



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://egov-buryatia.ru/minobr/>, E-mail: minobr@govrb.ru

05.07.2024 № 07-15/2604/1
На № _____ от _____

О направлении приказа

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющим
управление в сфере образования

Руководителям государственных
образовательных учреждений

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет Приказ №899 от 05.07.2024г. «О действиях образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием по организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершеного суицида, попытки суицида».

Приложение: на 20 л. в 1 экз.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего
и дополнительного образования

Б.Б.-Д. Буянтуев

Исп. Гулгенова А.Ц., Кушнарева Н.А., 216847



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«05» 04 2024 г.

№ 899

О действиях образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием по организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершеного суицида, попытки суицида

В целях принятия дополнительных мер по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранения их жизни и здоровья, профилактики суицидального поведения среди обучающихся в образовательных организациях Республики Бурятия,

Приказываю:

1. Образовательным организациям организовать профилактическую работу с несовершеннолетними с признаками суицидального поведения согласно п. 2.1. Алгоритма межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершеного суицида, попытки суицида, утвержденному Постановлением КДНиЗП Правительства Республики Бурятия от 24.06.2024г. №14 (далее Алгоритм) (приложение 1).

2. Образовательным организациям при выявлении попытки суицида действовать согласно п. 3.4. Алгоритма (приложение 2).

2.1. Муниципальным органам управления образованием при выявлении попытки суицида действовать согласно п. 3.5. Алгоритма (приложение 3).

3. Образовательным организациям при получении информации или обнаружении факта суицида, действовать согласно п. 5.4. Алгоритма (приложение 4).

3.1. Муниципальным органам управления образованием при получении информации или обнаружении факта суицида, действовать согласно п. 5.5. Алгоритма (приложение 5).

4. При установлении факта суицида, попытки суицида взрослым лицом, имеющим несовершеннолетних детей, педагогические работники для организации профилактической работы с семьей действуют согласно п. 6.1. Алгоритма (приложение 6).

5. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования организуют контроль за реализацией образовательными организациями мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних согласно п. 7.2 Алгоритма (приложение 7).

6. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, директорам подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия учреждений обеспечить своевременное сообщение о факте суицида (попытки суицида), предоставление материалов расследования с пометкой «для служебного пользования» в отдел воспитания и взаимодействия с детскими общественными объединениями Министерства образования и науки РБ согласно приложениям 1.2. Алгоритма.

7. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, начальникам отделов среднего профессионального образования, специального образования и интернатных учреждений Министерству образования и науки Республики Бурятия обеспечить предоставление документов по итогам служебного расследования, проводить анализ причин каждого случая завершенного суицида (попытки суицида) среди обучающихся.

8. Признать утратившим силу Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1154 от 29.08.2023г. «Об организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершенного суицида, попытки суицида в образовательных организаций Республики Бурятия».

9. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Приложение: 18 л. в 1 экз.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего
и дополнительного образования

Б.Б-Д. Буянтуев

Приложение 1
К приказу Министерства образования и науки
Республики Бурятия
**«О действиях образовательных организаций,
муниципальных органов управления
образованием по организации
профилактической работы с несовершеннолетними
при выявлении признаков суицидального поведения
(склонного к суициду), факта завершенного суицида,
попытки суицида»**
от _____ № _____

2.1. Образовательные организации (общеобразовательные, профессиональные образовательные):

2.1.1 Ежегодно в ноябре проводят мониторинг психологического здоровья обучающихся (обязательно для обучающихся с 5 по 11 классы общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций), направленный на определение факторов риска суицидального поведения, выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи специалистов.

2.1.2. Порядок, процедура проведения мониторинга, методы психолого-педагогического обследования утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

2.1.3. Педагог-психолог в течение 10 рабочих дней после получения результатов мониторинга психологического здоровья проводит дополнительную диагностику рисков суицидального поведения с обучающимися, имеющими факторы риска суицидального поведения. В случае подтверждения явных рисков, информирует руководство образовательной организации и выносит на рассмотрение психолого-педагогического консилиума (Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»).

До проведения заседания педагог-психолог составляет заключение (хранится у педагога-психолога, информация носит конфиденциальный характер), разрабатывает рекомендации классному руководителю/мастеру группы, педагогическим работникам по организации дальнейшей работы с несовершеннолетним и его семьей.

2.1.4. Классный руководитель/мастер группы, социальный педагог, педагог-психолог, в пределах своей компетенции предоставляют на консилиум мероприятия для включения в ИПС несовершеннолетнего с целью снижения риска суицидального поведения.

К планированию мероприятий ИПС привлекаются родители (законные представители) несовершеннолетних.

При разработке ИПС учитываются индивидуальные особенности несовершеннолетнего, его семейной и жизненной ситуации, анализируются факторы суицидального риска.

2.1.5. Руководитель психолого-педагогического консилиума не позднее 5 рабочих дней после получения информации от педагога-психолога проводит заседание психолого-педагогического консилиума, на котором утверждается ИПС несовершеннолетнего.

В случае, если несовершеннолетний состоит на различных профилактических учетах или находится в социально опасном положении, к разработке ИПС привлекаются представители территориальных подразделений МВД по РБ, органов опеки и попечительства.

Коллегиальное решение психолого-педагогического консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения доводится до сведения участников реализации

ИПС не позднее трех рабочих дней после проведения заседания. Рекомендации по организации дальнейшей работы с несовершеннолетним и его семьей передаются классному руководителю/мастеру группы, исполнителям ИПС под роспись.

2.1.6. Коллегиальное решение психолого-педагогического консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения доводится до сведения родителей (законных представителей) в день заседания.

Мероприятия ИПС реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

В случае отказа родителей (законных представителей) от проведения мероприятий ИПС об указанном факте руководитель образовательной организации в срок не позднее 3 рабочих дней информирует в письменной форме муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.1.7. Классный руководитель/мастер группы в рамках реализации ИПС заполняет лист наблюдения.

2.1.8. Контроль реализации мероприятий ИПС осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Сроки исполнения мероприятий ИПС определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем и составляют не менее 3 месяцев.

По истечении указанного срока проводится очередное заседание психолого-педагогического консилиума, где принимается коллегиальное решение о прекращении действия ИПС, либо продлении с определением дополнительных мероприятий. Решение оформляется протоколом психолого-педагогического консилиума.

2.1.9. В целях реализации ИПС несовершеннолетнего, страдающего хроническим соматическим заболеванием или являющегося ребенком-инвалидом, социальный педагог образовательной организации осуществляет взаимодействие с участковым врачом-педиатром в рамках межведомственного взаимодействия с целью организации контроля за своевременным прохождением плановых медицинских мероприятий, возможности получения санаторно-курортного лечения.

2.1.10. После завершения реализации ИПС за несовершеннолетним (его поведением, эмоциональным состоянием) продолжает наблюдать классный руководитель/мастер группы, поддерживая взаимодействие с законными представителями (родителями, опекунами) несовершеннолетнего.

Педагог-психолог в течение 5 рабочих дней со дня завершения сроков реализации ИПС проводит тестирование несовершеннолетнего в соответствии с опросником (приложение 6).

2.1.11. В случае выявления риска суицидального поведения согласно опроснику, к работе с ребенком подключаются специалисты в рамках межведомственного взаимодействия, организуется направление несовершеннолетнего на консультацию к медицинскому психологу кабинета медико-психологического консультирования медицинской организации по месту жительства (при его отсутствии к клиническому психологу Отделения медико-психологической помощи ГБУЗ РПНД по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Модогоева 1,а; тел для предварительной записи 21-19-86), который направляет несовершеннолетнего по результатам психологического тестирования и консультирования к врачу-психиатру по месту жительства (при его отсутствии к врачу-психиатру Отделения медико-психологической помощи ГБУЗ РПНД по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Модогоева 1а; тел для предварительной записи 21-19-86) для уточнения его психического состояния, диагностики возможных психических и поведенческих расстройств.

Направление к клиническому психологу выдается законным представителям под роспись по форме согласно приложению 5 к настоящему Алгоритму. Родителям (законным представителям) предоставляется информация об организациях, оказывающих психологическую, психотерапевтическую, психиатрическую помощь несовершеннолетним гражданам. В случае отказа от консультирования в ИПС фиксируется отказ от консультации в специализированной психиатрической сети.

2.1.12. Образовательные организации ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения, реализуют ИПС и ежеквартально, до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляют в управление образования муниципального образования отчет (форма утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия).

2.1.13. При выявлении случаев склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства, а также случаев содействия к совершению суицидальных действий, работник образовательной организации незамедлительно информирует руководителя образовательной организации, руководитель незамедлительно передает информацию в территориальные органы МВД по РБ, Следственного управления Следственного комитета РФ по РБ.

Образец направления на консультацию с отрывным талоном

_____ (наименование организации)

_____ (наименование медицинской организации)

Исх № _____

От « _____ » _____ 20 _____ »

Направление к медицинскому психологу

(первично, повторно)

Направляется

ФИО _____

Дата рождения _____

Обучающийся (класс, группа, ОО) _____

Проживающий по адресу _____

ФИО _____

родителя _____

(законного

представителя) _____

Согласен/не согласен на информирование о результатах консультации _____

(нужное подчеркнуть)

медицинского психолога _____

(подпись родителя/законного представителя)

Цель направления (обоснование) _____

Назначенное время _____

Заместитель директора, ответственный за организацию ИПС (подпись) _____

Директор ОО _____

м.п.

линия отреза

Отрывной талон к направлению № _____ от _____ 20 _____ г.

ФИО, возраст _____

посетил кабинет медицинского психолога _____

дата посещения.

Результаты консультации _____

(в случае письменного согласия родителя/законного представителя)

Повторная явка _____

Медицинский психолог _____

(подпись)

м.п.

3.4. Образовательные организации

3.4.1. При получении информации или выявлении факта попытки суицида обучающимся, руководитель образовательной организации, незамедлительно информирует о случившемся территориальные органы МВД по РБ и вышестоящие органы управления образованием (Министерство образования и науки Республики Бурятия, муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования) по форме приложения №1

3.4.2. Руководитель образовательной организации создается Комиссию по специальному расследованию попытки суицида (далее - комиссия).

Расследование проводится комиссией в течение 3 рабочих дней. Материалы расследования направляются в течение 1 рабочего дня в муниципальный орган управления образованием и муниципальную КДНиЗП по месту жительства несовершеннолетнего.

3.4.3. По факту попытки суицида образовательная организация в течение 3 рабочих дней с момента возобновления несовершеннолетним обучения осуществляет постановку несовершеннолетнего на внутришкольный/внутриучрежденческий учет.

С целью организации комплексной индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним разрабатывается индивидуальная программа сопровождения, которая включает мероприятия специалистов образовательного учреждения (классного руководителя, социального работника, педагога-психолога, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования), органов системы профилактики по направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Копия решения о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный/внутриучрежденческий учет и индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего направляются в районную (городскую) КДНиЗП по месту жительства несовершеннолетнего в течение 3 рабочих дней.

3.4.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида, педагогом-психологом даётся рекомендация обратиться к медицинскому психологу в кабинет медико-психологического консультирования по месту жительства, а при его отсутствии, в Отделение медико-психологической помощи ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер» по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Модогоева, 1а, тел. 8(3012)21-19-86 для оказания специализированной медицинской помощи. Направление ребенка к психотерапевту, врачу-психиатру выдаются родителям (законным представителям) под подпись по форме согласно приложению 6 к настоящему Алгоритму. В случае отказа от консультирования в

специализированной психиатрической сети фиксируется отказ от консультации в ИПС, заверенный подписью законного представителя.

3.4.5. Ежеквартально (до 5 числа, следующего за отчетным периодом) информацию о результатах проведения мероприятий ИПС с несовершеннолетним и его семьей, а также о завершении проведения ИПС и снятии несовершеннолетнего с внутришкольного/ внутриучрежденческого учета, руководитель образовательной организации направляет в муниципальную КДНиЗП.

3.4.6. При выявлении случаев склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства, а также случаев содействия к совершению суицидальных действий, работник образовательного учреждения, в течение 24 часов информирует руководителя образовательного учреждения.

Руководитель образовательной организации незамедлительно передает информацию в территориальные органы МВД по РБ, Следственного управления Следственного комитета РФ по РБ посредством телефонной связи с отметкой в журнале передаче сведений.

3.5. Муниципальный орган управления образованием:

3.5.1. Создает Комиссию по проведению служебной проверки попытки суицида. В состав Комиссии входят: специалисты, курирующие воспитательную работу в образовательной организации, координатор муниципальной (городской) психологической службы, по согласованию: представители районных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделов социальной защиты населения.

3.5.2. Проверка проводится в течение 14 рабочих дней с момента совершения несовершеннолетним попытки суицида

3.5.3. При проведении проверки устанавливаются следующие обстоятельства:

- характеристика образовательной организации на обучающегося (с указанием основных черт характера, привычки, возрастные особенности обучающегося, поведение в школе, семье, характер отношений с одноклассниками, друзьями, ровесниками, отношение к учебе, успеваемость и др. особенности ребенка), объяснения несовершеннолетнего (в случае попытки суицида) и родителей (законных представителей) относительно мотивов попытки самоубийства, друзей, одноклассников, классного руководителя, социального педагога, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, данные о посещаемости уроков, успеваемости (копии соответствующих страниц из классного журнала), занятость во внеурочное время, интересы, результаты психологического тестирования (с приложением копий теста, результаты теста, рекомендаций и др.). В случае перевода несовершеннолетнего на иную форму обучения или в другую образовательную организацию выявить причину перевода с приложением соответствующих документов (заявление, заключение клинико-экспертной комиссии, решение психолого-медико-педагогической комиссии и др.);

- социально-бытовые условия семьи: семейное благополучие, наличие у родителей (законных представителей) постоянного места работы; привлечение к уголовной, административной ответственности, наличие несовершеннолетних детей, наличие актов обследования семейно-бытовых условий;

- отсутствие доверительных отношений в семье, авторитарный стиль отношений, отсутствие контроля за соблюдением режима дня и др. (из беседы с классным руководителем, педагогом-психологом);

- употребление алкоголя, психоактивных веществ как родителями (законными представителями), так и несовершеннолетним; наличие подтверждающих документов из МВД по РБ, органов опеки и попечительства, учреждений здравоохранения;

- постановка на профилактический учет семьи, находящейся в социально опасном положении (СОП);

- выявление и постановка на профилактический учет с целью определения необходимых мер по выявлению проблем несовершеннолетнего: состоял(ит) ли несовершеннолетний на внутришкольном учете, на учете как нуждающийся в индивидуальном психолого-педагогическом подходе (с какого времени, по каким основаниям), результативность принимаемых мер;

- полнота и своевременность выявления проблем, оказания социально-психологической и педагогической помощи;

- в случае, если несовершеннолетний состоял(ит) на профилактическом учете, совершал ранее попытки самоубийства, высказывал намерения о суициде: наличие плана индивидуально-профилактической работы, доказательства ее проведения (тестирование, анкетирование, акты, беседы, мониторинг, журналы учёта индивидуальных и групповых форм работы);

- протоколы заседаний Совета профилактики образовательного учреждения, педагогического Совета, административных совещаний;

- иные документы, содержащие сведения о личности несовершеннолетнего, его связях, проведении досуга, условиях воспитания и др.;

- планы работы классного руководителя, психолога, социального педагога, учителей-предметников (в случае, если имеются пропуски уроков, «школьная неуспешность» по предмету и др.), по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему, родителям (законным представителям), его исполнение;

- документы, подтверждающие оказание первичных и вторичных мер реабилитации в отношении несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида, а также в отношении его ближайшего окружения;

- взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (своевременность и полнота): установить наличие (отсутствие) оснований для подключения иных органов профилактики (ПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, занятости, здравоохранения, опеки и попечительства, органов по делам молодежи, учреждений дополнительного образования, и др.) к решению проблем несовершеннолетнего (конфликтные отношения с родителями (законными представителями), авторитарный стиль воспитания в семье, уклонение родителей от исполнения обязанностей по воспитанию детей, асоциальный образ жизни, злоупотребление спиртными напитками, жестокое обращение, незанятость досуговой деятельностью, отнесение к категории малоимущих).

3.5.4. Материалы расследования с пометкой «для служебного пользования» направляются в отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки РБ, районную (городскую) КДНиЗП по месту жительства несовершеннолетнего для анализа, осуществления контроля за проведением мероприятий по устранению причин, приведших к попытке суицида, при наличии оснований - привлечения к ответственности лиц, допустивших нарушение требований по

обеспечению безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях.

5.4. Образовательные организации

5.4.1. При получении информации или обнаружении факта суицида обучающимся руководитель образовательной организации незамедлительно сообщает о случившемся в территориальные органы МВД по РБ, Следственного управления Следственного комитета РФ по РБ и вышестоящие органы управления образованием (Министерство образования и науки Республики Бурятия, муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования).

5.4.2. В образовательной организации незамедлительно создается Комиссия по специальному расследованию по факту завершенного суицида (далее - Комиссия).

Расследование проводится Комиссией в течение 3 календарных дней с момента получения информации. Материалы расследования направляются в муниципальный орган управления образованием и районную (городскую) КДНиЗП по месту жительства несовершеннолетнего не позднее следующего дня окончания работы по специальному расследованию.

5.4.3. Работа с ближайшим окружением суицидента должна быть организована педагогом-психологом после похорон суицидента, но не позднее 7 календарных дней.

Работа с ближайшим окружением может быть проведена экстренно, при наличии у кого-либо из обучающихся (одноклассников, одноклассников, друзей суицидента) не менее трёх (словесных, либо поведенческих) признаков, в соответствии с чек-листом.

5.4.4. Работа с ближайшим окружением суицидента из числа родственников (братьями, сестрами) проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей).

5.4.5. Работа с ближайшим окружением осуществляется специалистом с психологическим образованием. При отсутствии педагогов-психологов в образовательные организации направляются специалисты ГБОУ «Республиканский центр образования», МАОУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ.

5.5. Муниципальный орган управления образованием

5.5.1. Создает Комиссию по проведению служебной проверки завершеного суицида.

5.5.2. Проверка проводится в течение 10 рабочих дней с момента совершения суицида несовершеннолетним.

5.5.3. При проведении проверки устанавливаются следующие обстоятельства:

- характеристика образовательной организации на обучающегося (с указанием основных черт характера, привычки, возрастные особенности обучающегося, поведение в школе, семье, характер отношений с одноклассниками, друзьями, ровесниками, отношение к учебе, успеваемость и др. особенности ребенка), и родителей (законных представителей) относительно мотивов попытки самоубийства, друзей, одноклассников, классного руководителя, социального педагога, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, данные о посещаемости уроков, успеваемости (копии соответствующих страниц из классного журнала), занятость во внеурочное время, интересы, результаты психологического тестирования (с приложением копий теста, результатов теста, рекомендаций и др.). В случае перевода несовершеннолетнего на иную форму обучения или в другую образовательную организацию выявить причину перевода с приложением соответствующих документов (заявление, заключение клиничко-экспертной комиссии, решение психолого-медико-педагогической комиссии и др.);
- социально-бытовые условия семьи: семейное благополучие отсутствие у родителей (законных представителей) постоянного места работы; наличие актов обследования семейно-бытовых условий;
- отсутствие доверительных отношений в семье, авторитарный стиль отношений, отсутствие контроля за соблюдением режима дня и др. (из беседы с классным руководителем, педагогом-психологом);
- употребление алкоголя, психоактивных веществ как родителями (законными представителями), так и несовершеннолетним наличие подтверждающих документов) из территориальных органов МВД по РБ, органов опеки и попечительства, учреждений здравоохранения;
- постановка на профилактический учет семьи, находящейся в социально опасном положении (СОП);
- выявление и постановка на профилактический учет с целью определения необходимых мер по выявлению проблем несовершеннолетнего: состоял ли несовершеннолетний, его родители (законные представители) на внутришкольном учете, на учете как

нуждающийся в индивидуальном психолого- педагогическом подходе (с какого времени, по каким основаниям);

- полнота и своевременность выявления проблем, оказания социально- психологической и педагогической помощи;

- в случае, если несовершеннолетний состоял на профилактическом учете, совершал ранее попытки самоубийства, высказывал намерения о суициде: наличие плана индивидуально-профилактической работы, доказательства ее проведения (тестирование, анкетирование, акты, беседы, мониторинг, журналы учёта индивидуальных и групповых форм работы);

- протоколы заседаний Совета профилактики, педагогического совета, административных совещаний, иные документы, содержащие сведения о личности несовершеннолетнего, его связях, проведении досуга, условиях воспитания и др.;

- планы работы классного руководителя, психолога, социального педагога, учителей-предметников (в случае, если имеются пропуски уроков, «школьная неуспешность» по предмету и др.), по оказанию психолого- педагогической помощи несовершеннолетнему, родителям (законным представителям), его исполнение;

5.5.4. Материалы расследования с пометкой «для служебного пользования» направляются в отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки РБ, районную (городскую) КДНиЗП по месту жительства несовершеннолетнего для анализа, осуществления контроля за проведением мероприятий по устранению причин, приведших к завершённому суициду, при необходимости, привлечения к ответственности лиц, допустивших нарушение требований по обеспечению безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях.

6.1. Порядок действий педагогических работников:

Классный руководитель/куратор группы

- в случае получения информации о факте суицида, попытки суицида родителями (законными представителями), близкими родственниками несовершеннолетних обучающихся, незамедлительно информирует о случившемся руководителя образовательной организации; доводит информацию до педагога-психолога для последующего оказания психологической помощи несовершеннолетним, воспитывающимся в семье взрослого суицидента.

- информирует педагога-психолога об изменениях в поведении обучающегося, согласно чек-листа;

- исполняет рекомендации педагога-психолога.

- привлекает к проведению профилактической работы советника директора образовательной организации, социального педагога, принимает участие в составлении комплексной программы сопровождения.

Педагог-психолог образовательной организации незамедлительно:

- оказывает психозмоциональную поддержку несовершеннолетнему;

- проводит диагностику психозмоционального состояния несовершеннолетнего;

- оценивает риск суицидального поведения несовершеннолетнего.

При наличии риска:

- связывается с законными представителями и приглашает на консультацию;

- направляет к медицинскому психологу несовершеннолетнего;

- наблюдает за изменениями в поведении несовершеннолетнего;

- разрабатывает и реализует индивидуальную программу сопровождения несовершеннолетнего.

7.2. Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования № _____

7.2.1. Осуществляют контроль за реализацией образовательными организациями мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.

7.2.2. Ежегодно, в декабре направляет сводный отчет по мониторингу психологического здоровья в Министерство образования и науки РБ в КДНиЗП муниципального образования по форме (приложение 3).

7.2.3. Ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения и ведется профилактическая работа, ежеквартально, до 10 числа месяца, за отчетным периодом, направляют в муниципальные КДНиЗП отчет по форме

Форма учета несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы суицидального риска, суицидального поведения (склонного к суициду), попытки суицида несовершеннолетнего

(муниципальный район)

Наименование образовательной организации	Количество учащихся 5-11 классов, чел.	из них охвачены мониторингом психологического здоровья, чел.	Выявлено несовершеннолетних, имеющих факторы риска суицидального поведения, чел.	Составлены ИПС в отношении несовершеннолетних, чел.	Завершена реализация ИПС в отношении несовершеннолетних, чел.	Совершили суицидальную попытку, чел.	из них после завершения ИПС, чел.	Поставлены на ВШУ, чел.

Приложение 1
к Алгоритму межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с несовершеннолетними, при выявлении признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершеного суицида, попытки суицида несовершеннолетнего

Утверждено постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
Правительства республики Бурятия
от 24.06.2024 года №14

Оперативная информация о факте завершеного суицида

(попытки суицида) обучающегося

(полное название образовательной организации)

доводит до Вашего сведения, что несовершеннолетний

1. Ф.И.О. обучающегося, воспитанника _____
2. Дата рождения (число, месяц, год) _____
3. Возраст _____
4. Класс, группа _____
5. Статус ребенка (обучающийся) _____
6. Статус семьи _____
7. Несовершеннолетние братья, сестры _____
8. Учет несовершеннолетнего и его семьи в органах системы профилактики _____
9. Состояние здоровья (включая психическое) _____
10. Дата и время происшествия (совершения суицида или попытки) _____
11. Дата обращения в правоохранительные органы _____
12. Вид (завершённый/попытка) _____
13. Способ совершения суицида или попытки _____
14. Краткая характеристика места (объекта), где произошло происшествие

15. Обстоятельства и предварительная причина суицида или попытки

16. Принятые меры к устранению причин суицида или попытки

Контактная информация сотрудника, направившего сообщение:

ФИО _____

Телефон _____

Адрес _____

Должность _____ подпись _____

« » _____ 20 ____ г.

Руководитель образовательной организации

М.П.

(подпись)

Приложение №2

к Алгоритму межведомственного взаимодействия
по организации профилактической работы с
несовершеннолетними, при выявлении признаков
суицидального поведения (склонного к суициду),
факта завершённого суицида,
попытки суицида несовершеннолетнего

Утверждено постановлением Комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
Правительства республики Бурятия

**Оперативная информация о факте завершенного суицида
(попытки суицида) несовершеннолетнего**

1	Дата происшествия	
2	Дата поступления сообщения	
3	Место совершения попытки/ завершенного суицида	
4	ФИО несовершеннолетнего	
5	Дата рождения	
6	Полных лет	
7	Место регистрации и фактического проживания	
8	Обстоятельства попытки/ завершенного суицида	
9	Предварительные причины и условия, способствовавшие попытке/ завершенному суициду	
10	Статья УК РФ (в случае возбуждения уголовного дела)	
11	Иная информация	
12	Меры профилактики суицидального поведения с указанием сроков проведения мероприятий	
Дополнительная информация		
13	Характеристика несовершеннолетнего (по месту учебы, жительства), включая увлечения, круг общения	
14	Характеристика семьи несовершеннолетнего (сведения о родителях/ законных представителях, их занятости, благополучие семьи, уровень жизни семьи, жилищно-бытовых условий и др.)	
15	Состояние здоровья (включая психическое) ребенка	
16	Учет несовершеннолетнего и его семьи в органах системы профилактики, принимаемые	

	меры	
17	Ответственное лицо за представленную информацию, контактные данные	

**Психолого-педагогическое заключение
по факту завершенного суицида (попытки суицида)
несовершеннолетнего**

1. Ф.И.О. суицидента
2. Пол
3. Дата рождения
4. Домашний адрес
5. Состав семьи (мать, отец, братья, сестры, все, кто проживает(л) в доме), их место работы или учебы, должность, год рождения
6. Место учебы суицидента
7. Перенесенные заболевания
8. Вредные привычки

Обстоятельства суицида

9. Дата совершения суицида
10. Место совершения суицида
11. Способ совершения суицида
12. Кто присутствовал при совершении суицида
13. Время обнаружения тела
14. Кто обнаружил тело
15. Непосредственный повод (описание ситуации)
16. Наличие предсмертной записки и ее содержание
17. Высказывал ли ранее суицидальные намерения (когда, кому, в какой форме, при каких обстоятельствах)
18. Отмечалось ли состояние алкогольного (наркотического) опьянения во время совершения суицида

Характеристика семейного окружения

20. Наследственная отягощенность
 - Наличие соматических заболеваний со стороны родителей
 - Наличие психических заболеваний со стороны родителей
 - Наличие алкоголизма (наркомании, токсикомании) у родственников
 - Семейная история суицида (были ли ранее попытки или факты завершенного суицида среди родственников, друзей)
 - Случаи скоропостижной смерти близких родственников в результате несчастных случаев
21. Формы отклоняющегося поведения у близких родственников (склонность к правонарушениям, повышенная агрессивность, слабая степень социальных контактов и др.)

22. Характеристика семейно-бытовых условий
23. Лидерство в семье
24. Отношения с родными братьями и сестрами
25. Особенности семейного воспитания

Характеристика школьного окружения

26. Психофизическое развитие
27. Учебная мотивация
28. Классные обязанности
29. Участие в классных и школьных мероприятиях
30. Внеучебная деятельность
31. Взаимоотношение с одноклассниками
32. Взаимоотношение с учителями
33. Участие в неформальных группах
34. Правонарушения
35. Привычные формы проведения досуга

Взаимоотношения со сверстниками

36. Друзья
37. Есть ли близкий друг
38. Взаимоотношение с противоположным полом
39. Наличие сексуальных контактов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Подписи

Дата

*Психологическая характеристика
(заполняется педагогом-психологом совместно с классным руководителем
/куратором группы)*

