

<p>«Согласовано» Педагогический совет ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ» Протокол № 8 От «31» мая 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»: Хамуева Е. В. Приказ № 114-ОД От «20» июня 2024 г.</p>
---	--

**Самообследование
ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»
за 2023-2024 учебный год**

Самообследование ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ» Прибайкальского района Республики Бурятия проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общая характеристика ОУ

Общая информация	
Название	Полное наименование (по уставу): Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Турунтаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» Сокращенное наименование: ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»
Тип	Бюджетное
Вид	VIII
Организационно правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Год основания	1976
Юридический адрес	РБ, Прибайкальский район, с.Турунтаево, ул. Оболенского, д. 5
Телефон	8(30144) 51-1-38, 8(30144)51-3-17
e-mail	tskoshi@govrb.ru
Адрес сайта в интернете	Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)
Должность руководителя	И. о. директора
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хамуева Елена Владимировна
Фамилия, имя, отчество заместителей	заместитель по УР Хамуева Елена Владимировна; заместитель по СЗиОД Соболева Евгения Валерьевна
Банковские реквизиты	ИНН 0316004234 ОГРН 1020300780290 КПП 031601001 БИК ТОФК 018142016 ЕКС 40102810545370000068 ОНБРБ Банка России//УФК по РБ г.Улан-Удэ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования детей и взрослых	Лицензия № 3191 от 21.01.2019г. Серия 03Л01 № 0001829 Выписка из реестра лицензий № Л035-01223-03/00173832 от 29.11.2022 г.
Аккредитация	Серия 03Л01 № 0001829 от 21.01.2019г., бессрочно.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и работников ОУ. ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ» принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном Уставом школы.

Школа реализует спектр образовательных услуг по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); по программам трудового обучения: «Столярное дело», «Швейное дело».

- 1 – 4 класс. Наименования предметов: чтение и развитие речи, русский язык, письмо, математика, изобразительное искусство, музыка, физкультура, трудовое обучение, мир природы, ритмика, логопедия, ЛФК, речевая практика, игротерапия, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

- 5 – 9 класс. Наименования предметов по учебникам под редакцией:

№	предмет	Класс, автор				
1	Русский язык	5класс. Галунчикова М.Г., Якубовская Э.В.	6класс. Галунчикова М.Г., Якубовская Э.В.	7класс. Галунчикова М.Г., Якубовская Э.В.	8класс. Галунчикова М.Г., Якубовская Э.В.	9класс. Галунчикова М.Г., Якубовская Э.В.
2	Чтение	5 класс. З.Ф. Малышева	6 класс. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина	7 класс. А.К. Аксенова	8 класс. З.Ф. Малышева	9 класс. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова
3	Математика	5 класс. М.Н. Перова, Т.Н. Капустина	6 класс М.Н. Перова, Т.Н. Капустина	7 класс. Т.В. Алышева	8 класс. В.В. Эк	9 класс. Антропов А.П.
4	Природоведение	5 класс. О.А. Хлебосолова, Е.И. Хлебосолов				
5	Естествознание		6 класс. А.И. Никишов, Н.И. Арсиневич			
6	Биология			7 класс. З.А. Клепинина	8 класс. А.И. Никишов, А.В. Теремов	
7	Швейное дело	5 класс. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая	6 класс. Г.Б. Картушина, Г.Г.	7 класс. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая	8 класс. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая	

			Мозговая			
8	География		6 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	7 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	8 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	9 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина
9	История			7 класс. Б.П. Пузанов	8 класс. Б.П. Пузанов	9 класс. Б.П. Пузанов
10	Психологический практикум					
11	Этика					

Основной целью программы развития школы является оптимизация действующей модели коррекционной школы-интерната в направлении «школы жизни» как социального института, в котором учат учиться и жить, обеспечивать стабильную интеграцию выпускников в жизнь.

В рамках основной цели, решались следующие задачи: создание постоянно действующей системы динамического мониторинга за качеством социально-педагогических услуг; оптимизация культурно-образовательной функции школы, направленной на коррекцию недостатков развития и формирования навыков учебной деятельности, позволяющих детям с ОВЗ развивать умения учиться и жить в условиях специально организуемого учебно-воспитательного процесса; усиление регулятивно-воспитательной функции школы, направленной на формирование ценностных установок и отношений; развитие мотивационной культуры личности как основы для формирования механизмов регуляции эмоционально-волевой сферой, нейтрализации дезадаптивных форм поведения у школьников.

2. Сведения об обучающихся

Количество обучающихся на 01.09.2023 г. составляло – 110 человек, 64/46 (количество мальчиков / количество девочек);

Количество обучающихся на 25.05.2024 г. - 117 человек, , 68/49 (количество мальчиков / количество девочек).

Состав учащихся по классам:

Начальные классы (1-4 классы) – 38 человек (18/20) (количество мальчиков/количество девочек);

5-9 классы – 73 человек (47/26) (количество мальчиков/количество девочек);

Обучающихся на дому – 6 человек (3/3) (количество мальчиков/количество девочек).

Средняя наполняемость классов – 11 человек.

2.1. Количество обучающихся по годам

Учебный год	Количество учащихся общее	В начальной школе	В средних классах
2021/2022 уч. год	118	40	78
2022/2023 уч. год	113	36	77
2023/2024 уч. год	117	41	76

2.2. Количество учащихся по территории проживания

Район, населённый пункт	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
1. Прибайкальский район	74	75	73
2. Баргузинский район	8	1	2

3. Бичурский район	4	2	0
4. Тарбагатайский район	4	4	4
5. Иволгинский район	6	8	10
6. Курумканский район	3	0	2
7. Мухоршибирский район	0	0	0
8. Кижингинский район	0	0	0
9. г.Улан-Удэ	18	22	25
10. Заиграевский район	1	1	1
Итого:	118	113	117

2.3. Количество учащихся по месту проживания во время учёбы

Учебный год	Приходящие (без проживания в интернате)	Проживающие в интернате	Обучающиеся на дому
2021/2022 уч. год	37	76	5
2022/2023 уч. год	46	61	6
2023/2024 уч. год	50	61	6

3. Социальный статус учащихся

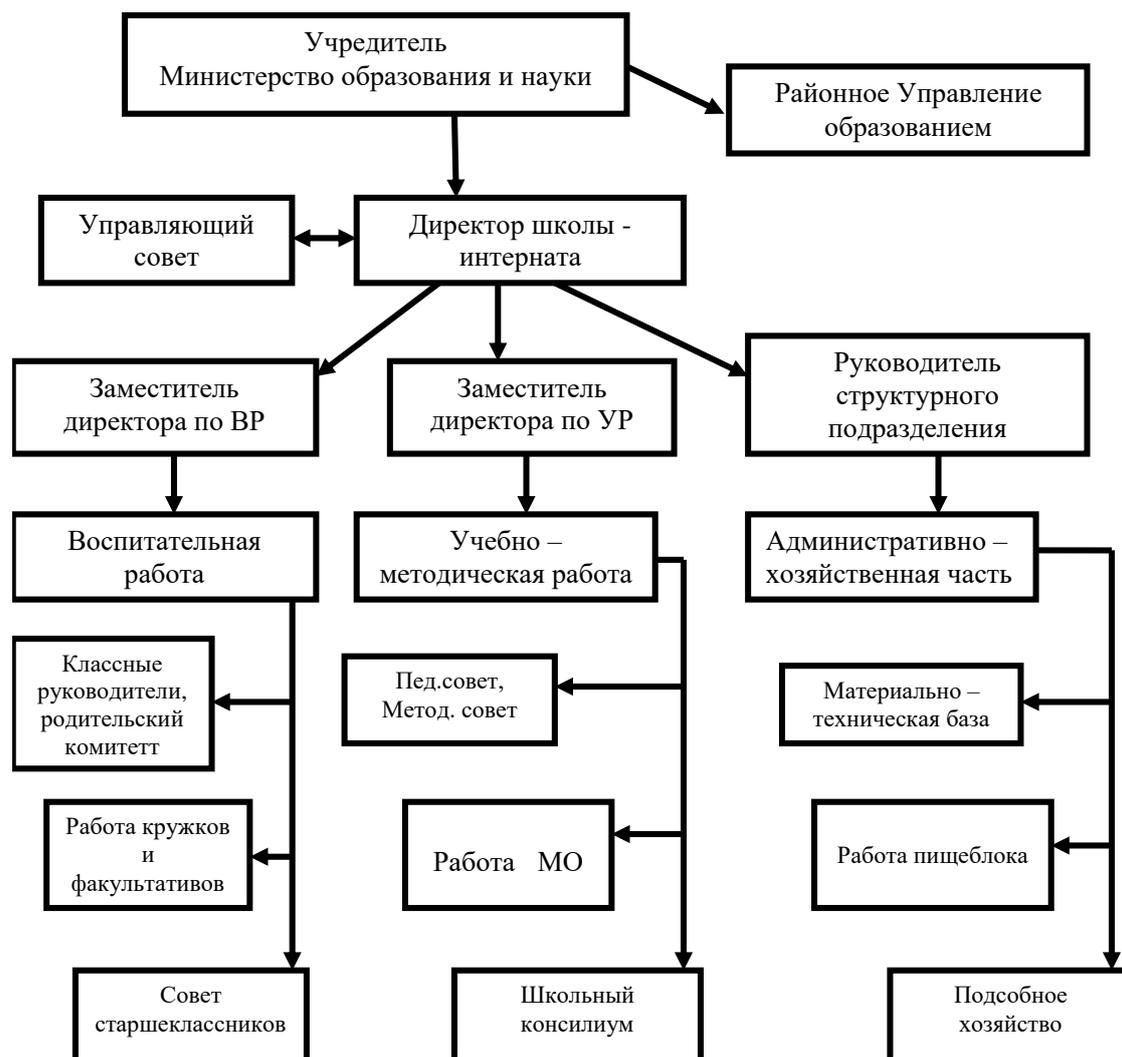
- проживают в семьях - _117__ человек;
- Из них:
 - детей с ОВЗ – 117 человек;
 - детей-инвалидов – 71 человек;
 - в полных семьях - __41__ человек;
 - в неполных семьях – _62_ человека.
 - опекаемые - __15__ человек;
 - в приёмной семье - _15_ человек;
 - в многодетных семьях - _58_ человек;
 - в малообеспеченных семьях – 65 человек;
 - семей СОП – 5;
 - детей из семей СОП – 6 человек;
 - состоящих на учете ПДН, КДН – 2 человек.

4. Организационно – функциональная структура ОУ (расписать, показать схемой)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия - общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий Совет. Управление осуществляется в соответствии с Уставом школы-интерната, приказов директора и на основе разработанных Положений, инструкций.

Структура управления общеобразовательным учреждением



5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Режим работы

Обучение осуществляется в 1 смену. Продолжительность урока - 40 минут, в 1-м классе – 35 минут (первое полугодие).

Школа-интернат работает при 5-дневной рабочей неделе.

На основании Постановления ОТ 28 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА N 28 ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" режим работы школы скорректирован с 01.09.2022 г. Предметное обучение и пребывание организовано в строго закреплённом за каждым классом (группой), помещением, за исключением занятий, требующих специального оборудования (адаптивная физическая культура, технология, музыка, ритмика, занятия логопедов, педагогов-психологов, дефектологов).

Начало урочных занятий: 9.00. Работа школы-интерната осуществлялась по специально разработанному расписанию уроков, перемен.

5.2. Материально-техническая база

Школа-интернат располагает необходимым уровнем материально-технической базы.

Учебных кабинетов – 11 (включая кабинеты СБО, логопедии, психологии и сенсорики).

Мастерских – 2, спортивный зал, библиотека на 12 посадочных мест, столовая на 96 посадочных мест, актовый зал, медицинский кабинет с двумя изоляторами, комната для личной гигиены, душевые кабины, прачечная.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, дидактическими средствами и материалами.

Технические средства: интерактивная доска – 5 шт., компьютеры – 14 шт., ноутбуки – 2 шт., мультимедийные проекторы – 3 шт., телевизоры – 2 шт., музыкальная аппаратура, Интернет, локальная сеть, интерактивный пол.

Библиотека школы-интерната располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями.

5.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Спортзал школы-интерната располагает необходимым оборудованием для проведения уроков адаптивной физической культуры, спортивных секций, дней здоровья.

В актовом зале проводятся школьные и внеклассные мероприятия.

В школе-интернате проводятся факультатив и занятия школьного спортивного клуба «Юность». Дополнительное образование реализуется в творческих мастерских: школьный театр «Премьера», хореографический ансамбль «Семицвет», Агрошкола. Ведутся кружки внеурочной деятельности: Я - патриот, Тропа добра, ВПК «Беркут», Волонтеры Прибайкалья, Умелые руки, Страна мастеров, Чудесная мастерская, Сувенир Прибайкалья, Золотая кисть, Сундучок творчества, Чудеса своими руками, Изонить, Библиотечные знания, Веселые старты, Тропинка в профессию, Столярное дело, Игровая экология, Природа и фантазия.

5.4. Сопровождение учащихся

Деятельность логопедов

В 2023-2024 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. диагностическое;
2. коррекционно-развивающее;
3. консультативно-просветительское;
4. организационно-методическое.

Логопедическая работа была направлена на решение 3-х основных задач:

1. Совершенствование методов и приемов своей работы;
2. Выявление детей, имеющих речевые нарушения;
3. Коррекция речевых нарушений;
4. Профилактика возникновения нарушений письма и чтения;
5. Укрепление взаимосвязи с родителями (законными представителями), педагогами и специалистами школы.

Диагностическое направление:

Проведено обследование учащихся 1 - 7 классов на предмет обнаружения у них нарушений речи.

Выявлено 26 учащихся с нарушениями речи: ФФНР, дислалия, ОНР, моторная алалия, дизартрия, дислексия, дизграфия. По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы учащихся в соответствии с выявленными нарушениями.

Коррекционно-развивающее направление:

Вся коррекционная работа – коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-

грамматического строя речи и т.д. – была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии речи учащихся.

Консультативно-просветительское направление:

В соответствии с годовым планом работы проводились индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. С педагогами школы проводились консультации по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, возникающим проблемам.

Организационно-методическое направление:

В течение учебного года были разработаны индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, оформлены речевые карты на каждого ребёнка с речевыми нарушениями, перспективные и календарные планы работы, заполнялся журнал учёта посещаемости логопедических занятий.

Логопедами были проведены занятия для родителей «Постановка звука /ш/», внеклассное мероприятие, посвященное Дню космонавтики.

В течение учебного года изучались новинки методической литературы, пополнялась предметно-развивающая среда, обновлялись материалы в «Уголке логопеда».

Деятельность педагогов-психологов

Основной целью работы педагогов-психологов является создание благоприятной сферы для психологического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

- оказание необходимой срочной психологической помощи учащимся;
- проведение адаптационных мероприятий с обучающимися;
- определение индивидуальных особенностей детей;
- разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разных возрастов с учётом задач каждого возрастного этапа и существующих проблем;
- формирование ЗОЖ у обучающихся; негативного отношения к употреблению ПАВ; предотвращение жестокого обращения с ними в семье и школе; просвещение учащихся по вопросам гендерного воспитания;
- профилактика суицидального поведения среди детей и подростков;
- определение психологической готовности детей к переходу из начального звена в среднее;
- профориентационная работа в старших классах;
- психологическое сопровождение детей, находящихся в группе риска;
- содействие в приобретении воспитанниками психологических ЗУН, необходимых для успешной социализации;
- формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи педагогическим работникам и родителям.

Методическое обеспечение процесса диагностики

Для исследования уровня интеллектуального развития, сформированности познавательных процессов, личностных качеств обучающихся, мотивации к обучению, оценки уровня тревожности, характера межличностных отношений и сплоченности коллектива, а также отношения к школе, процессу обучения, педагогам используется:

- Методика Л.А. Ясюковой (часть 3). Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников
 - Факторный личностный опросник Кеттелла (детский и подростковый варианты)
 - Модифицированный вариант анкеты Н.Г. Лускановой
 - Методика изучения мотивации обучения подростков М. И. Лукьяновой, Н. В. Калинина (для учащихся 6-7 классов)
 - Методика «Шкала безнадежности» (по А. Бек)
 - Методика «Шкала тревожности» (по Кондашу)
 - Методика изучения поведения в конфликте (тест Томаса).
 - тест «Ваши суицидальные наклонности» З. Королева
 - Мониторинг психологического здоровья обучающихся в соответствии с п.2.1.1. Алгоритма Межведомственного Плана при выявлении признаков суицидального поведения.
- Для исследования профессиональных склонностей и интересов обучающихся используются следующие методики:
- Диагностика структуры сигнальных систем (Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова).
 - Опросник «Карта интересов» (модификация О. Г. Филимоновой)
 - Опросник профессиональной готовности Л. Н. Кандабаровой.

Тест Дж.Голланда на определение профессионального типа личности

Для работы с обучающимися «группы риска» используется автоматизированная система психологических тестов версии ОР.10, включающая следующие методики:

- Тест Люшера
- Опросник Айзенка (темперамент)
- Опросник Спилберга
- Уровень субъективного контроля
- Опросник одиночества (Д. Рассел)
- Индекс хорошего самочувствия
- Склонность к девиантному поведению.

Данная программа позволяет сохранять результаты обследования, что дает возможность оперативно отслеживать динамику состояния и развития обучающегося и вносить необходимые изменения в коррекционную работу.

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. Диагностика интеллектуального развития и уровня сформированности познавательных процессов (групповая, индивидуальная);
2. Диагностика межличностных отношений, тревожности, ПЭС, психологической комфортности, мотивации к учению (групповая, комплексно);
3. Диагностика личностных особенностей обучающихся (групповая, комплексно);
4. Анкетирование «Удовлетворенность образовательным и воспитательным процессом школы»;
5. Опрос замещающих родителей по методике «Опросник «МЕДОР»» (Р.В.Овчарова).

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коррекционно – развивающая работа, проводившаяся в этом учебном году, была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, развитие познавательных процессов младших школьников, содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: начало обучения, переход в среднюю школу, в старшие классы.

Коррекционно - развивающая работа проводилась в виде групповых и индивидуальных психологических занятий, проводившихся в рамках классных часов и индивидуально.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Психологическое консультирование в конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования. Консультировались также учащиеся, учителя и родители, заинтересованные в

нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач, ставящие перед собой цели дальнейшего личностного развития.

Консультирование выполняется с учётом стоящих задач в настоящем и будущем ученика. Стремясь помочь ребенку, психолог выполняет задачу вместе с ним, но не вместо него. Консультирование проходит в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач с использованием различных техник, отвечающих возрастным и личностным особенностям обратившегося.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, профессиональной деятельности, несмотря на имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать конструктивные межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы и конфликты на разных уровнях общения;
- развивать навыки эффективной самореализации и повышения потенциала личности.

Обобщив практику консультирования можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы:

1. Для родителей (законных представителей):

- 1) поведенческие и учебные проблемы детей;
- 2) возрастные особенности детей;
- 3) психофизиологические особенности детей с ОВЗ;

2. Для педагогов:

- 1) психофизиологические особенности школьников разных возрастных периодов;
- 2) особенности обучения и воспитания учащихся с ОВЗ различных нозологий;
- 3) разрешение психологических трудностей, связанных с выполнением профессиональных обязанностей, эмоциональным выгоранием; личностные проблемы.

3. Для обучающихся:

- 1) помощь в разрешении конфликтов, коррекция межличностных отношений;
- 2) личностные проблемы (неадекватная самооценка, тревожность, взаимоотношения с педагогами, родителями, сверстниками, уровень притязаний, самопринятие);
- 3) учебные проблемы, связанные с недостаточностью развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы.

Данные мониторинга обращений свидетельствует об эффективности психологического просвещения педагогов и родителей, росте доверия учащихся, педагогов и родителей к психологу школы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 1) Особенности воспитания гиперактивных детей.
- 2) Коррекция и профилактика агрессивного поведения подростков.
- 3) Эффективное общение с ребенком подросткового возраста.
- 4) Психофизиологические особенности детей младшего и старшего подросткового возраста.
- 5) Трудности адаптации при переходе в среднее звено: проблемы и пути их преодоления.
- 6) Предупреждение и профилактика игровых компьютерных зависимостей у детей и подростков.
- 7) Как защитить ребенка от кибер-угроз.
- 8) Раздаточный материал для родителей (памятки, рекомендации) .
- 9) Создание и наполнение папки для проведения психологической экспертизы педагогической деятельности.
- 10) Совместная деятельность с ГБУСО ПСРЦН с целью разрешения психолого-педагогических проблем воспитанников школы; повышения профессиональной компетенции и обмена опытом.

В течение учебного года психологи проходили курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах, вебинарах, конференциях.

6. Профили трудового обучения

Швейное дело, столярное дело (1 столярная мастерская, 1 швейная мастерская).

Результативность итоговой аттестации за 3 года

Учебный год	кол	5	4	3	2	%кач	%усп	СОУ
2021-2022	14	13	1	-	-	100	100	97,42
2022-2023	12	5	6	1	-	91,6	100	76,67
2023-2024	15	-	15	-	-	100	100	64,00

7. Методическая работа

Мероприятия	Обсуждаемые проблемы
<p>Методическое объединение: - учителей начальных классов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование 2. Круглый стол «Модель школы в адаптивной системе обучения» 3. Методический тренинг «Творческий учитель – успешный учитель» 4. Демонстрационный мастер-класс «Практическое применение ресурсов Федерального проекта «Доброшкола» в коррекционной работе с младшими школьниками с ОВЗ». 5. Анализ документации по оценке планируемых результатов освоения ФАООП в соответствии с ФГОС УО (ИН)
<p>- учителей гуманитарного цикла</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы МО. 2. Цель: Создание условий для введения ФАООП обучающихся с УО (ИН) 3. Круглый стол «Гражданско-патриотическое воспитание (обмен опытом)» 4. Интеллектуальная игра «Слабое звено» 5. Анализ документации по оценке планируемых результатов освоения ФАООП в соответствии с ФГОС УО (ИН)
<p>- учителей трудового обучения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая тема: Развитие трудовых навыков, необходимых для адаптации и самореализации воспитанников СКОШИ в социальной среде 2. Проектная деятельность как способ формирования БУД школьников на уроках трудового обучения «Мой помощник тренажер» 3. Неделя трудового обучения и профориентационной деятельности. 4. Внеклассное мероприятие по профориентации «Я бы в столяры пошел, пусть меня научат» 5. Акция «Чистый двор» 6. Подготовка и участие в Республиканской Олимпиаде для детей с ОВЗ «Абилимпикс»: компетенции «Столярное дело», «Швейное дело» 7. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 8. Дифференцированный подход в обучении школьника с ОВЗ
<p>- воспитателей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель: «Совершенствование методического уровня воспитателей, способствующего созданию условий для духовно – нравственного развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на основе православных патриотических культурно-исторических традиций России» 2. Работа наставников «Школа молодого педагога»: открытые занятия 3. Деловая игра «Путь к успеху», «Выгорание педагога»,

	<p>«Интеллектуальный Олимп».</p> <p>4. Обмен опытом «Как я приобщаю воспитанников к ОПТ и труду по самообслуживанию»</p> <p>5. Внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий в ежедневную практику воспитательской работы.</p>
Методические дни	1 раз в неделю у учителей, имеющих нагрузку 18 часов, предусмотрен методический день, во время которого они занимаются самообразованием.
Методические планерки	Каждую неделю в школе-интернате проходят планерные совещания, совещания при директоре и завучах (при необходимости).
Участие в профессиональных конкурсах, научно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> Участие в VII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024» Участие в конференциях, семинарах, дистанционных конкурсах
Работа с молодыми специалистами	<p>Организация работы в 2023-2024 уч. году – Год педагогов и наставников «Наставничество: модели и успешные практики».</p> <p>Педсовет: «2023 год – год Педагога и Наставника. Обмен опытом – Использование тренажеров в работе с детьми с ОВЗ».</p> <p>«Школа молодого педагога»: проведение открытых уроков, открытых воспитательских часов, внеклассных мероприятий; анализ занятий.</p> <p>Прохождение КПК и курсов переподготовки педагогами.</p> <p>1 районный Слет РДДМ на базе ТСОШ №1</p>
Выступление на конференциях, печатные работы	<ul style="list-style-type: none"> Участие школьников в Республиканской олимпиаде обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс» Практико-ориентированный интенсив на базе СКОШ №3 «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения в работе с детьми с аутизмом, ТМНР» II Республиканский конкурс по конфликтологии и медиации для старшеклассников «Я - медиатор» Региональный конкурс МО учителей русского языка и литературы «Прекрасен наш союз» - III место Республиканский конкурс «Лучший IT-педагог РБ» - участие

8. Педагогические кадры

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Уровень образования			
Высшее	23	25	28
н/высшее	3	2	-
с/специальное	5	5	3
Профессиональная переподготовка	25	33	5
Квалификация			
Высшая	6	3	4
Первая	19	14	19
Соответствие	4	3	2
Без категории	5	13	6

9. Достижения педагогов

- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024» - участие, Елисеева О.И.
- Участие в VII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024» - Малыгина ЕК.
- Республиканский конкурс «Лучший IT-педагог РБ» - участие, Черных НВ.
- Республиканская НПК БРИОП – Ушакова ВН, Черных НВ. Участие.
- Диплом I степени за подготовку учащихся в Конкурсе среди детей и молодежи с ОВЗ «Эстафета Добра 2 Республиканского фестиваля Детство и Юность - прекрасные годы», посвященный 20 -летию пионерской организации Октябрьского района г Улан- Удэ РБ – Ямалеева Л. В.
- -Благодарность за подготовку победителя в конкурсе работ «моя малая Родина» -Диплом финалиста -за подготовку участников в 1 Республиканском конкурсе школьных театров «Алтан-Баг» - Ямалеева Л. В.
- -Благодарственное письмо за оказанную помощь в проведении 16 Республиканских Сельских зимних игр - от главы МО «Прибайкальский район» - Хамуева ЕВ, Соболева ЕВ, Островский ЕЮ, Низовцева ГА, Ушакова ВН, Михайлова ЖН, Ямалеева Л. В.
- Благодарность - За Значительный вклад в подготовку команды для участия в Республиканском военно-патриотическом конкурсе «Смотры строя и песни Группы развертывания флага России Начальник МКУ „Районное управление образования« Администрация МО Кабанский район А. А..Власов. И.О.; Председателя МКУ „Комитет по культуре и делам молодежи.. И. М. Левачева – Низовцева Г.А, Ушакова ВН, Макаганчук ФВ, Ямалеева Л. В., Шергина НВ.
- Благодарность - за подготовку участников 8 Республиканского фестиваля театральных коллективов «Сказочная страна» - Ямалеева Л. В.
- 1 районный Слет рабочей молодежи и студентов Прибайкальского района, посвященный 100-летию образования РБ - Степанова ЛН, Тгтян ВА, Подкорытова ЛВ, Тугаринова ДР.
- Благодарности за работу в жюри районных конкурсов детского творчества – Ушакова В.Н.
- Районный Фестиваль «Две звезды». Педагогический коллектив ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»
- Районный конкурс педагогов «Край талантов» - Лазарева АА. 2 место.
- Региональный конкурс МО учителей русского языка и литературы «Прекрасен наш союз» - III место: Савельева НБ, Капустина ТВ, Островская ТП, Черных НВ, Ушакова ВН, Соболева ЕВ, Подкорытова ММ.
- Республиканский профессиональный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ» - участие, Савельева НБ.
- VII открытый городской конкурс творческих работ, посвященный Году педагога-наставника «Парад фантазий» - 2 место, 3 место - Ушакова ВН; 2 место – Добрынина НА, участие – Лазарева АА.
- Медаль Правительства Республики Бурятия «За заслуги в патриотическом воспитании молодежи» - Ушакова ВН, Низовцева ГА.
- IV Межрегиональный конкурс «Диктант Победы» среди педагогов коррекционных школ на лучшую методическую разработку «Чтобы не забылась та война» - Участие, Савельева Н.Б.
- Республиканский проект «Старший брат» - Тугаринова ДР, Грешилова ИГ, Коношонкина ТА. Участие в Республиканском Слете наставников.
- Летняя школа «Формирование субъективности ребенка как ценности семейного воспитания» - Участие, Тугаринова ДР.
- Международный зимний марафон «Дорога жизни» Санкт-Петербург–участие,Сердцев СВ.
- Республиканские легкоатлетические соревнования – участие, Сердцев С.В.
- Районная спартакиада «Золотой возраст» - 3 место – волейбол.

- Республиканская Спартакиада работников государственных бюджетных образовательных учреждений МинОбр Республики Бурятия: шашки – 3 место, Добрынина НА, Сердцев СВ, Красовская СВ. Общекомандное 11 место.
- Благодарственное Письмо за популяризацию миссии и ценностей РДДМ «Движение первых». 2023 г.
- Диплом за 1 место среди предприятий и работающей молодежи и сертификат на 10000 руб за участие в Акции «Большой компанией на выборы-2024».

10. Участие и выступления педагогов в КПК, на конференциях и семинарах

- «Организация общего образования обучающихся с УО (ИН)». БРИОП. Ноябрь 2023 г. 72 ч. – 27 чел.
- «Обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО». Октябрь 2023 г. 40 ч. – 2 чел.
- «Профилактика по предупреждению суицидального поведения обучающихся в ОО». АНО ДПО «ФИПКип». Май – август 2024 г. – 1 чел.
- «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС». «Инфоурок». 144 ч. сентябрь 2023 г. – 1 чел.
- «Психолого-педагогические аспекты работы с семьей». БРИОП. 72 ч. – 1 чел.
- «Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература» (русская) в условиях межкультурной коммуникации». Сентябрь 2023 г. 40 ч. – 1 чел.
- «Оказание первой помощи пострадавшим». МАОУ «Центр развития Перспектива». 8 ч. - 15 чел.
- «Психология кризисных состояний». БРИОП. 72 ч. – 1 чел.
- «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся». ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Ноябрь-декабрь 2023 г. 72 ч. – 1 чел.
- «Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации». БРИОП. 72 ч. – 1 чел.
- «Управление профилактикой и коррекцией стресса». БРИОП. 40 ч. – 1 чел.
- «Практический инструментарий групповой и индивидуальной работы педагога-психолога с детьми». БРИОП. Февраль 2024 г. 40 ч. – 1 чел.
- «Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройством аутистического спектра». БРИОП. 40 ч. – 1 чел.
- «Применение игровых технологий в обучении». БРИОП. Февраль 2024 г. 40 ч. – 1 чел.
- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся». БРИОП. 3 ч. – 1 чел.
- «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень ОО». ФГБНУ «ИИДСВ». Сентябрь – октябрь 2023 г. 36 ч. – 1 чел.
- «Основы пластической выразительности». ВСГИК. Октябрь-ноябрь 2023 г. 72 ч. – 1 чел.
- Республиканский семинар «Сенсорно-интегрированный подход в коррекционной работе с детьми с аутизмом и ТМНР». ЦКРА детей-инвалидов. – 1 чел.
- Семинар «Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии» - 5 чел.
- Практико-ориентированный семинар «Психолого-педагогический портрет обучающегося с инвалидностью, с ОВЗ: из опыта работы педагога-психолога». 27.03.24. – 5 чел.
- 07.12.2023 г. Республиканский межведомственный семинар-совещание "Использование результатов Единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической, в том числе адресной работы с обучающимися образовательных учреждений в 2023-2024 учебном году, проведения профилактических медицинских осмотров». 5 чел.
- 26.09.2023 «Час психолога» по теме: «Трудности адаптации детей к школе» - 2 чел.

- 30.11.2023 «Час психолога» по теме: «Трудный переходный возраст. Профилактика деструктивных форм поведения» - 5 чел.
- 29 февраля 2024 года «Час психолога» по теме: «Школьный буллинг. Как помочь ребенку».
- 25 апреля 2024 года «Час психолога» по теме: «Профилактика экзаменационного стресса. Психологическая поддержка детей в период подготовки к экзаменам» - 5 чел.
- 14 июня 2024 года «Час психолога» по теме: "Возрастные кризисы детей: как пережить их вместе" – 5 чел.
- 21.03.2024 года Республиканское родительское собрание. – 4 чел.
- 30.05.2024 года Республиканское родительское собрание «Безопасное детство» - 11 чел.

11. Публикации

- Свидетельство. Публикация «Деловая игра для педагогов «Путь к успеху». Ямалеева ЛВ.
- Свидетельство. Публикация Занятие «Скажи мне кто твой друг». Ямалеева ЛВ.
- Свидетельство. Публикация Программа школьного театра «Премьера». Ямалеева ЛВ.
- Свидетельство. Публикация Рабочая программа «Миром правит доброта». Ямалеева ЛВ.
- Свидетельство. Публикация Мастер-класс «Искусство - мир волшебства». Ямалеева ЛВ.
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Лэпбук "Прибайкалье". Учебно-методический материал (3 класс). Лазарева А.А. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2023/10/18/lepbuk-pribaykale>
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Рабочий лист по предмету мир природы и человека на тему: "Осень". Методическая разработка по окружающему миру (3 класс). Лазарева А. А. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2023/10/18/rabochiy-list-po-predmetu-mir-prirody-i-cheloveka-0>
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Рабочий лист по предмету мир природы на тему: "Зима". Методическая разработка по окружающему миру (3 класс). Лазарева А. А. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2023/10/18/rabochiy-list-po-predmetu-mir-prirody-na-temu-zima>
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Использование развивающих тренажеров и пространств школьных помещений для повышения учебной мотивации у обучающихся с УО (ИН) - Ушакова В.Н., Черных НВ. <https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2024/02/15/ispolzovanie-razvivayushchih-trenazherov-i>
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Буклет "Гаджеты и детский сон". Черных НВ. <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2024/03/22/buklet-gadzhety-i-detskiy-son>
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Рекомендации для родителей по адаптации, ребёнка в школе. Черных НВ. <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2024/02/17/rekomendatsii-dlya-roditeley-po-adaptatsii>
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Методические рекомендации для создания игры Квест. Черных НВ. <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2024/02/17/metodicheskie-rekomendatsii-dlya>
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Тренинг «Учимся общаться и дружить». Черных НВ. <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2024/03/03/trening-uchimsya-obshchatsya-i-druzhit>
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Медиация. Черных НВ. <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2024/03/28/mediatsiya>
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Открытое коррекционно – развивающее занятие с обучающимися 3 класса «Я учусь сотрудничать». Черных НВ. <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2024/04/15/otkrytoe-korreksionno-razvivayushchee-zanyatie-s>
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Интерактивный пол – технология

всестороннего развития детей. Черных НВ. <https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2024/03/22/interaktivnyy-pol-tehnologiya-vsestoronnego-razvitiya>

- Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Мастер-класс для родителей «Игровые методы взаимодействия с ребёнком». Черных НВ. <https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2023/10/04/master-klass-dlya-roditeley-igrovye-metody>
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Родительское собрание «Сенсорное развитие детей младшего школьного возраста». Черных НВ. <https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2024/02/23/roditelskoe-sobranie-sensornoe-razvitiye-detey>
- Кроме того, педагоги школы публикуют памятки, буклеты, презентации, ролики по всем видам профилактики, по формированию ЗОЖ, профессиональной ориентации старшеклассников, рекомендации для родителей по вопросам воспитания на сайте школы, в родительском чате школы, в мессенджерах классов, воспитательских групп.

Сайт школы: [Школа - Главная страница \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru).

Группа ВК: [ГБОУ ТУРУНТАЕВСКАЯ СКОШИ \(vk.com\)](https://vk.com/gbo_turuntaevskaya_sko_shi)

12. Результаты образовательной деятельности (анализ)

Предмет % качества	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8Акл.	8Бкл.	9 кл.
Русский язык	40%	60%	66%	44%	50%	73%	50%	70%	60%
Чтение	50%	70%	72%	42%	57%	73%	60%	67%	60%
Математика	60%	60	54%	14%	35%	18%	30%	50%	40%
Музыка	80%	80%	100%	100%	100%				
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%
Труд	90%	80%	100%	85%	85%	36%	100%	96%	100%
Мир природы	70%	70%	100%	42					
Речевая практика	60 %	53,8%	90%						
Ритмика	90%	80%	100%						
Игротерапия	-	-	-						
Рисование	90%	80%	100%	92%	100%				
Биология					21%	45%	80%	80%	60%
География					28	27%	70%	59%	53%
История					71	55%	80%	82%	60%
Этика									53%
Информатика						27	50%	55%	

13. Уровень самоопределения выпускников школы

Учебный год	Кол-во выпускников (количество/%)	Планируют продолжить обучение в учреждениях СПО (количество/%)	Трудоустроены (количество/%)	Не работают и не учатся (количество/%)
2022-2023 уч.г.	12 чел. / 100 %	8 / 67%	2 / 16%	2 / 17%
2023-2024 уч.г.	15 чел. / 100 %	8 / 53 %	3 / 20 %	4 / 27%

14. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское сопровождение воспитанников заключается в ведении лечебно-профилактической работы:

- Организация рационального питания воспитанников,

- Организация ежегодной диспансеризации воспитанников,
- Организация медицинского контроля за выполнением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в учреждении,
- Создание в учреждении здоровьесберегающего режима для воспитанников,
- Оказание первой медицинской помощи,
- Совместно с другими специалистами ведется работа по созданию условий, способствующих развитию у воспитанников потребности к здоровому образу жизни,
- Проведение профилактической и разъяснительной работы с детьми и педагогами по санитарно-гигиеническому просвещению,
- Ведение учетно-отчетной документации установленной формы.

Еженедельно проводится осмотр на педикулез и чесотку.

В течение года выполнена сан. просвет. работа, проведены беседы по классам на темы: «Этикет гигиены», «ОРВИ и COVID», о вреде курения, алкоголизма, туберкулеза, наркомании, педикулеза, «Осторожно, СПИД!», «Неотложная первая помощь в экстренных ситуациях» и др.

Согласно плану работы выполнено:

В течение года	Дегельминтизация – анализы кала на я/гл, соскобы	Выявлено 5 положительных результатов из 117, все пролечены
	Тубдиагностика	100%
В течение года	Вакцинация согласно календарю прививок	99%
Сентябрь-октябрь	Флюорография подростков	100%
Сентябрь	Антропометрия	100%
Каждый месяц	Беседы, сан.просвет работа.	
В течение года	Санация зубов в поликлинике	21 чел
В течение года	Коррекция зрения	5 чел
В течение года	Профилактика плоскостопия	2 чел
В течении года	Патронаж семей с целью бесед по улучшению санитарных норм жизни.	
В течение года	Стрижка учащихся	

В мае 2024 года проведена диспансеризация учащихся (прошли обследования согласно возрасту 91 человек).

Анализ конкретных показателей, оцениваемых в ходе мониторинга:

Всего обучающихся -117 человек, из них:

1. Общая численность воспитанников - 117
 2. Количество детей-инвалидов - 71
 3. Количество детей на диспансерном учете - 117
 4. Количество детей на учете нарколога - 0
 5. Болезни глаза и его придаточного аппарата N00-N59 – 21
 6. Кариес зубов- 46
 7. Болезни органов пищеварения K00-K93 - 32
 8. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани M00-M-99 - 24 человека
нарушение осанки, 13 - плоскостопия
 - 9.. Болезни мочеполовой системы N00-N-99 - 3
 10. Болезни крови и кроветворных органов и отдельные нарушения вовлекающие иммунные механизмы D50-D53 - 5
 11. Болезни эндокринной системы, расстройств питания и нарушения обмена веществ E-00, E-90-3
- Группы здоровья: V группа - 76 чел., III группа - 41 чел.

В своей работе педагогический коллектив активно используют здоровьесберегающие технологии. Проводится большая работа по пропаганде и формированию здорового образа жизни: общешкольные, классные, воспитательские мероприятия (беседы, тренинги, соревнования,

конкурсы, спартакиады). Разработаны индивидуальные программы развития, с учётом особенностей структуры дефекта и индивидуально-личностных особенностей.

Организованы и проведены мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся и педагогов: соревнования по баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике, Дни Здоровья, тренинги, спортивные часы, индивидуальные занятия и др. Ежегодно проводится спортивно-развлекательная игра «Весёлый финиш», участниками которой являются дети, их родители, педагоги школы. Учащиеся школы активно принимали участие в районных и республиканских соревнованиях и занимали призовые места.

15. Обеспечение безопасности

Одним из приоритетных направлений деятельности школы-интерната является создание условий для сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, актов терроризма и других чрезвычайных ситуаций через проведение комплекса мероприятий (согласно существующего плана) по соблюдению мер безопасности и обеспечение бесперебойного функционирования всех систем жизнеобеспечения школы. В целях обеспечения безопасности и сохранности имущества заключён контракт с ЧОП «Олимп» до 31.12.2024 г. По периметру прилегающей территории и здания школы организовано видеонаблюдение с выходом на пульт ЧОП «Олимп», территория ограждена. Имеется тревожная кнопка с выходом на пульт управления Росгвардии по Прибайкальскому району. Имеется противопожарная сигнализация с звуковым оповещением и выходом на пульт ПЧ Прибайкальского района. Проводятся инструктажи по охране труда с работниками школы. С учащимися проводятся инструктажи по охране здоровья, различным видам профилактики, а также учебная эвакуация из здания по темам противопожарной безопасности и антитеррору.

16. Дополнительное образование детей (описательный анализ)

Познавательная активность ребенка зависит от уровня активности, а у ребенка с интеллектуальными нарушениями собственная активность снижена. Ему необходимы ритмика, танцы, зарядка, пешие и лыжные походы и другие виды физических нагрузок, именно они поднимают общий уровень активности ребенка, оказывают положительное влияние на тонус организма, стимулируют творческую активность. Для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями и их интеграции со здоровыми детьми используются возможности дополнительного образования — факультативные, секционные занятия, занятия в творческих мастерских, которые помогают восстановлению нарушенных функций организма.

Педагоги ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся школы, занимаются по разработанным рабочим программам. Не столь важно обогатить ребенка дополнительными знаниями, сколько сформировать у него потребность в них, пробудить любознательность, сформировать умение что-то делать своими руками, умение слушать, видеть, понимать произведения искусства. Для педагогов школы важно и развитие коммуникативных способностей ребят, умение работать коллективно, воспитание культуры и этики общения. В условиях групповой творческой работы, в объединениях досуговой деятельности это происходит естественно и непринужденно. Система занятий направлена на разностороннее развитие каждого ребенка, его нравственное и физическое совершенствование, коррекцию психических процессов.

Учащиеся школы имеют возможность заниматься в школе по различным направлениям, в соответствии со своими интересами и природными задатками (художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, декоративно-прикладное искусство и т.д.). В школе работают факультатив, спортивные секции и занятия по интересам. Охват детей занятостью в кружках внеурочной деятельности составляет 100 %.

Так же учащиеся школы посещают занятия в Доме детского творчества, ДЮСШ, тренировки Спорткомитета, в детской и районной библиотеках. Охват учащихся составляет 80% от общего числа учащихся школы, многие дети посещают несколько объединений.

Воспитанники школы-интерната принимают активное участие в школьных, районных, республиканских мероприятиях, конкурсах, выставках.

Школьные объединения	ДДТ, Библиотеки	ДЮСШ, Спорткомитет
Я – патриот ВПК «Беркут» Волонтеры Прибайкалья Факультатив «Весёлая математика» ШСК «Юность» «Веселые старты» «Столярное дело» «Тропа добра» «Библиотечные знания» Хореографический ансамбль «Семицвет» «Умелые руки» «Страна мастеров» «Чудесная мастерская» «Сувенир Прибайкалья» «Золотая кисть» Школьный театр «Премьера» «Сундучок творчества» «Чудеса своими руками» «Ритмика» (нач.кл.) «Изонить» «Тропинка в профессию» «Игровая экология» «Агрошкола» «Природа и фантазия»	«Робототехника» «Живой уголок» «ИЗО-студия» Календарные мероприятия	Секция по вольной борьбе Секция тенниса ОФП Занятия по стрельбе из пневматической винтовки

Развитие творческих способностей, для детей с ОВЗ имеют важное значение. Так как способствуют раскрытию личного потенциала, реализации своей личности, участие в творчестве и созидании, приобретение опыта успешности в конкретной области за счет своих способностей и трудолюбия. Ребёнок с ОВЗ, участвуя в творческой деятельности, может пройти путь от интереса, через приобретение конкретных навыков, к профессиональному самоопределению, что так же важно для успешной социализации. Таким образом, развивая творческие способности у детей с ОВЗ и инвалидностью, коллектив Турунтаевской СКОШИ создает условия для успешной адаптации обучающихся в социум.

17. Достижения учащихся за 2023 – 2024 учебный год

№	ФИО участника	Название мероприятия	Результат	Дата проведен.	ФИО руководителя
Районный уровень					
1	Плюснина Анжелика Жданова Карина Арканова Яна Арканов Виталий Тырин Антон Горбунова Доминик Коробенков Слава Широбоков Глеб	Районная легкоатлетическая эстафета в честь 80-летия газеты «Прибайкалец»	Участие	14.10.2023	Сердцев С. В.
2	29 учащихся	Районная Акция «Кленовый лист» в	Участ	04.10.2023	Педагоги

	1-9 кл.	рамках социального проекта «Подарок к празднику пожилых людей»	ие		школы
3	Горбунова Доминика	Экологический конкурс рисунков «Байкал – жемчужина Сибири»	III место	Октябрь 2023	Савельева НБ
4	Пугин Алеша Раднаева Полина Раднаева Виолетта Зимирев Миша Гаськова Саша Турукалов Ярик Арканов Рома Черниговская Над Ефимова Катя Конев Егор Жданова Карина Дрягина Света	Конкурс ИЗО и ДПИ «На пороге осень золотая»	I II III III Участ ие	Сентябрь 2023	Ушакова ВН Орлова ТВ Соколова МВ
5	Бутилович Ирина	Экологический конкурс рисунков «Берегите лес от пожара»	III место	Сентябрь 2023	Лазарева АА
6	Жданова Карина	Конкурс ИЗО и ДПИ «Осенний калейдоскоп»	II место	Октябрь 2023	Соколова МВ
7	Дрягина Света	Конкурс костюмов-проектов «Эко-Мода»	Участ ие	Октябрь 2023	Соколова МВ
8	Жданова Карина Плюснина Анжела Широбоков Глеб Арканов Виталий Арканова Яна Коробенков Слава Горбунова Домин Бунчеев Саша Гаськов Илья Гаськова Саша	Районная легкоатлетическая эстафета в честь 80-летия газеты «Прибайкалец»	Участ ие	14.10.2023	Сердцев С. В.
9	Коробенков Миша Некрасов Слава	Конкурс ИЗО и ДПИ «Правила дорожные соблюдать положено»	II III	Октябрь 2023	Лазарева АА
10	Гаськов Илья Афанасьев Семен Черных Дима	Конкурс ИЗО и ДПИ «За безопасность движения»	II II III	Октябрь 2023	
11	53 ученика 1-9 кл	Конкурс рисунков ко Дню Матери совместно с Фондом защитников Отечества Прибайкальского района	Серти фикат ы	22.11.2023	Педагоги школы
12	Арканова Яна Копылова Галина Воротникова Надя Турукалов Ярик	Районный Слет РДДМ	Участ ие	30.11.2023	Лазарева АА
13	Раднаев Даниил Пугин Алексей	Районный Конкурс детских рисунков «Моя милая мама»	II м II м	Ноябрь 2023	Ушакова ВН
14	Команда ячейки РДДМ СКОШИ	Соревнования по скиппингу в рамках Спартакиады «Здорово быть здоровым»	II место	Декабрь 2023	Сердцев СВ
15	Зимирев Миша Раднаева Виолетта	Конкурс ДПИ «Волшебная мастерская»	II м I м	Январь 2024	Ушакова ВН
16	Бурлаков Руслан Зарубин Алексей Налетов Саша Коробенков Слава	Открытый турнир по баскетболу среди мужских команд, посвященный памяти ветерана труда ФК и спорта Селиверстова П. А.	Участ ие	08.01.2024	Сердцев С. В.
17	Жданова Карина Еще 5 учеников	Районный Конкурс рисунков «Права человека в мультфильмах и сказках»	I м Участ	18.01.2024	Педагоги

18	Жданова Карина Арканов Виталий Зарубин Алексей Налетов Саша Горелов Глеб Плюснина Анж. Зинков Олег Раднаев Даниил	Соревнования по лыжным гонкам на призы ООО «Амар»	Участие	07.02.2024	Сердцев СВ
19	Гаськов Илья Гаськова Саша	Соревнования по гиревому спорту	II м II м	26.01.2024	
20	Жданова Карина Будковская Ксения Плюснина Анж. Жданов Кирилл Сидорова Таня Копылова Анна Юндунов Тимур Пономарева Злата Бутилович Ирина Кузмичев Дима	Районный Конкурс детского творчества «Саггалган – белый месяц»	I м III м III м Уч. I м I м I м I м II м III м	Февраль 2024	Педагоги школы
21	Жданова Карина	Районный Конкурс рисунков ОСЗН «Я рисую маму»	Участие	Ноябрь 2023	Соколова МВ
22	Конев Егор Турукалов Ярик	Районный Конкурс –выставка «Тестопластика в Саггалган»	Участие	Февраль 2023	Орлова ТВ
23	Турукалов Ярик Кузмичев Дима Конев Егор Карбушева Вика Судакова Юлия Калаганская Лиля Пономарева Злата Бутилович Ирина Кокорин Никита Арканов Роман Широбоков Глеб Воробьева Вика Перевозникова Д.	Районный Конкурс ИЗО и ДПТ «Весеннее настроение»	I м I м Уч. I м I м I м I м Уч. II м II м II м III м Уч.	Март 2024	Педагоги школы
24	Судакова Юлия Зимирев Миша Сидорова Таня Куникова Соня Пугин Алеша Арканов Рома Калаганская Лиля Жданов Кирилл	Районный Конкурс ДПИ «Мечтаем о космосе»	II м I м I м III м III м I м I м I м	Апрель 2024	Педагоги школы
25	22 учащихся 1-9 кл	Районная Акция ОСЗН «Георгиевская ленточка»	Участие	22.04.24- 26.04.2024	Педагоги школы
26	Турукалов Ярик	Районный конкурс ДПТ «Весна! Победа!»	I место	Май 2024	Орлова ТВ
Республиканский уровень					
1	Черных Дмитрий	Агентство стратегических инициатив по проведению новых проектов. Обучение молодежи.	Уч	Сентябрь 2023	Черных НВ
2	Арканова Яна	Республиканский турнир по теннису	II место	18.02.2023	Сердцев С. В.

3	Жданова Карина (ВШУ, семья СОП)	Республиканские соревнования среди детей с ОВЗ по лыжным гонкам	IV место	14.03.2023	Сердцев С. В.
4	Арканов Виталий Бунчеев Саша Бурлаков Руслан Зарубин Алексей Зокиров Алексей Налетов Саша Коробенков Слава	Республиканский турнир по баскетболу среди детей с ОВЗ в рамках международного спортивного движения «Специальная Олимпиада России»	III место	24.11.2023	Сердцев С. В.
	Горелов Глеб (ВШУ, семья СОП)	Республиканский творческий конкурс «Мама милая, родная ты моя»	I место	Декабрь 2023	Подкорытова М. М.
5	Карпович Елизавета Некрасов Слава Сидорова Таня	Республиканский он-лайн конкурс народного художественного творчества среди детей-инвалидов «Творчество без границ»	II место Участие	2023 г.	Ушакова В. Н. Лазарева АА
6	Широбоков Глеб (ВШУ, на учете в РКДН)	Всероссийский конкурс детского творчества Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», конкурс рисунков «Моя семья»	I место	19.12.2023	Степанова Л. Н.
7	Далбаев Дмитрий	II Республиканский конкурс «Смотр строя и песни. Группы развёртывания государственного Флага РФ»; Парады Победы, открытые мероприятия ВПК «Беркут» - встречи с интересными людьми, оказание помощи семьям участников ВОВ и СВО, пошив одеял, изготовление окопных свечей	Командир команды «Беркут»	04.10.2023 На протяжении и существования ВПК «Беркут» с 2021 года	Низовцева Г.А.
8	Горбунова Доминика Кузмичев Дима Арканова Яна Копылова Галина Воротникова Надя	II Республиканский конкурс по конфликтологии и медиации для старшеклассников «Я - медиатор»	Участие	27.10.2023	Черных НВ
9	Пономарева Злата Симферович Вадим Воротникова Надя Дряниан Света Черных Дима Гаськов Илья Измайлов Никита Кудрявцев Никита Кузмичев Дима	Республиканский конкурс школьных театров «Алтан-Баг»	Участие	01.12.2023	Ямалева ЛВ
10	Некрасов Слава	Республиканский конкурс по лего-конструированию «День матери»	Участие	Ноябрь 2023	Лазарева АА
11	Кузмичев Дмитрий	Республиканский творческий конкурс среди библиотек «Атмосфера. Нимбуев.»	Участие	Декабрь 2023	Савельева НБ
12	Горелов Глеб (ВШУ, семья СОП) Еще 8 участников	Республиканский творческий конкурс «Мама милая, родная ты моя»	I место Участ.	Декабрь 2023	Подкорытова М. М. Педагоги
13	Сидорова Таня Пугин Алексей	Региональный Фестиваль творчества «Движение первых Республик Бурятия»	Участие	Январь 2024	Лазарева АА Ушакова ВН
14	Сидорова Таня Некрасов Слава	Он-лайн конкурс народного художественного творчества среди	Участие	Январь 2024	Лазарева АА

	Карпович Лиза	детей с инвалидностью «Творчество без границ»	II место		Ушакова ВН
15	Цыренов Батор Бутилович Ирина	Республиканский конкурс детского рисунка «Навстречу Сагаалгану»	Участие	Февраль 2024	Лазарева АА
16	Будковская Ксения Щелокова Верон. Воробьева Вика Копылова Галина Карпович Лиза Карасев Алексей Карасева Таня	Республиканский творческий конкурс «Мама милая, родная ты моя»	III м III м II м Участие	Февраль 2024	Черных НВ Елисеева ОИ Лазарева АА Степанова ЛН
17	Жданова Карина Плюснина Анж. Зинков Олег Арканов Виталия Горелов Глеб	Республиканские соревнования среди детей с ОВЗ по лыжным гонкам в рамках международного спортивного движения «Специальная Олимпиада России»	Участие	22.02.2024	Сердцев С. В.
18	Бурлаков Руслан Бурлаков Костя Зарубин Алеша Зинков Олег Раднаев Даниил Турукалов Ярик	Республиканские соревнования по хоккею с мячом «Спорт без пагубных привычек» среди детей с ОВЗ	Участие	29.02.2024	Сердцев С. В.
19	Перевозникова Даша	Городской конкурс детского рисунка «Сагаалган-2024»	III место	Февраль 2024	Ямалеева ЛВ
20	Старков Владимир	Республиканский конкурс детского рисунка «Юные художники Бурятии»	Участие	Февраль 2024	Ямалеева ЛВ
21	Воробьева Вика Бутилович Ирина	Республиканский конкурс ДПТ «Созвездие»	Участие	Февраль 2024	Лазарева АА
22	Анфиногенов М. Афанасьев Степан Будковская Ксения Дрягина Света Журкина Анна Карпович Лиза Кузмичев Дима Раднаев Даниил Раднаева София Раднаева Саша Раднаева Софья Синицына Настя	Республиканский Фестиваль «Детство и юность – прекрасные года» Конкурс «Эстафета добра»	I мест	25.03.2024 – 29.03.24	Ямалеева ЛВ
23	Сизова Людмила	Республиканский Фестиваль «Детство и юность – прекрасные года» Конкурс «Моя малая родина»	I мест	25.03.2024 – 29.03.24	Ямалеева ЛВ
24	Жванко Саша Коробенков Слава Зокиров Алексей Арканова Яна	Республиканские соревнования среди детей с ОВЗ по настольному теннису в рамках международного спортивного движения «Специальная Олимпиада России»	III м Участие III м	12.04.2024	Сердцев С. В.
25	Воротникова Надя Иванов Олег Кузмичев Дима	Республиканская Олимпиада по географии среди учащихся СКОУ	Участие	11.04.2024	Подкорытова ММ
26	Широбоков Глеб	Республиканский марафон детских творческих проектов «Планета открытий»	II место	Апрель 2024	Степанова ЛН
27	Участники школьной	Республиканский конкурс кукольных школьных театров среди СКОУ РБ	Участие	19.04.2024	Ямалеева ЛВ

	театральной студии «Премьера»				
28	Коробенков Миша Бутилович Ирина Бурлаков Максим	Открытый городской Конкурс ДПТ и ИЗО «Пусть всегда будет мир!»	I м I м III м	Май 2024	Лазарева АА
29	Бутилович Ирина Скоробогатов Ром Дрягина Света Кузмичев Дима Копылова Анна Воротникова Надя Налетов Саша Иванов Олег	Межрегиональный дистанционный конкурс «Диктант Победы»	Участие I мест II I мест I мест I мест	07.05.2024	Педагоги школы
30	Бурлаков Костя Зинков Олег Дрягина Света Копылова Анна Раднаева Виолетта Анфиногенов Мих Гомбоев Цырен Жданова Карина Судакова Юлия	Республиканский конкурс рисунков, посвященный Дню Победы, проводимый ОСЗН по Закаменскому району	II м Участие	Май 2024	Педагоги школы
Российский уровень (дистанционные конкурсы)					
1	Воробьева Вика Бутилович Ирина	Он-лайн олимпиада «Учи.ру» «Безопасные дороги»	Участие	Октябрь 2023	Лазарева АА
2	Жданова Карина	Конкурс ИЗО и ДПИ «Хрустальный нерпенок»	Участие	Декабрь 2023	Соколова МВ
3	Карпович Лиза Гаськов Илья Седнев Артем Дрягина Света Сидорова Таня	Конкурс ДПТ «Новогоднее чудо»	Участие	Декабрь 2023	Соколова МВ Лазарева АА
4	Широбоков Глеб	Конкурс ДПТ «Моя семья»	I мест	Янв.2024	Степанова ЛН
5	Некрасов Слава	Международный детский конкурс ИЗО «Голубые глаза Планеты»	Участие	Январь 2023	Лазарева АА
6	Бутилович Ирина	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги Планету»	II место	27.04.2024	Лазарева АА
7	Бутилович Ирина	Всероссийская акция «Слово о моей стране»	Участие	Февраль 2024	Лазарева АА
8	Коробенков Миша	Конкурс ДПИ Центра развития образования им. К. Ушинского. Работа «Солдатык»	I место	19.05.2024	Лазарева АА
9	Пушкарева Вера Сидорова Таня Бутилович Ирина	Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы»	III м II м I м	15.05.2024	Лазарева АА

18. Работа с родителями

Взаимодействие семьи и школы предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

1. Просветительская – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.
2. Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребёнка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребёнка и родителей.

Из чего складывается сотрудничество с родителями:

- Установление доброжелательных отношений с родителями.
- Единый взгляд на ребёнка, основанный на доверии к его личности.
- Определение совместных требований к ребёнку, не ущемляя его прав и свободы.
- Оптимальный для ребёнка режим жизни и работы дома.
- Постоянное информирование родителей о процессе воспитания (чем живёт школа) и успехах, продвижении в развитии ребёнка.
- Выявление причин дезадаптации ребёнка к школе и совместное с родителями их устранение.
- Организация родительского просвещения.
- Организация (по необходимости) коррекции семейного воспитания для наилучшего развития индивидуальности ребёнка.
- Привлечение родителей к участию в совместной с детьми деятельности.

Формы и методы работы с родителями

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей:
 - психолого-педагогические проблемы адаптации ребёнка к школе;
 - развитие познавательных процессов;
 - коррекционная роль обучения и воспитания (тренинги, занятия);
 - совместная деятельность семьи и школы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
 - совместная деятельность семьи и школы по преодолению трудностей подросткового возраста;
 - ориентация на выбор профессии.
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
3. Индивидуальные консультации родителей детей-инвалидов.
4. Посещение семьи.
5. Переписка с родителями, телефонные беседы.
6. Индивидуальные консультации специалистов школы.

Содержание работы с родителями

Работа с родителями велась очно: родительские собрания, День открытых дверей, родительский контроль школьного питания, заседания РК классов/школы и дистанционно с использованием мессенджеров посредством чатов классов, школы, воспитательских чатов, телефонной связи.

До родителей доведена следующая информация: «Ознакомление родителей с режимом работы школы», «Единые требования к учащимся», «Профилактические мероприятия по распространению идеологии ЗОЖ», «Профилактика распространения криминальной субкультуры», «Безопасность детей. Буллинг», «Профилактика употребления ПАВ», «Как помочь ребёнку учиться», «Подростковый суицид. Как предотвратить трагедию», «Летний оздоровительный отдых», «Безопасность детей в каникулярное время». Для родителей выпускников: «Профессиональное самоопределение».

Разработаны памятки для родителей и учителей - «Воспитание на личном примере», «Какие они – «трудные» подростки?», «Советы родителям пятиклассников», «Как определиться с будущей профессией ученику коррекционной школы», «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей» и другие.

Проведены консультации для родителей - «Профилактика вредных привычек»; «Школьные трудности у учащихся первого класса», «Влияние конфликтов на подростка», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека», «Агрессивный ребёнок. Причины агрессии, методы коррекции поведения», «Как помочь родителям понять своего ребёнка», «Профилактика

табакозависимости несовершеннолетних», «Признаки суицидального поведения», «Почему ребёнок ворует», «Как научить ребёнка самоконтролю» и другие.

Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации для родителей слабоуспевающих учащихся, для родителей учащихся из неблагополучных семей. Индивидуальные консультации по запросам.

Проведено 82 рейда в неблагополучные, социально-опасные семьи администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями и воспитателями.

Родителей привлекали к участию в школьных мероприятиях.

С семьями СОП работа велась согласно разработанному межведомственному плану.

19. Социальное партнерство

Соц. партнер	Мероприятия
Центр абилитации и реабилитации ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»	Совместная работа по межведомственному плану. Организация каникулярного отдыха детей-инвалидов Консультации для родителей по запросу
ПДН, ГИБДД	Месячник безопасности.
	Конкурс-выставка рисунков и изделий ДПИ «Безопасная дорога глазами детей», Посвящение в пешеходов
	Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД;
ГБУСО ПСРЦН	Совместные мероприятия, сопровождение детей из приёмных семей
РКДНиЗП	Совместная профилактическая работа Организация участия детей, состоящих на ВШУ в школьных и республиканских конкурсах День правовых знаний
МЧС	Лекции, практическое занятие, наглядный материал «Безопасность на воде»
Комитет спорта и молодежной политики	Участие в районных мероприятиях, сдача норм ГТО; секции
МЦБ	Совместные мероприятия, участие в работе жюри творческих конкурсов
ДШИ	Участие педагогов ДШИ в работе жюри творческих конкурсов, посещение концертов
ДДТ	Кружок «Робототехника» Кружок «Живой уголок» Участие педагогов ДДТ в работе жюри творческих конкурсов
ДЮСШ	Спортивные секции, соревнования
Центр занятости	Профориентационные беседы, мероприятия и экскурсии
Районный суд	Конкурс –выставка рисунков «Права человека»
ОСЗН	Социальные Акции
Прокуратура Прибайкальского района	Беседа по профилактике деструктивного поведения среди детей и подростков

20. Основные направления развития школы

Миссия школы – создание специальной коррекционно-развивающей воспитательно-образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, обеспечивающей возможность развития школы как ресурсного центра сетевого взаимодействия. Программа развития ГБОУ «Турунтаевская

СКОШИ» на 2020-2025 гг. является нормативно-управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование в соответствии с законодательством Российской Федерации в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью).

Программа развития характеризует имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления коррекционного обучения, воспитания обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты в условиях внедрения ФГОС и становления школы в качестве ресурсного центра сетевого взаимодействия.

21. Выводы

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ» принимал активное участие во всех проводимых Отделом специального образования Министерства образования и науки Республики Бурятия мероприятиях и конкурсах, где занимал в том числе и призовые места. Кроме того, учащиеся и педагоги школы стремятся повысить престиж учреждения, участвуя в районных и других республиканских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, курсах, проектах и других мероприятиях.

Впервые обучающиеся коррекционной школы приняли участие в Республиканской предметной олимпиаде для учащихся с ОВЗ «Абилимпикс». Девочки и мальчики отмечены сертификатами участников в компетенциях «Швейное дело» и «Столярное дело». Администрация и преподаватели данных дисциплин планируют в следующем учебном году подготовиться и принести школе призовые места, расширить круг компетенций.

Педагоги школы со своими воспитанниками принимали активное участие и в дистанционных всероссийских, международных конкурсах. В данных конкурсах есть призовые места.

На базе школы проведены два открытых республиканских мероприятия «Отчетное мероприятие военно-патриотического клуба «Беркут»» и День творческой встречи с интересными людьми «Классное общение».

Педагогический коллектив ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ» квалифицированный, мобильный и перспективный.