|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического советаПротокол № « \_1\_» от 30.08.2024\_г. |  |

 |  ПЕЧАТЬ1 ..jpgПриказ № 138 - ОД от 02.09.2024 г. |

**Положение**

**о дополнительном образовании обучающихся в образовательной организации**

**ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о дополнительном образовании обучающихся в образовательной организации ГБОУ «Турунтаевская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «О дополнительном образовании», действующими СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся школы в их свободное (внеурочное) время и направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.4. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в соответствии со следующими принципами: природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Образовательная организация несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, определенных Уставом ОО;

- реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;

- качество реализуемых программ дополнительного образования;

- соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям детей;

- жизнь и здоровье детей и работников школы во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников школы.

**2. Цели и задачи дополнительного образования в ОО**

2.1. Система дополнительного образования в ОО создается в целях формирования единого образовательного пространства школы-интерната для реализа­ции процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование;

-  создание условий для наиболее полного удовлетворения потребно­стей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья, личностно-нравственного развития, профессионального самоопре­деления и творческого труда обучающихся;

-  обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры школьников;

-  воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и сво­бодам человека, любви к Родине, семье, природе;

- профилактика асоциального поведения детей и подростков через организацию содержательного досуга.

**3. Содержание дополнительного образования в образовательной организации**

3.1. Содержание дополнительного образования обучающихся в образовательной организации определяется дополнительными образо­вательными программами по направленностям:

* физкультурно-спортивная
* художественно-эстетическая,
* научно-техническая,
* культурологическая,
* социально-педагогическая.

**Физкультурно – спортивное направление** обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся с помощью физкультуры и спорта; создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил, формирование у обучающихся осознанного выбора здорового образа жизни, убеждения в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Данное направление реализуется через работу спортивных секций, в том числе посредством сетевого взаимодействия.

**Художественно-эстетическое направление** обеспечивает приобщение обучающихся к основным видам искусства, формирует эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, развивает практическую одарённость и способствует самореализации в сфере прикладного творчества. Данное направление реализуется через работу вокальной, танцевальной, театральной студии, кружков декоративно-прикладного творчества (ИЗО и ДПИ: лепка, роспись, оригами, аппликация, изонить, вышивание, вязание, резьба и выжигание по дереву, мягкая игрушка, лоскутная техника, ручной труд и т.д.)

**Социально-педагогическое направление** расширяет сферу общения, создаёт благоприятные условия для адаптационных возможностей личности обучающихся во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, способствует формированию у детей положительного социального опыта, освоению социальных ролей, обеспечивает успешную адаптацию. Данное направление реализуется через программы профессионального самоопределения, социально-психологической поддержки.

**Культурологическое направление** обеспечивает приобщение обучающихся к основным ценностям мировой, национальной, религиозной культуры и развивает восприятие культуры как общечеловеческой ценности. В рамках этого направления реализуются программы по изучению социальных истоков, народных традиций, обрядов и праздников.

**Научно-техническое направление** обеспечивает развитие обучающихся в области информационных технологий и технической деятельности, приобретение практических навыков в научно-техническом творчестве. Данное направление реализуется через программы по техническому моделированию, конструированию, освоению информационных технологий через сетевое взаимодействие.

3.2. Дополнительное образование ведётся по конкретным дополнительным общеразвивающим программам, утверждённым директором образовательной организации на основании решения педагогического совета.

3.3. Дополнительная общеразвивающая программа является основным документом детского творческого объединения, так как именно в ней:

- определяется своеобразная «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения;

- отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности;

- организационные нормативы работы детского объединения.

3.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке.

**4. Организация деятельности дополнительного образования в ОО**

 4.1. Формирование системы дополнительного образования в образовательной организации осуществляется на основе проводимых в ОО исследованиях потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами, количеством и направ­ленностью реализуемых дополнительно образовательных программ и включает следующие объединения: кружки внеурочной деятельности, студии, сек­ции, клубы и т.д. Творческие объединения могут иметь своё название, отражающие их специфику или направленность деятельности.

4.3. Распределение часов дополнительного образования осуществляется в соответствии с учебным планом школы (функции педагогов дополнительного образования могут осуществлять учителя и школьные специалисты, а также специалисты дополнительного образования).

4.4. Дополнительное образование обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

4.5. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми на срок, предусмотренный для освоения дополнительной образовательной программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях раз­ной направленности, в нескольких объединениях.

4.6. Расписание занятий в объединениях дополнительного образова­ния составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогов дополнительного образования с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.8. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий в связи с выездом групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, творческие встречи на основании распоряжения директора ОО.

4.9. Педагог, организующий деятельность по дополнительному образованию, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса в объединении, систематически ведёт установленную документацию.

4.10. Дисциплина в творческих объединениях дополнительного образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.11. Запрещается привлекать обучающихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательными программами в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

4.12. Для организации дополнительного образования обучающихся в образовательной организации используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал и другие помещения.

**5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса дополнительного образования являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение информации о работе объединений дополнительного образования в образовательной организации;

- выбор дополнительной образовательной программы в соответствии со своими способностями, интересами и возможностями, кадровыми и материально-техническими условиями ОО;

- получение бесплатного дополнительного образования в школьных кружках и секциях в соответствии с утвержденным перечнем на данный учебный год;

- возможность занятий в нескольких объединениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм;

- бесплатное пользование школьными помещениями, оборудованием, инвентарем;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально-нравственного оскорбления;

- обращение к директору, заместителю директора по СЗ и ОД, в службу медиации для разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

5.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение Устава ОО, правил внутреннего распорядка для обучающихся, требований настоящего Положения;

- уважение чести и достоинства обучающихся, педагогов, сотрудников образовательной организации;

- бережное отношение к имуществу ОО;

- соблюдение правил техники безопасности, санитарии и гигиены, правил электро- и пожарной безопасности, правил поведения в общественных местах.

5.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;

- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;

- выбор дополнительной образовательной программы для ребёнка в соответствии с условиями, имеющимися в образовательной организации.

5.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

5.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита своей профессиональной чести и достоинства;

- педагогически обоснованная свобода выбора дополнительной образовательной программы и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся;

- повышение своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях, конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещения занятий коллег и др.);

- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;

- использование социальных гарантий и льгот, установленных законодательством РФ.

5.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава ОО, правил внутреннего трудового распорядка, требований настоящего Положения;

- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей;

- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований, правил электро- и пожарной безопасности;

- быть ответственными за жизнь и здоровье воспитанников во время организации образовательной деятельности;

- разработка и оформление учебной, планирующей и отчетной документации, программных, дидактических и методических материалов для организации образовательного процесса объединения дополнительного образования;

- комплектование состава обучающихся объединения дополнительного образования и принятие мер по его сохранению в течение срока обучения;

- организация образовательного процесса в соответствии с расписанием занятий; своевременное предупреждение воспитанников и администрации о переносе или отмене занятий, подготовка учебного помещения, оборудования, инвентаря до начала занятий;

- изучение личности воспитанника, учет его возрастных и индивидуальных особенностей при выборе форм, методов и средств обучения; выявление способности обучающихся, способствование их развитию, обеспечение соблюдения прав и свобод детей на занятиях;

- повышение своей профессиональной квалификации, участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций, проведение открытых и итоговых занятий.

**7. Управление дополнительным образованием в образовательной организации**

7.1. Общее руководство деятельностью дополнительного образования осуществляет директор образовательной организации, который:

- утверждает структуру дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и условиями, имеющимися в образовательной организации;

- утверждает дополнительные образовательные программы по решению педагогического совета;

- утверждает расписание школьных кружков и секций;

- предоставляет возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материальной базой для осуществления дополнительного образования обучающихся;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

7.2. Непосредственное руководство деятельностью дополнительного образования осуществляет заместитель директора по социальной защите и охране детства, который организует работу школьных кружков и секций и несет ответственность за результаты деятельности.