

**Пояснительная записка**

Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, воображение, память, мышление; развитие моторики и зрительно-двигательной координации.

Одним из основных мотивов использования развивающих занятий является развитие психических процессов, моторики, творческо-поисковой активности детей. Это важно в равной степени как для учащихся, развитие, которых соответствует возрастной норме или же опережает её (для последних рамки стандартной программы просто тесны), так и для школьников, требующих специальной коррекционной работы, поскольку их отставание в развитии и, как следствие, пониженная успеваемость в большинстве случаев оказываются связанными именно с недостаточным развитием базовых психических функций.

Приступая к разработке программы, исходим из положения, что обучение, играя ведущую роль в психическом развитии (П.П. Блонский, А.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн), должно на определённом уровне в каждый возрастной период обеспечивать формирование двух основных сфер - личностной и интеллектуальной. Нахождение оптимальных путей личностного и интеллектуального развития учащихся - одно из основных условий повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Последнее произойдёт лишь тогда, когда средства, содержание, методы обучения будут разрабатываться с учётом психологических закономерностей, возрастного и индивидуального развития.

Школьное  образование,   наряду  с  познавательной  функцией (передача    ребенку    социального    опыта),    должны     реализовать психологическую функцию (создание условий для формирования внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и непредсказуемости психологических возможностей каждого ребенка). Применительно к задачам интеллектуального воспитания это означает, что целью процесса обучения является не просто усвоение предметов, но и расширение,  и усложнение индивидуальных интеллектуальных ресурсов личности средствами этих предметов.

Младший школьный возраст является сенситивным периодом для развития интеллекта. В этот период основные психологические процессы познания находятся ещё в процессе становления. Уровень развития этих процессов во многом определяет успешность обучения.

Проблема развития комплекса свойств личности ребёнка, входящих в понятие «познавательные способности», быстро не решается. Она требует длительной, постоянной и целенаправленной работы. Поэтому эпизодическое использование так называемых творческих задач не принесёт желаемого результата. Учебные задания должны включать в себя всю систем познавательных операций, начиная с самых простейших действий, связанных с запоминанием, осмыслением, и заканчивая операциями логического и творческого мышления.

**Цель программы**: Развитие умственных способностей обучающихся в соответствии с возрастными особенностями, используя развивающие и логические игры.

**Задачи программы:**

- развивать познавательную инициативу, стремление ребенка познавать что- то новое.

-Развитие способностей ребенка по самостоятельному использованию полученных знаний и умений в решении различных задач.

-Расширение кругозора, используя внимание, память, мышление и т.д.

- Развитие творческих способностей обучающихся.

**Сроки реализации программы:** 1 год

**Периодичность занятий:** 1час в неделю

**Структура занятия**

Занятия имеют определённую структуру, которая включает вводную часть, основную и заключительную.

Задача вводной части - направлена на тренировку элементарных мыслительных операций, на активизацию мыслительной деятельности, на создание у учащихся определённого положительного эмоционального фона, без которого эффективное усвоение знаний невозможно.

«Разминка» вводной части занимает 3 минуты, в течение которых в быстром темпе дети отвечают на достаточно лёгкие вопросы, которые способны вызвать интерес, и рассчитаны на сообразительность (шарады, загадки, ребусы, логические задачи, «хитрые» вопросы. Например, «Какая ветка не растёт на дереве?», «В какое время суток ты ужинаешь?», «Что общего у всадника и у петуха?» и т.п.).

Задача основной части - диагностика, коррекция и развитие познавательных процессов, моторики, зрительно-двигательной координации, развитие слухового восприятия и внимания, анализа и синтеза, фонематического слуха.

Задача заключительной части занятия состоит в подведении итогов и в самооценивании. В конце каждого занятия предлагается таблица для оценки выполненных заданий. Детям следует закрасить прямоугольники. Если ученик считает, что выполнил задание правильно, то он закрашивает прямоугольник зелёным цветом. Если сомневается в правильности решения - красным. При оценивании занятия учителем: задание выполнено верно - прямоугольник также закрашивается зелёным, если допущена ошибка - красным.

**Формы проведения занятий:**

- беседа;

- работа в парах;

- индивидуально;

- конкурс;

**Техническое оснащение и наглядные пособия:**

- компьютер;

**-**рисунки;

- иллюстрации;

-книги;

- настольные игры;

- поделки;

**Ожидаемые результаты**

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

* овладевать навыками самоконтроля, самооценки, искать и исправлять свои ошибки
* определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью воспитателя
* учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
* строить речевое высказывание в устной форме
* концентрировать, переключать своё внимание

*Познавательные УУД:*

* уметь логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации
* выделять существенные признаки и закономерности предметов
* развить вербально-логическое мышление
* учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью воспитателя
* улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации, уровень внимания и ассоциативной памяти

*Коммуникативные УУД:*

* учиться работать в паре и в группе
* выполнять различные роли
* слушать и понимать речь других ребят
* осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Личностные результаты

Знать: • о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;

* правила общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к успеху, неудачам;

Уметь: • анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели

* налаживать контакт с людьми;
* правильно взаимодействовать с партнерами
* выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

**Предметными результатами** освоения программы является сформированность следующих знаний и умений:

**Обучающие должны знать:**

- названия предметов;

- знать свойства и признаки этих предметов;

- знать и представлять внешний облик этих предметов;

- знать названия сказок, праздников;

- хорошо знать геометрические фигуры, их свойства;

- знать приемы работы с инструментами, материалами;

**Обучающие должны уметь:**

- воспроизводить внешний вид и свойства предмета по памяти;

- угадывать предмет по словесному описанию свойств и признаков;

- воссоздать внешний облик предмета на основе какой- то части;

- находить в двух и более объектах общие и различные признаки;

- переносить действия, применяемые к одному предмету, на другой;

- составлять сюжетный рассказ про какой – либо объект;

- уметь сравнивать предметы и отличать их друг от друга;

- уметь решать логические задачи;

-уметь работать с инструментами, материалами: бумагой, фольгой, ватными

дисками**.**

**Курс включает в себя следующие направления:**

— формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);

— развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);

— развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);

— развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;

— формирование учебной мотивации;

— развитие личностной сферы.

Курс развивающих занятий нацелен на решение за­дач и интеллектуально-личностно-деятельностное раз­витие младших школьников.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом, основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

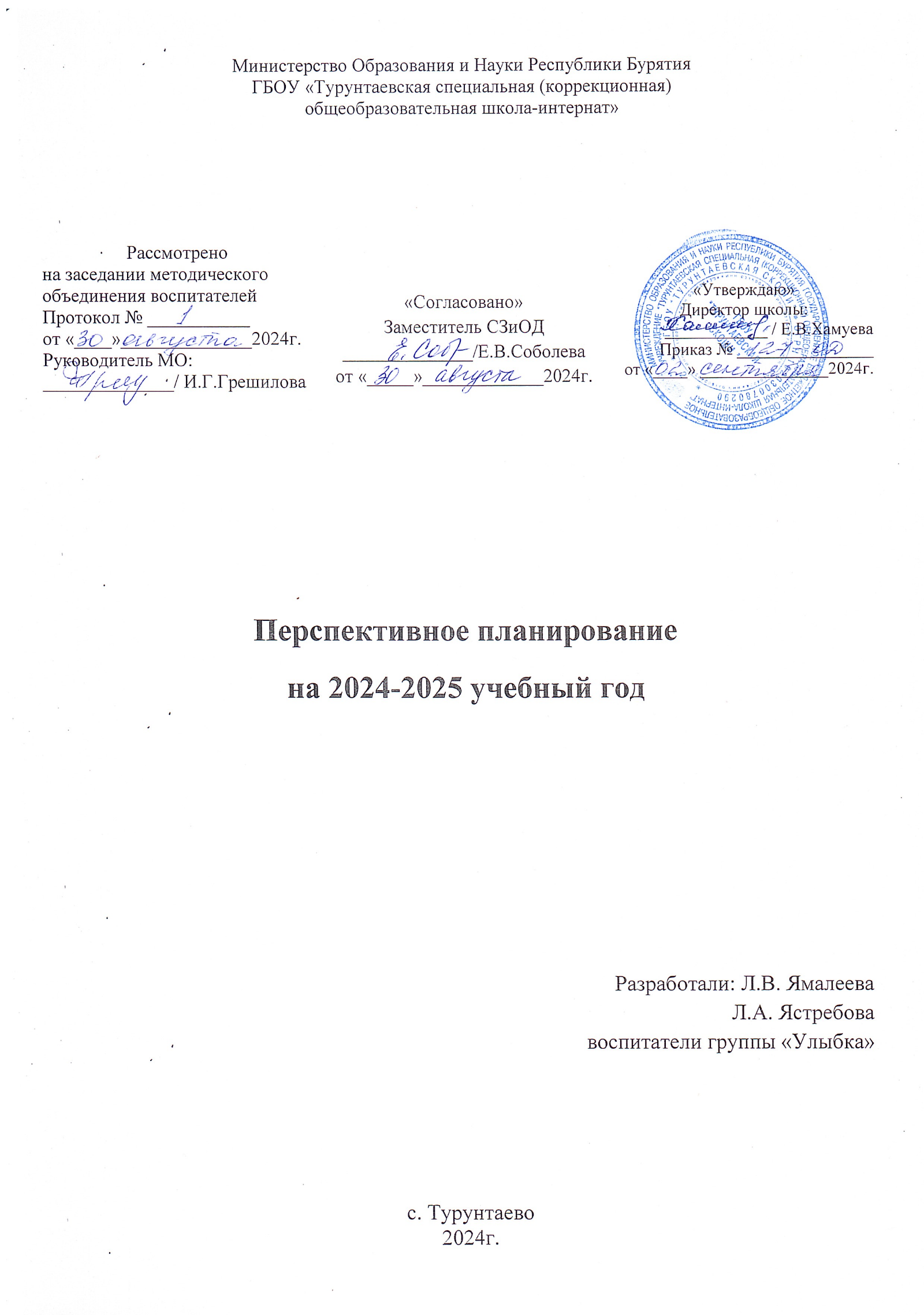
**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря воспитанников. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

**Формы отслеживания результатов:**

- выставка детских работ.



**Понедельник - трудовое воспитание.**

Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессий, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе. Достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата проведения занятия**  **(по плану)** | **Дата проведения занятия**  **(по факту)** | **Тема**  **занятия** | **Форма**  **проведения занятия** |
| 1. | 02.09.2024 |  | «Моя школа, как дом родной» размещение вещей и личных средств гигиены | Практическая работа. |
| 2. | 09.09.2024 |  | «Будущее за мной» уборка в комнатах, тумбах. | Беседа. |
| 3. | 16.09.2024 |  | Знакомство с профессиями.  «Все профессии важны» | Практическая работа.  Просмотр видео ролика |
| 4. | 23.09.2024 |  | «Личная гигиена» | Практическая работа. Просмотр мультипликационного фильма |
| 5. | 30.09.2024 |  | **Международный день пожилых людей** | Рассказ и видеоролик «Как я помогаю бабушкам и маме» |
| 6. | 07.10.2024 |  | «Встречаем по одежке, провожаем по уму»  Чистим одежду и обувь. | Беседа. Практическая работа. |
| 7. | 14.10.2024 |  | Генеральная уборка. | Практическая работа. |
| 8. | 21.10.2024 |  | Трудовой десант. | Практическая работа. |
| **Осенние каникулы ( 28.10.2024-04.11.2024)** | | | | |
| 9. | 11.11.2024 |  | «Мои мечты»  Санитарный день. | Практическая работа. |
| 10. | 18.11.2024 |  | «Зеленый десант» уход за комнатными растениями | Практическая работа. |
| 11. | 25.11.2024 |  | «Люди разные нужны, люди важные важны» | Практическая работа.  Показ ролика |
| 12. | 02.12.2024 |  | «Школа мой дом, будь хозяином в нем» | Устный журнал.  Практическая часть. |
| 13. | 09.12.2024 |  | «Поколение Next» обсуждение о современном поколении | Беседа, рассуждение |
| 14. | 16.12.2024 |  | «Украшение человека –это труд» | Практическая часть. |
| 15. | 23.12.2024 |  | «Красивые снежинки» Украшаем группу учимся вырезать из бумаги | Беседа  Практическая часть. |
| **Зимние каникулы (30.12.2024-12.01.2025)** | | | | |
| 16. | 13.01.2025 |  | «Комнатные растения». Уход | Практическая работа. |
| 17. | 20.01.2025 |  | «Культура общения между собой» | Практическая работа. |
| 18. | 27.01.2025 |  | «Есть такая профессия- Родину защищать» | Мастерская общения.  Практическая работа. |
| 19. | 03.02.2025 |  | «Уважай себя, уважаешь окружающих» | Беседа о профессиях.  Практическая работа. |
| 20. | 10.02.2025 |  | Рейд. Каждой вещи свое место. | Практическая работа. |
| 21. | 17.02.2025 |  | «Вещи любят порядок» | Беседа.  Практическая работа. |
| 22. | 03.03.2025 |  | Кем я вижу себя в будущем» | Практическая работа.  Рисуем |
| 23. | 17.03.2025 |  | К Всемирному дню Земли «Природа – наш общий дом» | Беседа. |
| **Весенние каникулы (24.03.2025-30.03.2025)** | | | | |
| 24. | 31.03.2025 |  | «Мои книжки- уход за школьными принадлежностями | Практическое занятие. |
| 25. | 07.04.2025 |  | «Самые важные профессии» | Беседа |
| 26. | 14.04.2025 |  | Моя одежда или встречаем по одежке | Практическое занятие |
| 27. | 21.04.2025 |  | Генеральная уборка комнат, группы. | Практикум |
| 28. | 28.04.2025 |  | О профессиях в загадках. | Занятие игра. |
| 29. | 05.05.2025 |  | Красота и труд вместе идут | Практическое занятие. |
| 30 | 12.05.2025 |  | Трудовой десант |  |
| 31. | 19.05.2025 |  | «Чистота залог здорового организма» | Беседа. игра |
| **Летние каникулы с 26.05.2025** | | | | |

**Вторник – физическое развитие и формирование культуры ЗОЖ**

**и эмоционального благополучия. Экологическое воспитание.**

Развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Формирование экологической культуры, ответственного бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата проведения занятия**  **(по плану)** | **Дата проведения занятия**  **(по факту)** | **Тема**  **занятия** | **Форма**  **проведения занятия** |
| 1. | 03.09.2024 |  | Красный, желтый, зеленый Инструктаж по технике безопасности, правила поведения в школе. | Беседа – диалог. Инструктаж. |
| 2. | 10.09.2024 |  | Режим с чем его едят? | Беседа |
| 3. | 17.09.2024 |  | «Личная гигиена каждого».  В стране неряшливости | Беседа. Просмотр «Федорино горе». Диалог. |
| 4. | 24.09.2024 |  | «Безопасность на улице» | Беседа.  Инструктаж. |
| 5. | 01.10.2024 |  | «Осень осень –мы листьев спросим» | Экскурсия, игра. |
| 6. | 08.10.2024 |  | «А почему планета голубая?» | Беседа |
| 7. | 15.10.2024 |  | «Мир опасный вокруг нас?». Предупреждение детского травматизма в быту» | Беседа. Инструктаж. |
| 8. | 22.10.2024 |  | Человечик - кто это и как он функционирует?. | Игра презентация. |
| **Осенние каникулы (28.10.2024-04.11.2024)** | | | | |
| 9. | 05.11.2024 |  | «Всемирный день защиты животных. «Братья меньшие наши» | Беседа. |
| 10. | 12.11.2024 |  | «Доктор Айболит и как он лечит» | Урок здоровья |
| 11. | 19.11.2024 |  | «Кто такая зебра?» профилактика ПДД | Показ фильма по ПДД. |
| 12. | 26.11.2024 |  | «Зима, холода- кормушки птицам» | Акция |
| 13. | 03.12.2024 |  | «Грипп. ОРВИ» Профилактика вирусных заболеваний. | Просмотр буклета, показ ролика |
| 14. | 10.12.2024 |  | «Сбережем планету» - как мы делаем мир живее | Беседа |
| 15. | 17.12.2024 |  | «Основы ОБЖ» | Беседа |
| 16. | 24.12.2024 |  | «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде». | Инструктаж по ТБ. |
| **Зимние каникулы (30.12.2024-12.01.2025)** | | | | |
| 17. | 14.01.2025 |  | «Как быть здоровым?» | Практическое занятие |
| 18. | 21.01.2025 |  | Пожарная охрана кто они и чем занимаются | Экскурсия |
| 19. | 28.01.2025 |  | Гигиена нижнего белья. | Беседа. Презентация. |
| 20. | 04.02.2025 |  | «Есть чтобы жить а жить чтобы есть». | Беседа о пользе еды и вредные продукты |
| 21. | 11.02.2025 |  | «Мы любим жизнь» | Беседа |
| 22. | 18.02.2025 |  | Вредные привычки-кто они? | Презентация. Подвижные игры. |
| 23. | 25.02.2025 |  | «Экология и Планета Земля.» | Беседа |
| 24. | 04.03.2025 |  | Весёлые старты, квест- игра | Игра |
| 25. | 11.03.2025 |  | «Если хочешь быть здоров!» | Интерактивная игра |
| 26. | 18.03.2025 |  | Гаджеты 21 века (интернет безопасность) | Беседа |
| **Весенние каникулы (24.03.2025-30.03.2025)** | | | | |
| 27. | 01.04.2025 |  | Международный день здоровья. «Что такое энергетик» | Беседа, просмотр ролика |
| 28. | 08.04.2025 |  | «Лесные пожары- гибель животных» Причина пожаров | Беседа, просмотр мультфильма |
| 29. | 15.04.2025 |  | «Мое здоровье» | Игры на свежем воздухе. |
| 30. | 22.04.2025 |  | «Укрепляем дух и тело. Практические советы» | Беседа |
| 31. | 29.04.2025 |  | Правила безопасного поведения в лесу и на природе. | Беседа, инструктаж |
| 32. | 06.05.2025 |  | «Ритмика –движение тела» | Практическое занятие |
| 33. | 13.05.2025 |  | Веселые старты | Спортивные состязания. |
| 34. | 20.05.2025 |  | «Правила безопасного поведения дома» | Беседа, инструктаж |
| **Летние каникулы с 26.05.2025** | | | | |

**Среда – духовное и нравственное воспитание.**

Формирование основ их гражданкой идентичности, как основного направления развития гражданского общества; воспитание на основе традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи. Уважения к старшим, к памяти предков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата проведения занятия**  **(по плану)** | **Дата проведения занятия**  **(по факту)** | **Тема**  **занятия** | **Форма**  **проведения занятия** |
| 1. | 04.09.2024 |  | «Как я провел лето» | Беседа |
| 2. | 11.09.2024 |  | «Красота – это Я » | Беседа |
| 3. | 18.09.2024 |  | «Моя Бурятия» | Презентация |
| 4. | 25.09.2024 |  | «Делайте добрые дела » | Акция ко Дню пожилого человека |
| 5. | 02.10.2024 |  | «Учитель- позволь я преклоню колени» | Изготовление поздравительных открыток. |
| 6. | 09.10.2024 |  | Я, ты, он, она- лучшая семья? | Беседа, викторина . |
| 7. | 16.10.2024 |  | «Мой мир – моя семья» | Беседа. Рисуем семью |
| 8. | 23.10.2024 |  | «Профилактика бродяжничества» Кто такой Бродяга и бездомный? | Беседа. просмотр ролика |
| **Осенние каникулы (28.10.2024-04.11.2024)** | | | | |
| 9. | 06.11.2024 |  | «Нет алкоголю, наркотикам и курению!» | Профилактическая беседа |
| 10. | 13.11.2024 |  | «Толерантность- что это? Нас много и мы разные» | Беседа просмотр видеородика о нациях в России |
| 11. | 20.11.2024 |  | «Мамы разные нужны, мамы разные важны» | Изготовление открыток, рисунков. |
| 12. | 27.11.2024 |  | День неизвестного солдата  «Воины в России» | Просмотр коротметражного фильма ВОВ «Повар» |
| 13. | 04.12.2024 |  | «Мои любимые передачи и мультфильмы» | Просмотр познавательных передач |
| 14. | 11.12.2024 |  | "Культуры поведения Этикет –что это такое?» | Беседа |
| 15. | 18.12.2024 |  | «Новый год к нам он мчится» | Презентация. |
| 16. | 25.12.2024 |  | Новогодние пейзажи  (оформление группы). | Практическое занятие  Учимся рисовать на стекле. |
| **Зимние каникулы (30.12.2024-12.01.2025)** | | | | |
| 17. | 15.01.2025 |  | «Я за ЗОЖ»  Береги здоровье смолоду | Игра-викторина |
| 18. | 22.01.2025 |  | «День воинской славы России»  Города- герои | Беседа показ слайдов |
| 19. | 29.01.2025 |  | «Мои добрые дела» | Дидактическая игра |
| 20. | 05.02.2025 |  | «Я люблю своих родных» Древо семейное | Беседа.- обсуждение |
| 21. | 12.02.2025 |  | «Байкал –жемчужина мира» | викторина |
| 22. | 19.02.2025 |  | Ко Дню защитника Отечества.  Пионеры герои | Показ ролика |
| 23. | 26.02.2025 |  | «Кто такие террористы» | Просмотр мультфильма- |
| 24. | 05.03.2025 |  | «Мама – главный человек в моей жизни» | Практическое занятие  Поделки и рисунки мамам |
| 25. | 12.03.2025 |  | «Дружба – что это такое? кто мой друг?» | Беседа-диалог |
| 26. | 19.03.2025 |  | «Улыбнись и подари улыбку» | презентация, рассказы детей |
| **Весенние каникулы (24.03.2025-30.03.2025)** | | | | |
| 27. | 02.04.2025 |  | « Вежливость и доброта» | Час общения |
| 28. | 09.04.2025 |  | Ю. Гагарин- первый в космосе. | презентация |
| 29. | 16.04.2025 |  | «Мой край родной, тебя люблю» | Конкурс рисунков |
| 30. | 23.04.2025 |  | «Общение со старшими»  Учимся жить в социуме | Беседа  Практическое занятие |
| 31. | 30.04.2025 |  | «Праздник со слезами на глазах» | Просмотр фильма |
| 32. | 07.05.2025 |  | «Добрые дела» | Акция |
| 33. | 14.05.2025 |  | «Учимся быть толерантными» | Беседа |
| 34. | 21.05.2025 |  | «Нравственные качества –что это такое» | Круглый стол |
| **Летние каникулы с 24.05.2025** | | | | |

**Четверг –гражданское воспитание, патриотическое воспитание**

**и формирование российской идентичности.**

Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России; как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правилам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата проведения занятия**  **(по плану)** | **Дата проведения занятия**  **(по факту)** | **Тема**  **занятия** | **Форма**  **проведения занятия** |
| 1. | 05.09.2024 |  | Нет терроризму» | Рисуем плакат |
| 2. | 12.09.2024 |  | «Мы дети огромной планеты» | Беседа |
| 3. | 19.09.2024 |  | «Мои права и обязанности. | Беседа |
| 4. | 26.09.2024 |  | Игра- Что такое хорошо?. | Игра-викторина |
| 5. | 03.10.2024 |  | «Я-Русский» | Презентация |
| 6. | 10.10.2024 |  | Как я вырасту хорошим человеком. 10 добрых дел для моей страны семьи и школы | Практическое занятие |
| 7. | 17.10.2024 |  | «Символы страны.  Символы Бурятии» | Оформление стенда |
| 8. | 24.10.2024 |  | Вот моя деревня. вот мой дом родной  День народного единства. | Информация  Конкурс рисунков |
| **Осенние каникулы (28.10.2024-04.11.2024)** | | | | |
| 9. | 07.11.2024 |  | Что такое административная и уголовная ответственность? | Беседа, презентация |
| 10. | 14.11.2024 |  | «У моей России длинные косички». | Рисование |
| 11. | 21.11.2024 |  | «Человек и закон» | Просмотр телевизионных передач |
| 12. | 28.11.2024 |  | Герои России | Презентация |
| 13. | 05.12.2024 |  | «А что у вас? Традиции семьи» | Беседа |
| 14. | 12.12.2024 |  | Культурная Россия | Просмотр ролика Необъятная моя Россия |
| 15. | 19.12.2024 |  | Родина. Россия - что в этом слове общее? | Беседа |
| 16. | 26.12.2024 |  | «Мы умеем копить» | Финансовая игра |
| **Зимние каникулы (30.12.2024-12.01.2025)** | | | | |
| 17. | 09.01.2025 |  | Права несовершеннолетних детей. | Беседа |
| 18. | 16.01.2025 |  | «Мой дом моя улица?»- знаю ли я свой адрес | Игра |
| 19. | 23.01.2025 |  | Моя страна- Великая Россия | Круглый стол |
| 20. | 30.01.2025 |  | Страницы истории. ВОВ Сталинград | Познавательный час |
| 21. | 06.02.2025 |  | Культура и традиции народов родного края | Беседа, презентация |
| 22. | 13.02.2025 |  | «Сделай книгу красивой» | Акция |
| 23. | 20.02.2025 |  | «Мое Отечество» | Беседа, презентация |
| 24. | 27.02.2025 |  | «Курение –вредные примеси» | Беседа |
| 25. | 06.03.2025 |  | «Книга Красная»- изучаем познаем играем | Урок-путешествие |
| 26. | 13.03.2025 |  | День воссоединения Крыма с Россией. | Тематическая информация |
| 27. | 20.03.2025 |  | Мир вокруг нас. Моя малая родина. | Круглый стол |
| **Весенние каникулы (24.03.2025-30.03.2025)** | | | | |
| 28. | 03.04.2025 |  | «Государственная символика» | Беседа |
| 29. | 10.04.2025 |  | День космонавтики. | Беседа, презентация |
| 30. | 17.04.2025 |  | «Память воинам будем достойны» | Урок общения, презентация |
| 31. | 24.04.2025 |  | «Георгиевская ленточка» | Акция |
| 32. | 08.05.2025 |  | «Славные сыны России» | Презентация альбома Патриотический час |
| 33. | 15.05.2025 |  | «СЕМЬ и Я» | Час общения |
| 34. | 22.05.2025 |  | «Я гражданин России» | Беседа |
| **Летние каникулы с 26.05.2025** | | | | |

**Пятница - приобщение к культурному наследию,**

**популяризация научных знаний**.

Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) на основе российских традиционных духовных ценностей.

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата проведения занятия**  **(по плану)** | **Дата проведения занятия**  **(по факту)** | **Тема**  **занятия** | **Форма**  **проведения занятия** |
| 1. | 06.09.2024 |  | Улан-удэ культурная столица | Просмотр презентация |
| 2. | 13.09.2024 |  | «Развиваем ум и память» | Игра |
| 3. | 20.09.2024 |  | Этот загадочный мир животных | Беседа, презентация |
| 4. | 27.09.2024 |  | Москва- столица России | Беседа, презентация. |
| 5. | 04.10.2024 |  | Величие нашей страны (знакомство с полезными ископаемыми). | Презентация. |
| 6. | 11.10.2024 |  | «Книга рекорда России» | Информация |
| 7. | 18.10.2024 |  | Народы нашего края | Презентация |
| 8. | 25.10.2024 |  | «Познавательные передачи» | Просмотр познавательных передач |
| **Осенние каникулы (28.10.2024-04.11.2024)** | | | | |
| 9. | 08.11.2024 |  | Музей прибайкальского района | Экскурсия в музей с.Турунтаево |
| 10. | 15.11.2024 |  | «Мировые открытия» | Урок–путешествие во времени |
| 11. | 22.11.2024 |  | «Исторические лица России» | Информация |
| 12. | 29.11.2024 |  | Путешествие в город Санкт-Петербург | Виртуальное посещение |
| 13. | 06.12.2024 |  | Говорим правильно. Словарь Ожегова. | Беседа практическая работа |
| 14. | 13.12.2024 |  | Что в имени твоем сокрыто»» | Занятие - игра |
| 15. | 20.12.2024 |  | «Семь чудес света» | Просмотр ролика  Занимательный час |
| 16. | 27.12.2024 |  | «Что такое душа?» | Просмотр познавательных передач |
| **Зимние каникулы (30.12.2024-12.01.2025)** | | | | |
| 17. | 10.01.2025 |  | Музей восковых фигур | Виртуальное посещение |
| 18. | 17.01.2025 |  | «насекомые Бурятии, опасные» | Беседа |
| 19. | 24.01.2025 |  | Белый месяц к нам идет | Беседа, творческая мастерская |
| 20. | 31.01.2025 |  | "Традиции русского народа" | Беседа, презентация |
| 21. | 07.02.2025 |  | «Самые красивые –это наши мамы » | Рисуем маму |
| 22. | 14.02.2025 |  | «Что такое наука?» | Информация, видеофильм |
| 23. | 21.02.2025 |  | «Буряты и их традиции, обычаи» | Беседа, презентация |
| 24. | 28.02.2025 |  | «Что мы знаем о доброте?» | Коррекционное занятие |
| 25. | 07.03.2025 |  | «Водный мир» | Беседа |
| 26. | 14.03.2025 |  | «Масленица пришла!!!» | Информация |
| 27. | 21.03.2025 |  | Сувениры на пасху. | Беседа, творческая мастерская |
| **Весенние каникулы (24.03.2025-30.03.2025)** | | | | |
| 28. | 04.04.2025 |  | «Чудесная планета» | Беседа |
| 29. | 11.04.2025 |  | «От земли и до Луны - всё ребята знать должны» | Урок-путешествие |
| 30. | 18.04.2025 |  | «Кино, Театр - великая сила искусства» | Просмотр сказки  Театральная студия «Премьера» |
| 31. | 25.04.2025 |  | Храмы России | Презентация |
| 32. | 16.05.2025 |  | Учимся говорить правильно  Слова паразиты | Игра «Сломанный телефон» |
| 33. | 23.05.2025 |  | «Храмы и монастыри Бурятии» | Презентация Информация |
| **Летние каникулы с 26.05.2025** | | | | |

**Литература, использованная при разработке программы:**

1. А.Э.Симановский Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: « Академия развития», 1996.- 192с., ил.

2. Е.Первин, Т.Первин Догадайся, найди и реши.

3. Н.В.Чуб Большая книга заданий и упражнений.

4. Чилингирова Л., Спиридонова Б. Играя, учимся математике: Пособие для учителя: пер. с болг.- М.: Просвещение, 1993.- 191с.: ил.