ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»

Принято: Согласовано Утверждаю

На заседании МО заместитель директора по УР: Директор:

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Протокол №1. \_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.Б.Савельева \_\_\_\_\_\_/Е.В. Хамуева

Пр.№\_\_\_от\_\_\_\_09.2024г

От 30.08.2024г. 01.09.2024г.

Рабочая программа общего образования

по предмету « Технология».

« Профильный труд (швейное дело)»,

для работы обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями).

I вариант.

9 « А» - 9 «Б» классы.

**Учитель:**  Соколова Марина Владимировна-

учитель первой категории.

с. Турунтаево

2024-2025 у.г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 2](#_Toc144154861)

[II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 4](#_Toc144154862)

[III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 6](#_Toc144154863)

[IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ](#_Toc144154864) 10

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет **«**Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 232 часа в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:

* отработка умений выполнять ручные стежки;
* отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
* отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
* отработка навыков работы на электрической швейной машине;
* закрепление умений производить наладку швейной машины;
* отработка технологических навыков выполнения машинных швов;
* отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
* закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

**II СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжильных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные:**

* осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
* сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные:**

**Минимальный уровень**

Обучающиеся должны:

* знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
* знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
* овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
* уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
* иметь представления о разных видах профильного труда;
* понимать значение и ценность труда;
* понимать красоту труда и его результатов;
* уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
* уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
* осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
* уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
* комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
* проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
* выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

**Достаточный уровень:**

* уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* уметь экономно расходовать материалы;
* уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Система оценки** **достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

* 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
* 1 балл - минимальная динамика;
* 2 балла - удовлетворительная динамика;
  + 3 балла - значительная динамика.

***Устный ответ***

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

* полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
* умеет использовать таблицы, схемы;
* понимает и объясняет терминологию предмета;
* самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

* воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
* не может самостоятельно привести пример;
* отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, еслиобучающийся:

* обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
* демонстрирует несвязную монологическая речь;
* воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

***Практическая работа***

*Оценка «5»* ставится*,* если обучающийся:

* умеет ориентироваться в технологической карте,
* последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
* умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
* умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
* соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
* неаккуратно выполняет машинную строчка;
* незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
* грубо нарушает пооперационную последовательность;
* нарушает правила техника безопасности;
* не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2»*не ставится.

**IV Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | | | Наименование раздела и тем | | Часы учебного времени | Дата проведения по плану | | | Дата проведения по факту |
| **I четверть 56 час**  **Промышленные швейные машины (14ч)** | | | | | | | | | | |
| 1  2 | | | Вводное занятие.  Машинные стежки и строчки.  Виды и обозначения швейных машин. | | 2 | | | 03.09.2024  03.09.2024 |  | |
| 3  4 | | | Общие сведения о швейных машинах.  Прямострочные одноигольная и двухигольная швейная машина. | | 2 | | | 05.09.2024  05.09.2024 |  | |
| 5  6  7 | | | Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка. | | 3 | | | **06.09.2024**  **06.09.2024**  **06.09.2024** |  | |
| 8  9 | | | Обметочная швейная машина.  Швейные машины потайного стежка. | | 2 | | | 10.09.2024  10.09.2024 |  | |
| 10  11 | | | Петельные, закрепочные и пуговичные швейные машины-полуавтоматы. | | 2 | | | 12.09.2024  12.09.2024 |  | |
| 12  13  14 | | | Приспособления к промышленным швейным машинам. | | 3 | | | **13.09.2024**  **13.09.2024**  **13.09.2024** |  | |
| **Волокна, ткани и нетканые материалы (7 ч)** | | | | | | | | | | |
| 15  16 | | | Получение, свойства и применение синтетических волокон.  Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.  Сведения о классификации тканей. | | 2 | | | 17.09.2024  17.09.2024 |  | |
| 17  18 | | | Определение волокнистого состава тканей.  Технологические свойства тканей из синтетических волокон. | | 2 | | | 19.09.2024  19.09.2024 |  | |
| 19  20  21 | | | Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.  Нетканые материалы. | | 3 | | | **20.09.2024**  **20.09.2024**  **20.09.2024** |  | |
| **Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (21ч)** | | | | | | | | | | |
| 22  23 | Моделирование рукавов. | | | | 2 | | | 24.09.2024  24.09.2024 |  | |
| 24  25 | Практическая работа по моделированию рукавов. | | | | 2 | | | 26.09.2024  26.09.2024 |  | |
| 26  27  28 | Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки. | | | | 3 | | | **27.09.2024**  **27.09.2024**  **27.09.2024** |  | |
| 29  30 | Практическая работа по обработке нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки. | | | | 2 | | | 01.10.2024  01.10.2024 |  | |
| 31  32 | Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки. | | | | 2 | | | 03.10.2024  03.10.2024 |  | |
| 33  34  35 | Практическая работа по обработке нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки. | | | | 3 | | | **04.10.2024**  **04.10.2024**  **04.10.2024** |  | |
| 36  37 | Плосколежащие воротники. | | | | 2 | | | 08.10.2024  08.10.2024 |  | |
| 38  39 | Обработка плосколежащего воротника на образце. | | | | 2 | | | 10.10.2024  10.10.2024 |  | |
| 40  41  42 | Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой. | | | | 3 | | | **11.10.2024**  **11.10.2024**  **11.10.2024** |  | |
| **Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер (7ч)** | | | | | | | | | | |
| 43  44 | | Платье отрезное по линии талии или бедер.  Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4 | | | 2 | | | 15.10.2024  15.10.2024 |  | |
| 45  46 | | Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в масштабе 1:4  Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками) | | | 2 | | | 17.10.2024  17.10.2024 |  | |
| 47  48  49 | | Практическая работа.Соединение лифа с юбкой стачным швом ( со сборками)  Соединение лифа с юбкой накладным швом. | | | 3 | | | **18.10.2024**  **18.10.2024**  **18.10.2024** |  | |
| **Практическое повторение (4 ч)** | | | | | | | | | | |
| 50  51 | | | Выполнение заказов школы: **Пошив постельного белья**  Раскрой и пошив простыни.  Обработка поперечных срезов. | | 2 | | | 22.10.2024  22.10.2024 |  | |
| 52  53 | | | Раскрой и пошив наволочки.  Обработка поперечных и долевых срезов. Раскрой и пошив пододеяльника.  Обработка поперечных и долевых срезов.  Обработка выреза. | | 2 | | | 24.10.2024  24.10.2024 |  | |
| **Самостоятельная работа (3ч)** | | | | | | | | | | |
| 54  55  56 | | | Отдельные операции по пошиву платья в масштабе 1 : 2. (Вы­полняется по готовому крою.) | | 3 | | | **25.10.2024**  **25.10.2024**  **25.10.2024** |  | |
| **II четверть 56 часов**  **Пошив платья, отрезного по линии талии (16ч)** | | | | | | | | | | |
| 57  58 | | | Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. | | 2 | | | 05.11.2024  05.11.2024 |  | |
| 59  60 | | | Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке платья.  Проведение примерки платья. | | 2 | | | 07.11.2024  07.11.2024 |  | |
| 61  62  63 | | | Обработка платья после примерки. | | 3 | | | **08.11.2024**  **08.11.2024**  **08.11.2024** |  | |
| 64  65 | | | Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя. | | 2 | | | 12.11.2024  12.11.2024 |  | |
| 66  67 | | | Обработка плечевых срезов лифа. | | 2 | | | 14.11.2024  14.11.2024 |  | |
| 68  69  70 | | | Обработка боковых срезов лифа.  Обработка среза горловины. | | 3 | | | **15.11.2024**  **15.11.2024**  **15.11.2024** |  | |
| 71  72 | | | Обработка боковых срезов полотнищ юбки.  Соединение лифа с юбкой.  Обработка нижнего среза изделия.  Окончательная отделка изделия. | | 2 | | | 19.11.2024  19.11.2024 |  | |
| **Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод (7 ч)** | | | | | | | | | | |
| 73  74 | | | Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. | | 2 | | | 21.11.2024  21.11.2024 |  | |
| 75  76  77 | | | Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину. | | 3 | | | **22.11.2024**  **22.11.2024**  **22.11.2024** |  | |
| 78  79 | | | Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. | | 2 | | | 26.11.2024  26.11.2024 |  | |
| **Организация труда и производства на швейных предприятиях (5ч)** | | | | | | | | | | |
| 80  81 | | | Виды производства и структура швейного предприятия.  Основные рабочие профессии швейного производства. | | 2 | | | 28.11.2024  28.11.2024 |  | |
| 82  83  84 | | | Сведения о трудовом законодательстве.  Безопасность труда на швейных предприятиях.  Тест. | | 3 | | | **29.11.2024**  **29.11.2024**  **29.11.2024** |  | |
|  | | | **Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве ( 9ч)** | | | | | | | |
| 85  86 | | | Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.  Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. | | 2 | | | 03.12.2024  03.12.2024 |  | |
| 87  88 | | | Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце. | | 2 | | | 05.12.2024  05.12.2024 |  | |
| 89  90  91 | | | Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.  Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. | | 3 | | | **06.12.2024**  **06.12.2024**  **06.12.2024** |  | |
| 92  93 | | | Соединение рукава рубашечного покроя с проймой. | | 2 | | | 10.12.2024  10.12.2024 |  | |
| **Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды (7ч)** | | | | | | | | | | |
| 94  95 | | | Сведения о верхней поясной одежде.  Ткани для пошива поясных швейных изделий. | | 2 | | | 12.12.2024  12.12.2024 |  | |
| 96  97  98 | | | Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. | | 3 | | | **13.12.2024**  **13.12.2024**  **13.12.2024** |  | |
| 99  100 | | | Последовательность пошива поясных швейных изделий. | | 2 | | | 17.12.2024  17.12.2024 |  | |
| **Практическое повторение (9ч)** | | | | | | | | | | |
| 101  102  103  104  105 | | | Выполнение заказов школы (изготовление карнавальных костюмов) | | 2  3 | | | 19.12.2024  19.12.2024  **20.12.2024**  **20.12.2024**  **20.12.2024** |  | |
| 106  107  108  109 | | | Выбор фасона изделия.  Раскрой и пошив изделия:  платье, юбка, брюки, блузка.  Окончательная отделка изделия. | | 2  2 | | | 24.12.2024  24.12.2024  26.12.2024  26.12.2024 |  | |
| **Самостоятельная работа (3ч)** | | | | | | | | | | |
| 110  111  112 | | | Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою. | | 3 | | | **27.12.2024**  **27.12.2024**  **27.12.2024** |  | |
| **III четверть 70 часов**  **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (28ч)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 113  114 | | | Обработка шлевок.  Обработка шлевок для юбки на образце. | | 2 | | | 14.01.2025  14.01.2025 |  | |
| 115  116 | | | Обработка гладких накладных карманов. | | 2 | | | 16.01.2025  16.01.2025 |  | |
| 117  118  119 | | | Обработка гладкого накладного кармана на образце.  Обработка гладкого накладного кармана (верхний срез обработан подкройной обтачкой) | | 3 | | | **17.01.2025**  **17.01.2025**  **17.01.2025** |  | |
| 120  121 | | | Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом» | | 2 | | | 21.01.2025  21.01.2025 |  | |
| 122  123 | | | Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.  Обработка застежки в среднем шве. | | 2 | | | 23.01.2025  23.01.2025 |  | |
| 124  125  126 | | | Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце.  Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. | | 3 | | | **24.01.2025**  **24.01.2025**  **24.01.2025** |  | |
| 127  128 | | | Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом | | 2 | | | 28.01.2025  28.01.2025 |  | |
| 129  130 | | | Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. | | 2 | | | 30.01.2025  30.01.2025 |  | |
| 131  132  133 | | | Обработка нижнего среза юбки. | | 3 | | | **31.01.2025**  **31.01.2025**  **31.01.2025** |  | |
| 134  135 | | | Обработка нижних срезов брюк.  Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце. | | 2 | | | 04.02.2025  04.02.2025 |  | |
| 136  137 | | | Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце. | | 2 | | | 06.02.2025  06.02.2025 |  | |
| 138  139  140 | | | Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце. | | 3 | | | **07.02.2025**  **07.02.2025**  **07.02.2025** |  | |
| **Практическое повторение (32 ч.) (подготовка к экзамену)** | | | | | | | | | | |
| 141  142 | | | **Анализ образца фартука на поясе с оборкой. Планирование работы по пошиву.**  Обработка оборки. | | 2 | | | 11.02.2025  11.02.2025 |  | |
| 143  144 | | | Соединение оборки с деталью фартука. | | 2 | | | 13.02.2025  13.02.2025 |  | |
| 145  146  147 | | | Обработка пояса.  Тест. | | 3 | | | **14.02.2025**  **14.02.2025**  **14.02.2025** |  | |
| 148  149 | | | Обработка верхнего среза фартука поясом.  Окончательная отделка фартука. | | 2 | | | 18.02.2025  18.02.2025 |  | |
| 150  151 | | | **Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы по пошиву.** | | 2 | | | 20.02.2025  20.02.2025 |  | |
| 152  153 | | | Обработка плечевых срезов сорочки. | | 2 | | | **21.02.2025**  **21.02.2025** |  | |
| 154 | | | Обработка среза горловины. | | 1 | | | **21.02.2025** |  | |
| 155  156 | | | Обработка боковых срезов верхней части сорочки. Обработка нижних срезов рукавов. | | 2 | | | 25.02.2025  25.02.2025 |  | |
| 157  158 | | | Обработка боковых срезов нижней части ночной сорочки. | | 2 | | | 27.02.2025  27.02.2025 |  | |
| 159  160 | | | Соединение верхней и нижней части ночной сорочки. | | 2 | | | **28.02.2025**  **28.02.2025** |  | |
| 161 | | | Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная обработка. | | 1 | | | **28.02.2025** |  | |
| 162  163 | | | **Анализ образца клиньевой юбки с оборкой. Планирование работы.** | | 2 | | | 04.03.2025  04.03.2025 |  | |
| 164  165 | | | Соединение клиньев юбки, обмётывание. | | 2 | | | 06.03.2025  06.03.2025 |  | |
| 166  167  168 | | | Обработка оборки. | | 3 | | | **07.03.2025**  **07.03.2025**  **07.03.2025** |  | |
| 169  170 | | | Соединение оборки с юбкой. | | 2 | | | 11.03.2025  11.03.2025 |  | |
| 171  172 | | | Обработка верхнего среза юбки кулиской.  Окончательная обработка юбки. | | 2 | | | 13.03.2025  13.03.2025 |  | |
| **Самостоятельная работа (10 часов)** | | | | | | | | | | |
| 173  174  175  176  177  178  179  180  181  182 | | | Шитьё по готовому крою поварского фартука.  Выполнение отдельных операций без предварительного смётывания.  Практические работы по пошиву постельного белья. | | 3  2  2  3 | | | **14.03.2025**  **14.03.2025**  **14.03.2025**  18.03.2025  18.03.2025  20.03.2025  20.03.2025  **21.03.2025**  **21.03.2025**  **21.03.2025** |  | |
| **IV четверть 50 часов**  **Изготовление брюк на основе готовой выкройки (28ч)** | | | | | | | | | | |
| 183  184 | | | Прямые брюки с застежкой в среднем шве.  Анализ изделия и планирование работы. | | 2 | | | 01.04.2025  01.04.2025 |  | |
| 185  186 | | | Изготовление выкройки прямых брюк. | | 2 | | | 03.04.2025  03.04.2025 |  | |
| 187  188  189 | | | Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки и раскрой. | | 3 | | | **04.04.2025**  **04.04.2025**  **04.04.2025** |  | |
| 190  191 | | | Подготовка деталей кроя к обработке и примерке.  Проведение примерки брюк. | | 2 | | | 08.04.2025  08.04.2025 |  | |
| 192  193 | | | Обработка шлевок. | | 2 | | | 10.04.2025  10.04.2025 |  | |
| 194  195  196 | | | Обработка накладных карманов.  Обработка пояса. | | 3 | | | **11.04.2025**  **11.04.2025**  **11.04.2025** |  | |
| 197  198 | | | Обработка вытачек. | | 2 | | | 15.04.2025  15.04.2025 |  | |
| 199  200 | | | Соединение карманов с деталями передних половинок. | | 2 | | | 17.04.2025  17.04.2025 |  | |
| 201  202  203 | | | Обработка боковых срезов.  Обработка шаговых срезов. | | 3 | | | **18.04.2025**  **18.04.2025**  **18.04.2025** |  | |
| 204  205 | | | Обработка среднего среза.  Обработка застежки. | | 2 | | | 22.04.2025  22.04.2025 |  | |
| 206  207 | | | Обработка среза сидения.  Обработка верхнего среза. | | 2 | | | 24.04.2025  24.04.2025 |  | |
| 208  209  210 | | | Обработка нижнего среза.  Окончательная отделка изделия.  Утюжка изделия. | | 3 | | | **25.04.2025**  **25.04.2025**  **25.04.2025** |  | |
| **Практическое повторение (15 ч)** | | | | | | | | | | |
| 211  212 | | | Анализ образца коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской. Планирование работы по пошиву брюк. | | 2 | | | 29.04.2025  29.04.2025 |  | |
| 213  214 | | | Обработка накладных карманов. | | 2 | | | 01.05.2025  01.05.2025 |  | |
| 215  216 | | | Обработка боковых срезов. | | 2 | | | 06.05.2025  06.05.2025 |  | |
| 217  218 | | | Соединение накладных карманов с основными деталями изделия. | | 2 | | | 08.05.2025  08.05.2025 |  | |
| 219  220 | | | Обработка шаговых срезов. | | 2 | | | 13.05.2025  13.05.2025 |  | |
| 221  222 | | | Обработка среднего среза.  Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской.  Обработка нижних срезов.  Окончательная отделка изделия | | 2 | | | 15.05.2025  15.05.2025 |  | |
| 223  224  225 | | | **Анализ образца летнего сарафана. Планирование работы.**  Соединение деталей сарафана, обмётывание.  Окончательная обработка сарафана. | | 3 | | | **16.05.2025**  **16.05.2025**  **16.05.2025** |  | |
| **Подготовка к экзаменам (7 ч)** | | | | | | | | | | |
| 226  227  228  229  230  231  232 | | | Работа с билетами.  Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По выбору учащихся) | | 2  2  3 | | | 20.05.2025  20.05.2025  22.05.2025  22.05.2025  **23.05.2025**  **23.05.2025**  **23.05.2025** |  | |