**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 **Рабочая программа учебного курс «Математика» разработана на основе:**

1. В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. На основании требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 (ФГОС НОО ОВЗ);
3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1599 (ФГОС обучающихся с умственной отсталостью);
4. Уставом ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»;
5. Адаптированной основной образовательной программы для учащихся с легкой степенью умственной отсталости ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ» на 2022-2023 уч. год.

**Цели обучения:**

* подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками через повышение уровня общего и математического развития учащихся, их социальная адаптация и реабилитация.

**Задачи:**

* формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
* коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
* формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

 **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МАТЕМАТИКА»**

 **Нумерация**.

Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

 **Единицы измерения и их соотношения**.

Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

 **Арифметические действия**.

Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

 **Арифметические задачи**.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Про­стые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые ари­фметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые ари­фметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, де­ление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Про­с­тые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие от­ношения «больше на (в)…», «меньше на (в)…». Задачи на расчет стоимости (цена, ко­ли­че­ство, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два дей­с­твия.

 **Геометрический материал**.

Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар.

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ *п/п*** | ***Наименование раздела, тема*** | ***Кол-во часов*** |
|  |  |  |
| **1** | **Раздел: Нумерация** | 8 |
|  | Линии  |  |
|  | Числа, полученные при измерении величин |  |
| 2 |  **Сложение и вычитание чисел** **второго десятка.** | 15 |
|  | Сложение и вычитание без перехода через десяток |  |
|  | Точка пересечения линий |  |
|  | Сложение с переходом через десяток |  |
|  | Углы |  |
|  | Вычитание с переходом через десяток |  |
|  | Четырёхугольники  |  |
|  | Сложение и вычитание с переходом через десяток |  |
|  | Скобки. Порядок действий в примерах со скобками |  |
|  | Меры времени – год, месяц |  |
|  | Треугольники  |  |
| 3 |  **Умножение и деление чисел второго десятка** | 18 |
|  | Умножение числа 2 |  |
|  | Деление на равные части |  |
|  | Многоугольники  |  |
|  | Умножение и деление числа3 |  |
|  | Умножение и деление числа 4 |  |
|  | Умножение и деление чисел 5, 6 |  |
|  | Последовательность месяцев в году |  |
| 4 | **Раздел:** **Сотня.**  | 19 |
|  | Нумерация. |  |
|  | Нумерация в пределах 100. Меры длины и времени. Окружность, круг. Углы |  |
|  | Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток |  |
|  | Получение круглых десятков и сотниВычитание из круглых десятков и сотни |  |
|  | Числа, полученные при счете и измерении. |  |
|  | Деление на равные части. Деление по содержаниюВзаимное положение фигур на плоскости. |  |
|  | Порядок арифметических действий |  |
|  | Сложение и вычитание чисел. |  |
|  | Умножение и деление чисел. |  |
|  | Повторение. |  |
|  | **162** |

 **Планируемые результаты:**

 ***Личностные результаты***

\* осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

\* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

\* развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

\* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

\* овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

\* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

\* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

\* принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

\* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

\* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

\* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

\* формирование готовности к самостоятельной жизни.

 ***Предметные результаты***

 **Минимальный уровень:**

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

 **Достаточный уровень:**

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойство сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

 **«Математика». 3 класс. Т.В. Алышева.**  Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП (в 2 частях). Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, Москва «Просвещение» 2018

 Программа в соответствии учебным планом 3 класса рассчитана на 34 учебные недели (5 часов в неделю в соответствии с расписанием). Количество часов в год – 162ч.

 **Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела Тема урока** | **Кол-во часов** |  **Дата (по плану)** | **Дата (факт)** | **Корректировка**  |
|  |  **1 четверть**  | **40** |  |  |  |
| **1** | **Раздел: Второй десяток.** |  |  |  |  |
|  | **Повторение** примеров вида 12-5. | **6** |  |  |  |
| **1.1** |  Нумерация 1-20 | 1 | 01.09 |  |  |
| **1.2** | Однозначные и двузначные числа |  | 02.09 |  |  |
| **1.3** | Следующее и предыдущее число | 1 | 05.09 |  |  |
| **1.4** | Разложение числа на десятки и единицы | 1 | 05.09 |  |  |
| **1.5** | Знаки отношения больше, меньше, равно | 1 | 06.09 |  |  |
| **1.6** | ***Вводная контрольная работа по теме «Нумерация. Второй десяток».*** | 1 | 07.09 |  |  |
| **1.7** | ***Работа над ошибками.*** Решение примеров и задач в два действия. Прибавление 1 и вычитание 1. | 1 | 08.09 |  |  |
| **1.8** | ***Линии.***  | 1 | 09.09 |  |  |
|  | **Числа, полученные при изменении величин.**  | **8** |  |  |  |
| **1.9** | Меры стоимости (рубль) | 1 | 12.09 |  |  |
| **1.10** | Сравнение чисел, полученных при измерении и при счете предметов | 1 | 13.09 |  |  |
| **1.11****1.12** | Меры длины (дм, см)  | 2 | 14.0915.09 |  |  |
| **1.13** | Меры массы и объёма | 1 | 16.09 |  |  |
| **1.14****1.15** | Меры времени (части суток, сутки, неделя, часы) | 2 | 19.0920.09 |  |  |
| **1.16** | ***Контрольные задания*** | 1 | 21.09 |  |  |
| **1.17** | ***Пересечение линий***  | 1 | 22.09 |  |  |
|  | **Сложение и вычитание чисел второго десятка**  | **8** |  |  |  |
| **1.18** | **Сложение и вычитание без перехода через десяток** | 1 | 23.09 |  |  |
| **1.19** | Решение примеров вида 15+2,15-2 | 1 | 26.09 |  |  |
| **1.20** | Решение примеров вида 18+2, 2+18 | 1 | 27.09 |  |  |
| **1.21** | Решение примеров вида 20-2 | 1 | 28.09 |  |  |
| **1.22** | Решение примеров вида 16-12 | 1 | 30.09 |  |  |
| **1.23** | Число и цифра 0 | 1 | 03.10 |  |  |
| **1.24** | Решение примеров и задач | 1 | 04.10 |  |  |
| **1.25** | ***Контрольные задания*** | 1 | 05.10 |  |  |
| **1.26** | ***Точка пересечения линий*** | 1 | 06.10 |  |  |
|  | **Сложение с переходом через десяток** | **8** |  |  |  |
| **1.27** | Разложение числа на 2 числа (все случаи,1+5) | 1 | 07.10 |  |  |
| **1.28** | Решение примеров вида 9+3 | 1 | 08.10 |  |  |
| **1.29** | Решение примеров вида 8+5 | 1 | 10.10 |  |  |
| **1.30****1.31** | Замена второго и третьего слагаемого суммой. Решение примеров вида 6+4+3 | 2 | 11.1012.10 |  |  |
| **1.32****1.33** | Таблица сложения с переходом через десяток 6,7,8,9, | 2 | 13.1014.10 |  |  |
| **1.34** | ***Контрольные задания*** | 1 | 17.10 |  |  |
| **1.35** | ***Работа над ошибками. Углы***  | 1 | 18.10 |  |  |
|  | **Вычитание с переходом через десяток**  | **6** |  |  |  |
| **1.36** | Решение примеров вида 12-2Решение примеров вида 12-3. Замена первого и второго вычитаемого одним числом (12-2-1) | 1 | 19.10 |  |  |
| **1.37** | Решение примеров вида 12-4. Замена первого и второго вычитаемого одним числом (12-2-2)Решение примеров вида 12-5. Замена первого и второго вычитаемого одним числом (12-2-3) | 1 | 20.10 |  |  |
| **1.38** | Решение примеров вида 12-6. Замена первого и второго вычитаемого одним числом (12-2-4)Решение примеров вида 12-7. Замена первого и второго вычитаемого одним числом (12-2-5) | 1 | 21.10 |  |  |
| **1.39** | Решение примеров вида 12-8. Замена первого и второго вычитаемого одним числом (12-2-6)Решение примеров вида 12-9. Замена первого и второго вычитаемого одним числом (12-2-7) | 1 | 24.10 |  |  |
| **1.40** | Решение примеров и задач | 1 | 25.10 |  |  |
| **1.41** | ***Контрольная работа*** | 1 | 26.10 |  |  |
|  | ***Работа над ошибками*** | 1 | 27.10 |  |  |
| **1.42** | ***Четырехугольники*** | 1 | 28.10 |  |  |
|  |  **2 четверть** |  |  |  |  |
|  | **Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)** | **4** |  |  |  |
| **1.43****1.44** | Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи) | 2 | 07.1108.11 |  |  |
| **1.45****1.46** | Скобки. Порядок действий в примерах со скобками. Контрольные задания. | 2 | 09.1110.11 |  |  |
| **1.47** | ***Меры времени – год, месяц***  | 1 | 11.11 |  |  |
| **1.48** | ***Треугольники***  | 1 | 14.11 |  |  |
|  | **Умножение и деление чисел второго десятка** |  |  |  |  |
| **1.49** | **Умножение числа** | 7 |  |  |  |
| **1.50****1.51** | Умножение числа 2. Замена сложения умножением | 2 | 15.1116.11 |  |  |
| **1.52** | Замена сложения умножением в решении задач | 1 | 17.11 |  |  |
| **1.53** | Решение задач. Компоненты умножения. | 1 | 18.11 |  |  |
| **1.54****1.55** | Решение примеров на умножение. Таблица на 2. Замена умножения сложением. Решение примеров в 2 действия | 2 | 21.1122.11 |  |  |
| **1.56** | ***Контрольные задания*** | 1 | 23.11 |  |  |
|  | **Деление на равные части**  | **3** |  |  |  |
| **1.57** | Деление на 2 равные части.  | 1 | 24.11 |   |  |
| **1.58** | Решение задач (условие, решение, ответ) | 1 | 25.11 |  |  |
| **1.59** | Деление на 3 равные частиДеление на 4 равные частиКомпоненты деления | 1 | 28.11 |  |  |
| **1.60** | **Деление на 2** | 1 | 29.11 |  |  |
| **1.61** | Решение примеров | 1 | 30.11 |  |  |
| **1.62** | Решение задач | 1 | 01.12 |  |  |
| **1.63** | **Контрольные задания** | 1 | 02.12 |  |  |
| **1.64** | **Многоугольники. Углы, вершины, стороны** | 1 | 05.12 |  |  |
| **1.65****1.66** | **Умножение числа 3**Таблица умножения на 3Решение примеров и задач | 2 | 06.1207.12 |  |  |
| **1.67****1.68** | **Деление на 3**Таблица умножения и деления на 3Решение задач | 2 | 08.1209.12 |  |  |
| **1.69** | ***Контрольные задания*** | 1 | 12.12 |  |  |
| **1.70****1.71** | **Умножение числа 4**. Решение задач | 2 | 13.1214.12 |  |  |
| **1.72** | **Деление на 4** | 1 | 15.12 |  |  |
| **1.73** | Таблица деления и умножения на 4 | 1 | 16.12 |  |  |
| **1.74** | ***Контрольная работа*** | 1 | 19.12 |  |  |
| **1.75** | **Таблица умножения на 5. Таблица умножения на 6** | 1 | 20.12 |  |  |
| **1.76** | Решение примеров и задач на умножение и деление в 2 действия | 1 | 21.12 |  |  |
| **1.77** | Деление на 5 и на 6 | 1 | 22.12 |  |  |
| **1.78** |  ***Контрольные задания*** | 1 | 23.12 |  |  |
|  | **3 четверть** |  |  |  |  |
| **1.79** |  Решение примеров и задач | 1 | 11.01 |  |  |
| **1.80** | **Последовательность месяцев в году.** | 1 | 12.01 |  |  |
| **1.81** | Умножение и деление на 2,3,4,5,6 | 1 | 13.01 |  |  |
| **1.82** | Решение задач | 1 | 16.01 |  |  |
| **1.83** | Переместительный закон умножения | 1 | 17.01 |  |  |
| **1.84** | Составление краткой записи задачи | 1 | 18.01 |  |  |
| **1.85** | ***Контрольные задания*** | 1 | 19.01 |  |  |
| **1.86** | ***Шар, круг, окружность*** | 1 | 20.01 |  |  |
| **2** | **Раздел: Сотня. Нумерация.** | **66** |  |  |  |
| **2.87** | Круглые десяткиЗакрепление пройденного | 1 | 23.01 |  |  |
| **2.88** | ***Меры стоимости*** | 1 | 24.01 |  |  |
| **2.99** | ***Числа 21-100*** | 1 | 25.01 |  |  |
| **2.90** | Увеличение чисел на 1 в пределах 100 | 1 | 26.01 |  |  |
| **2.91** | Уменьшение чисел на 1 в пределах 100 | 1 | 27.01 |  |  |
| **2.92** | Таблица разрядов | 1 | 30.01 |  |  |
| **2.93** | Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков | 1 | 31.01 |  |  |
| **2.94** | Таблица разрядов. Сотня | 1 | 01.02 |  |  |
| **2.95** | ***Контрольные задания*** | 1 | 02.02 |  |  |
| **2.96** | ***Мера длины – метр*** | 1 | 03.02 |  |  |
| **2.97****2.98** | ***Меры времени. Календарь. Год.*** | 2 | 06.0207.02 |  |  |
| **2.99** | ***Контрольные задания.*** | 1 | 08.02 |  |  |
| **2.100** | Сложение и вычитание круглых десятков | 1 | 09.02 |  |  |
| **2.101** | Решение задачПовторение пройденного | 1 | 10.02 |  |  |
| **2.102** | Сложение двузначных и однозначных чисел | 1 | 13.02 |  |  |
| **2.103** | Вычитание двузначных и однозначных чисел | 1 | 14.02 |  |  |
| **2.104** | Решение примеров и задач на умножение и деление | 1 | 15.02 |  |  |
| **2.105** | Решение примеров в два действия | 1 | 16.02 |  |  |
| **2.106** | Самостоятельная работа | 1 | 17.02 |  |  |
| **2.107** | ***Контрольные задания*** | 1 | 20.02 |  |  |
| **2.118** | ***Центр, радиус окружности и круга*** | 1 | 22.02 |  |  |
| **2.109** | Сложение двузначных чисел и круглых десятков | 1 | 27.02 |  |  |
| **2.110** | Вычитание двузначных чисел и круглых десятков | 1 | 28.02 |  |  |
| **2.111** | Числа, полученные при измерении стоимости и длины | 1 | 01.03 |  |  |
| **2.112** | Сложение двузначных чисел | 1 | 02.03 |  |  |
| **2.113** | Вычитание двузначных чисел | 1 | 03.03 |  |  |
| **2.114** | Числа, полученные при измерении времени и массы | 1 | 06.03 |  |  |
| **2.115****2.116** | Решение примеров, сравнение чисел, в два действия | 2 | 07.0309.03 |  |  |
| **2.117** | ***Контрольные задания*** | 1 | 10.03 |  |  |
| **2.118** | Числа, полученные при изменении двумя мерами | 1 | 13.03 |  |  |
| **2.129** | Решение примеров с мерами длины и стоимости | 1 | 14.03 |  |  |
| **2.120** | Решение задач с мерами длины и стоимости | 1 | 15.03 |  |  |
| **2.121** | Получение в сумме круглых десятков  | 1 | 16.03 |  |  |
| **2.122** | Получение в сумме 100 | 1 | 17.03 |  |  |
| **2.123** | Сложение двузначных чисел | 1 | 20.03 |  |  |
| **2.124** | Получение 100 в сумме двузначных чисел | 1 | 21.03 |  |  |
| **2.125** | Решение примеров в два действия | 1 | 22.03 |  |  |
| **2.126** | ***Контрольная работа*** | 1 | 23.03 |  |  |
| **2.127** | ***Работа над ошибками*** | 1 | 24.03 |  |  |
|  **4 четверть** |
| **2.128** | Вычитание однозначных чисел из круглых десятков  | 1 | 03.04 |  |  |
| **2.129** | Закрепление пройденного материала | 1 | 04.04 |  |  |
| **2.130** | Вычитание двузначных из круглых десятков с переходом через разряд | 1 | 05.04 |  |  |
| **2.131** | Решение примеров и задач | 1 | 06.04 |  |  |
| **2.132** | Вычитание из сотни | 1 | 07.04 |  |  |
| **2.133** | Решение примеров и сравнение выражений | 1 | 10.04 |  |  |
| **2.134** | Решение задач  | 1 | 11.04 |  |  |
| **2.135** | Подготовка к контрольным заданиям | 1 | 12.04 |  |  |
| **2.136** | ***Контрольные задания*** | 1 | 13.04 |  |  |
| **2.137** | ***Меры времени – сутки, минута*** | 1 | 14.04 |  |  |
| **2.138** | Решение примеров и задач с мерами времени | 1 | 17.04 |  |  |
| **2.149** | ***Мера времени минута, час*** | 1 | 18.04 |  |  |
| **2.140** | ***Определение времени по часам*** | 1 | 19.04 |  |  |
| **2.141** | Умножение и деление чисел | 1 | 20.04 |  |  |
| **2.142** | Табличное решение примеров на 3, 4 | 1 | 21.04 |  |  |
| **2.143** | Табличное решение примеров на 5, 6 | 1 | 24.04 |  |  |
| **2.144** | Деление по содержанию. Деление на 2 равные части | 1 | 25.04 |  |  |
| **2.145** | Деление на 3 равные части | 1 | 26.04 |  |  |
| **2.146** | Деление на 4 равные части | 1 | 27.04 |  |  |
| **2.147** | Деление на 5 равных частей | 1 | 28.04 |  |  |
| **2.148** | Порядок действий в примерах | 1 | 02.05 |  |  |
| **2.159** | Решение примеров и задач | 1 | 03.05 |  |  |
| **2.150** | ***Проверочная работа*** | 1 | 04.05 |  |  |
| **2.151** | **Повторение** Сложение и вычитание чисел вида **9+4** **13-4** | 1 | 10.05 |  |  |
| **2.152** | Сложение и вычитание круглых десятков | 1 | 11.05 |  |  |
| **2.153** | Увеличение и уменьшение на 1 в пределах 100 | 1 | 12.05 |  |  |
| **2.154** | Решение примеров со скобками | 1 | 15.05 |  |  |
| **2.155** | Решение задач | 1 | 16.05 |  |  |
| **2.156** | ***Контрольная работа за четверть*** | 1 | 17.05 |  |  |
| **2.157** | ***Работа над ошибками*** | 1 | 18.05 |  |  |
| **2.158** | Решение примеров с мерами длины | 1 | 19.05 |  |  |
| **2.169** | ***Контрольная работа за год*** | 1 | 22.05 |  |  |
| **2.160** | ***Работа над ошибками*** | 1 | 23.05 |  |  |
| **2.161** | Решение задач с мерами массы | 1 | 24.05 |  |  |
| **2.162** | ***Практическая работа******Геометрические чертежи*** | 1 | 25.05 |  |  |
|  | **Итого:** | **162** |  |  |  |