.10.2022  11.10.2022  11.10.2022 |  | |
| 49  50  51 | | Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками) | | 3 | | | 13.10.2022  13.10.2022  13.10.2022 |  | |
| 52  53 | | Соединение лифа с юбкой стачным швом ( со сборками) | | 2 | | | 17.10.2022  17.10.2022 |  | |
| 54  55  56 | | Соединение лифа с юбкой накладным швом. | | 3 | | | 18.10.2022  18.10.2022  18.10.2022 |  | |
| **Практическое повторение 5 ч** | | | | | | | | | |
| 57  58  59  60  61 | | Выполнение заказов школы: **Пошив постельного белья**  Раскрой и пошив простыни.  Обработка поперечных срезов.  Раскрой и пошив наволочки.  Обработка поперечных и долевых срезов.  Раскрой и пошив пододеяльника.  Обработка поперечных и долевых срезов.  Обработка выреза. | |  | | | 20.10.2022  20.10.2022  20.10.2022  24.10.2022  24.10.2022 |  | |
| **Самостоятельная работа 6ч** | | | | | | | | | |
| 62  63  64  65  66  67 | | Отдельные операции по пошиву платья в масштабе 1 : 2. (Вы­полняется по готовому крою.) | | 3  3 | | | 25.10.2022  25.10.2022  25.10.2022  27.10.2022  27.10.2022  27.10.2022 |  | |
| **II четверть 56 часов**  **Пошив платья, отрезного по линии талии 10ч** | | | | | | | | | |
| 68  69 | | Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.  Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке платья.  Проведение примерки платья. | | 2 | | | 07.11.2022  07.11.2022 |  | |
| 70  71  72 | | Обработка платья после примерки.  Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя.  Обработка плечевых срезов лифа. | | 3 | | | 08.11.2022  08.11.2022  08.11.2022 |  | |
| 73  74  75 | | Обработка боковых срезов лифа.  Обработка среза горловины. | | 3 | | | 10.11.2022  10.11.2022  10.11.2022 |  | |
| 76  77 | | Обработка боковых срезов полотнищ юбки.  Соединение лифа с юбкой.  Обработка нижнего среза изделия.  Окончательная отделка изделия. | | 2 | | | 14.11.2022  14.11.2022 |  | |
| **Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод 6ч** | | | | | | | | | |
| 78  79  80 | | Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.  Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину. | | 3 | | | 15.11.2022  15.11.2022  15.11.2022 |  | |
| 81  82  83 | | Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. | | 3 | | | 17.11.2022  17.11.2022  17.11.2022 |  | |
| **Организация труда и производства на швейных предприятиях 2ч** | | | | | | | | | |
| 84  85 | | Виды производства и структура швейного предприятия.  Основные рабочие профессии швейного производства.  Сведения о трудовом законодательстве.  Безопасность труда на швейных предприятиях. | | 2 | | | 21.11.2022  21.11.2022 |  | |
|  | | **Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве 8ч** | | | | | | | |
| 86  87  88 | | Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.  Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. | | 3 | | | 22.11.2022  22.11.2022  22.11.2022 |  | |
| 89  90  91 | | Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце. | | 3 | | | 24.11.2022  24.11.2022  24.11.2022 |  | |
| 92  93 | | Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.  Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.  Соединение рукава рубашечного покроя с проймой. | | 2 | | | 28.11.2022  28.11.2022 |  | |
| **Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды 6ч** | | | | | | | | | |
| 94  95  96 | | Сведения о верхней поясной одежде.  Ткани для пошива поясных швейных изделий. | | 3 | | | 29.11.2022  29.11.2022  29.11.2022 |  | |
| 97  98  99 | | Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.  Последовательность пошива поясных швейных изделий. | | 3 | | | 01.12.2022  01.12.2022  01.12.2022 |  | |
| **Практическое повторение 16ч** | | | | | | | | | |
| 100  101  102  103  104  105  106  107  108  109  110  111  112  113  114  115 | | Выполнение заказов школы (изготовление карнавальных костюмов)  Выбор фасона изделия.  Раскрой и пошив изделия:  платье, юбка, брюки, блузка.  Окончательная отделка изделия. | | 2  3  3  2  3  3 | | | 05.12.2022  05.12.2022  06.12.2022  06.12.2022  06.12.2022  08.12.2022  08.12.2022  08.12.2022  12.12.2022  12.12.2022  13.12.2022  13.12.2022  13.12.2022  15.12.2022  15.12.2022  15.12.2022 |  | |
| **Самостоятельная работа 8ч** | | | | | | | | | |
| 116  117  118  119  120  121  122123 | | Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою. | | 2  3  3 | | | 19.12.2022  19.12.2022  20.12.2022  20.12.2022  20.12.2022  22.12.2022  22.12.2022  22.12.2022 |  | |
| **III четверть 77 часов**  **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий 24ч** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 124  125  126 | | Обработка шлевок.  Обработка шлевок для юбки на образце.  Обработка гладких накладных карманов. | | 3 | | | 12.01.2023  12.01.2023  12.01.2023 |  | |
| 127  128 | | Обработка гладкого накладного кармана на образце.  Обработка гладкого накладного кармана (верхний срез обработан подкройной обтачкой) | | 2 | | | 16.01.2023  16.01.2023 |  | |
| 129  130  131 | | Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом» | | 3 | | | 17.01.2023  17.01.2023  17.01.2023 |  | |
| 132  133  134 | | Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.  Обработка застежки в среднем шве. | | 3 | | | 19.01.2023  19.01.2023  19.01.2023 |  | |
| 135  136 | | Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце.  Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. | | 2 | | | 23.01.2023  23.01.2023 |  | |
| 137  138  139 | | Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом | | 3 | | | 24.01.2023  24.01.2023  24.01.2023 |  | |
| 140  141  142 | | Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.  Обработка нижнего среза юбки. | | 3 | | | 26.01.2023  26.01.2023  26.01.2023 |  | |
| 143  144 | | Обработка нижних срезов брюк.  Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце. | | 2 | | | 30.01.2023  30.01.2023 |  | |
| 145  146  147 | | Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.  Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце. | | 3 | | | 31.01.2023  31.01.2023  31.01.2023 |  | |
| **Практическое повторение 34ч (подготовка к экзамену)** | | | | | | | | | |
| 148  149  150 | | **Анализ образца фартука на поясе с оборкой. Планирование работы по пошиву.**  Обработка оборки. | | 3 | | | 02.02.2023  02.02.2023  02.02.2023 |  | |
| 151  152 | | Соединение оборки с деталью фартука. | | 2 | | | 06.02.2023  06.02.2023 |  | |
| 153  154  155 | | Обработка пояса. | | 3 | | | 07.02.2023  07.02.2023  07.02.2023 |  | |
| 156  157  158 | | Обработка верхнего среза фартука поясом.  Окончательная отделка фартука. | | 3 | | | 09.02.2023  09.02.2023  09.02.2023 |  | |
| 159  160 | | **Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы по пошиву.** | | 2 | | | 13.02.2023  13.02.2023 |  | |
| 161  162  163 | | Обработка плечевых срезов сорочки. Обработка среза горловины. | | 3 | | | 14.02.2023  14.02.2023  14.02.2023 |  | |
| 164  165  166 | | Обработка боковых срезов верхней части сорочки. Обработка нижних срезов рукавов. | | 3 | | | 16.02.2023  16.02.2023  16.02.2023 |  | |
| 167  168 | | Обработка боковых срезов нижней части ночной сорочки. | | 2 | | | 20.02.2023  20.02.2023 |  | |
| 169  170 | | Соединение верхней и нижней части ночной сорочки.  Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная обработка. | | 2 | | | 27.02.2023  27.02.2023 |  | |
| 171  172  173 | | **Анализ образца клиньевой юбки с оборкой. Планирование работы.** | | 3 | | | 28.02.2023  28.02.2023  28.02.2023 |  | |
| 174  175  176 | | Соединение клиньев юбки, обмётывание. | | 3 | | | 02.03.2023  02.03.2023  02.03.2023 |  | |
| 177  178 | | Обработка оборки.  Соединение оборки с юбкой. | | 2 | | | 06.03.2023  06.03.2023 |  | |
| 179  180  181 | | Обработка верхнего среза юбки кулиской.  Окончательная обработка юбки. | | 3 | | | 07.03.2023  07.03.2023  07.03.2023 |  | |
| **Самостоятельная работа 19 часов** | | | | | | | | | |
| 182  183  184  185  186  187  188  189  190  191  192  193  194  195  196  197  198  199  200 | | Шитьё по готовому крою поварского фартука.  Выполнение отдельных операций без предварительного смётывания.  Практические работы по пошиву постельного белья. | | 3  2  3  3  2  3  3 | | | 09.03.2023  09.03.2023  09.03.2023  13.03.2023  13.03.2023  14.03.2023  14.03.2023  14.03.2023  16.03.2023  16.03.2023  16.03.2023  20.03.2023  20.03.2023  21.03.2023  21.03.2023  21.03.2023  23.03.2023  23.03.2023  23.03.2023 |  | |
| **IV четверть 57 часов**  **Изготовление брюк на основе готовой выкройки 32ч** | | | | | | | | | |
| 201  202 | | Прямые брюки с застежкой в среднем шве.  Анализ изделия и планирование работы. | | 2 | | | 03.04.2023  03.04.2023 |  | |
| 203  204  205 | | Изготовление выкройки прямых брюк. | | 3 | | | 04.04.2023  04.04.2023  04.04.2023 |  | |
| 206207208 | | Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки и раскрой. | | 3 | | | 06.04.2023  06.04.2023  06.04.2023 |  | |
| 209  210 | | Подготовка деталей кроя к обработке и примерке.  Проведение примерки брюк. | | 2 | | | 10.04.2023  10.04.2023 |  | |
| 211  212  213 | | Обработка шлевок. | | 3 | | | 11.04.2023  11.04.2023  11.04.2023 |  | |
| 214  215  216 | | Обработка накладных карманов.  Обработка пояса. | | 3 | | | 13.04.2023  13.04.2023  13.04.2023 |  | |
| 217  218 | | Обработка вытачек. | | 2 | | | 17.04.2023  17.04.2023 |  | |
| 219  220  221 | | Соединение карманов с деталями передних половинок. | | 3 | | | 18.04.2023  18.04.2023  18.04.2023 |  | |
| 222  223  224 | | Обработка боковых срезов.  Обработка шаговых срезов. | | 3 | | | 20.04.2023  20.04.2023  20.04.2023 |  | |
| 225  226 | | Обработка среднего среза.  Обработка застежки. | | 2 | | | 24.04.2023  24.04.2023 |  | |
| 227  228  229 | | Обработка среза сидения.  Обработка верхнего среза. | | 3 | | | 25.04.2023  25.04.2023  25.04.2023 |  | |
| 230  231  232 | | Обработка нижнего среза.  Окончательная отделка изделия. | | 3 | | | 27.04.2023  27.04.2023  27.04.2023 |  | |
| **Практическое повторение 19ч** | | | | | | | | | |
| 233  234  235 | | Анализ образца коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской. Планирование работы по пошиву брюк.  Обработка накладных карманов. | | 3 | | | 02.05.2023  02.05.2023  02.05.2023 |  | |
| 236  237  238 | | Обработка боковых срезов.  Соединение накладных карманов с основными деталями изделия.  Обработка шаговых срезов. | | 3 | | | 04.05.2023  04.05.2023  04.05.2023 |  | |
| 239  240  241 | | Обработка среднего среза.  Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской. | | 3 | | | 11.05.2023  11.05.2023  11.05.2023 |  | |
| 242  243 | | Обработка нижних срезов.  Окончательная отделка изделия. | | 2 | | | 15.05.2023  15.05.2023 |  | |
| 244  245  246 | | **Анализ образца летнего сарафана. Планирование работы.**  Соединение деталей сарафана, обмётывание. | | 3 | | | 16.05.2023  16.05.2023  16.05.2023 |  | |
| 247  248  249 | | Обработка бретелей.  Обработка верхнего среза сарафана. Втачивание бретелей. | | 3 | | | 18.05.2023  18.05.2023  18.05.2023 |  | |
| 250  251 | | Обработка нижнего среза сарафана оборкой.  Окончательная обработка сарафана. | | 2 | | | 22.05.2023  22.05.2023 |  | |
| **Подготовка к экзаменам 6ч** | | | | | | | | | |
| 252  253  254  255  256  257 | | Работа с билетами.  Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По выбору учащихся) | | 3  3 | | | 23.05.2023  23.05.2023  23.05.2023  25.05.2023  25.05.2023  25.05.2023 |  | |

**Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)**

***Должны владеть компетенциями:***

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями

***К концу обучения в IX классе учащиеся должны знать:***

* ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
* особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
* фасоны отрезного платья;
* готовые выкройки;
* технологию пошива прямого цельнокроѐного платья, применяемую в массовом производстве;
* знать приспособления к швейным машинам;
* трудовое законодательство;
* терминологию влажной тепловой обработки.
* правила безопасной работы;
* основные качества квалифицированного портного.

***Учащиеся должны уметь:***

* определять волокнистый состав тканей;
* использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
* ориентироваться в задании по образцам;
* составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной

картам;

* строить чертежи выкроек в натуральную величину;
* работать на машине с различными приспособлениями;
* выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
* выполнять чистку и смазку швейных машин;
* рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки;

выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности***

***и по­вседневной жизни:***

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

-создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

**Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 9 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, я именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

**Учебно-методическое обеспечение**

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.

4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998

5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998. 6. Полянская Л. И. Об организации инновационной деятельности специальной (коррекционной) школе-интернат 8 вида. (Журнал Дефектология № 2 , 2005 г.)

7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

Литература для учащихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.

2. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 9 класс.

Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.

3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г. 4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблѐва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.