**9 класс**

**Пояснительная записка**

Настоящая адаптированная образовательная программа по учебному предмету «Столярное дело. 9 класс» составлена на основании Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов «Столярное дело» под редакцией В.В.Воронковой и на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ-273 от 27.12.2013 г «Об образовании в Российской Федерации», ст.28 п.3 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Устава ГБОУ

- Учебного плана ГБОУ

- «Столярное дело» 10-11 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005 г.

Данная программа приведена в соответствие с санитарно-эпидемиалогическими требованиями, правилами и номативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляемых образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных главным санитарным врачом Российской Федерации от 10.07.2015г. №26

**Цель**: – подготовить школьников к поступлению в профессиональное учебное заведение соответствующего вида и профиля.

**Задачи:** - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;

- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым обучающимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

**Коррекционная направленность** обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием обучающихся;

- обучение обучающихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение обучающихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

**Основной формой** организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

**Основными видами деятельности** **обучающихся** по предмету являются:

* Беседа (диалог).
* Работа с книгой.
* Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
* Самостоятельная работа
* Работа по карточкам.
* Работа по плакатам.
* Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Обучающиеся должны знать:  
      материалы, применяемые в столярном производстве;  
      основные породы, свойства и пороки древесины;  
      сущность и назначение основных столярных операций;  
      способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;  
      назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;  
      виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;  
      способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;  
      виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;  
      контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;  
      способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;.  
      устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;  
способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;  
      элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.  
      правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;  
      специальную терминологию и пользоваться ею.  
   
      Обучающиеся должны уметь:  
      выполнять столярные работы ручными инструментами;  
      размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;  
      собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);  
      пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;  
      рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;  
      бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;  
      подготавливать и рационально организовывать рабочее место;  
      соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

**9 КЛАСС I четверть (64 ч.)**

***Вводное занятие***

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

**Художественная отделка столярного изделия**

**Изделия.** Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

**Самостоятельная работа**

Выполнение заказов базового предприятия.

**II четверть (64 ч.)**

**Мебельное производство**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

**Изготовление моделей мебели**

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

**Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения.** Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

**Практическое повторение**

**Виды работы**. Выполнение заказов базового предприятия.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**Строительное производство**

**Плотничные работы**

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

**Изготовление строительный инструментов, приспособлений,**

**инвентаря для плотничных работ**

**Изделия.** Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

**Теоретические сведения.** Характеристика изготовляемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки.*

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

**Практическое повторение**

**Виды работы**. Изготовление терки, гладилки и т. п.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**III четверть (80 ч.)**

**Мебельное производство**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.**

**Мебель для школы.**

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганый, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

**Самостоятельная работа**

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

**Строительное производство.**

**Изготовление оконного блока**

**Изделия.** Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

**Столярные и плотничные ремонтные работы**

**Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплении, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

**Изоляционные и смазочные материалы**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервировании металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**IV четверть (64 ч.)**

**Мебельное производство**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

**Изготовление секционной мебели**

**Изделия.** Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Вводное занятие**

Задачи обучения в 9 классе. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда.

***Знать*** правила безопасной работы в мастерской.

***Уметь*** организовывать рабочее место.

**Художественная отделка столярных изделий**

Коробка для шахмат

***Знать*** виды художественной отделки столярного изделия, технологию маркетри.

***Уметь*** выполнять столярные операции по изготовлению изделия-основы.

**Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности**

Журнальный столик

***Знать*** правила безопасной работы

***Уметь*** выполнять основные столярные операции по изготовлению журнального столика, оценивать качество.

**Изготовление табурета**

Табурет

***Знать*** правила безопасной работы, технологию изготовления изделия.

***Уметь*** изготавливать изделие, оценивать его качество

**Изготовление модельной мебели**

Игрушечная мебель в масштабе 1:2 от натуральной.

***Знать*** виды мебели, элементы деталей столярного изделия.

***Уметь*** читать чертежи изготовления деталей и сборки изделия, выполнять основные операции по подгонке и сборке деталей изделия.

**Трудовое законодательство**

***Знать*** продолжительность рабочего времени

***Уметь*** различать понятия «трудовая дисциплина» и «производственная дисциплина»

***Иметь*** представление о правах и обязанностях рабочего, о видах оплаты труда, о порядке приема и увольнения с работы, о содержании трудового договора.

**Изготовление разделочной доски**

Разделочная доска

***Знать*** правила безопасной работы

***Уметь*** изготавливать изделие, оценивать его качество

**Плотничные работы**

Содержание плотничных работ на строительстве

***Знать*** технологии тески древесины, бревен, выборки четвертей и пазов, сплачивания доски и бруска в щит.

***Уметь*** организовывать рабочее место для тески древесины, проверять правильность насадки топорища, заточки топора, выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом.

**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

Ассортимент лесоматериалов, пиломатериалов, заготовок, изделий

***Знать*** хвойные и лиственные лесоматериалы, виды пиломатериала, материалы для настилки пола

***Уметь*** выполнять обмер лесоматериалов, определять виды пиломатериалов, заготовок, изделий для настилки пола по образцам

**Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

Малка для штукатурных работ

***Знать*** характеристику изготовляемого изделия, технические требования к качеству выполнения

***Уметь*** выполнять основные столярные операции по изготовлению изделия

**Изготовление терки**

***Знать*** правила безопасной работы, последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих, и отделочных операций

***Уметь*** изготавливать изделие, оценивать его качество

**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности**

Мебель для школы (книжная полка)

***Знать*** назначение и технологию облицовки столярного изделия, виды шпона, облицовочные пленочный и листовой материалы

***Уметь*** выполнять основные столярные операции по изготовлению книжной полки, оценивать качество готового изделия

**Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

***Знать*** виды фурнитуры для подвижного соединения сборочных единиц и неподвижного соединения сборочных единиц, для открывания дверей и выдвигания ящиков

***Уметь*** выполнять соединение с помощью петель, стяжек, устанавливать мебельный замок, прикреплять ручку

**Изготовление прикроватной тумбочки**

Прикроватная тумбочка

***Знать*** правила безопасной работы

***Уметь*** изготавливать изделие, оценивать его качество

**Изготовление оконного блока**

Элементы оконного блока

***Знать*** элементы оконного блока, технические требования к деталям

***Уметь*** подготавливать рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий, выполнять сборку оконного блока

**Столярные и плотничные ремонтные работы**

Изделие с дефектом

***Знать*** виды, приемы выявления и устранения дефектов

***Уметь*** выполнять выявление дефектов, подготавливать изделие к ремонту, устранять дефекты, проверять качество работы

**Изоляционные и смазочные материалы**

***Знать*** виды теплоизоляционных, гидроизоляционных, смазочных материалов

***Уметь*** определять по образцам вид теплоизоляционного, гидроизоляционного материала, выполнять смазку инструментов

**Изготовление фрамуги**

Фрамуга

***Знать*** правила безопасной работы

***Уметь*** изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

***Знать*** о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии, столярных работ, виды универсальных электроинструментов

***Иметь*** представление о мебельном производстве на конкретном предприятии

**Изготовление секционной мебели**

Мебельная стенка для кабинета

***Знать*** преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали секционной мебели

***Уметь*** изготавливать секции, собирать комбинированный шкаф, выполнять подгонку дверей, ящиков, полок

**Изготовление ящика для стола**

Ящик для стола

***Знать*** правила безопасной работы

***Уметь*** изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия

**Плотничные работы**

Перегородка и пол в нежилых зданиях

***Знать*** устройство перегородки, способы установки; устройство дощатого пола, технология настилки

***Уметь*** выполнять монтаж перегородки, пола, лестничного марша

**Кровельные и облицовочные материалы**

***Знать*** назначение кровельного и облицовочного материала

***Уметь*** определять вид кровельного и облицовочного материал по образцам

**Настилка линолеума**

***Знать*** виды линолеума, инструменты для резки линолеума, виды и приемы наклеивания, виды дефектов в линолеумных полах

***Уметь*** рассчитывать длину линолеума с учетом припусков, выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание

**Фанера и древесные плиты**

***Знать*** виды и сферу применения фанеры

***Уметь*** определять название, пороки, дефекты по образцам

***Иметь*** представление о свойствах фанеры, ее сортах, пороках, процессе изготовления

**Изготовление рамки для зеркала в прихожей**

Рамка для зеркала

***Знать*** правила безопасной работы

***Уметь*** изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия.