

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Принято:
на заседании МО
Протокол № 1
От 31.08.2023г.

Согласовано:
зам. директора по УР
Хамуева Е.В. Хамуева
01.09.2023г.

Утверждено:
директор
Е.В. Островский
Пр. № 37 от 01.09.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

по предмету «Чтение (Литературное чтение)»
7 класс

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Саженец Наталья Евгеньевна,
учитель чтения высшей категории.

с. Турунтаево 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	10
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (Литературное чтение) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>; Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023); Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850); ФГОСа с УО (ИН); учебного плана ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ».

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 7 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 131 час в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

- Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- формирование у обучающихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- формирование нравственно-эстетических и гражданско-патриотических норм поведения обучающихся на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет обучающимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе);
- совершенствование техники чтения (чтение с соблюдением логических пауз, не совпадающими со знаками препинания);
- закрепление умения выделять главную мысль произведения, называть главных действующих лиц, описывать их внешность, давать характеристику их поступков, подтверждая выводы отрывками из текста, составлять характеристики героев с помощью учителя;
- формирование умения выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения, различать оттенки значений слов в тексте;

- закрепление умения подробно и кратко пересказывать прочитанное;
- закрепление умения конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью, корректировать

высказывание по ходу его содержания или после;

- закрепление навыка заучивания наизусть;
- развитие эмоциональной сферы, эстетических чувств (в произведениях обучающиеся должны научиться видеть красивое и безобразное, борьбу добра и зла, справедливости и несправедливости, уметь различать тружеников и бездельников, защитников Отечества и его врагов и т. п.);
- развитие мыслительной деятельности, устранение затруднений в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений, выделение в тексте непонятных слов и выражений, умение пользоваться подстрочным словарем; подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение слов с помощью учителя, данных в переносном значении;
- развитие и коррекция памяти и логического мышления;
- выработка жизненно необходимых речевых навыков.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 7 классе

Личностные результаты:

- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 7 классе

Минимальный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целыми словами;
- уметь читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные обучающимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- уметь читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя),

давать оценку их поступкам;

- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);
- заучивать наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Уметь составлять отзывы под руководством учителя.

Система оценки достижения обучающимися

с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 7класс 80–100 слов.

При оценке принимаются во внимание индивидуальные

психофизические особенности обучающегося, акцент делается не на беглость чтения, а на осознанное понимание прочитанного, умение отвечать на вопросы, пересказать текст.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя;
- делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;
- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает в основном правильно, бегло;
- допускает 1–2 ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя;
- допускает при чтении стихотворения наизусть 1–2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;
- допускает 3–4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- допускает 3–4 ошибки в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;

□ затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки;

□ отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценивания пересказа текста

Оценка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка «4» - допускает 1–2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка «3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии оценивания чтения стихотворения наизусть

Оценка «5» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3» - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение чтению в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях.

На уроке чтения в старших классах учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

На уроках чтения в старших классах учитель пользуется, как правило, классической классификацией методов обучения:

- словесные методы: рассказ, объяснение, беседа
- наглядные методы: демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций и т. п.
- практические методы: работа с книгой, учебником, наблюдение, лабораторно-практическая работа, игра, упражнение, программированное обучение, проблемное обучение.

Помимо этих методов на уроках чтения в старших классах, особенно в 7–9 классах, возможно использование методов другой классификации:

- объяснительно-иллюстративный метод (учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти);

- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (учитель ставит проблему и показывает путь её решения);
- частично-поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов	Внеклассное чтение
Устное народное творчество.	<p>Устное народное творчество. Сказки. Русская народная сказка «Сивка – бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик». Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой». Пословицы, загадки.</p> <p>Рр Проба пера. Сочиняем сказки: волшебные, бытовые, про животных (по группам)</p>	11ч.	«Русские народные сказки»; «Русские народные былины о богатырях»
Из произведений русской литературы XIX века.	<p>Из произведений русской литературы XIX века. А.С. Пушкин. А.С. Пушкин. Биография. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и его прекрасной царевне Лебеди». А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин «У Лукоморья».</p> <p>Рр Проба пера. «Сочинение по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>Игра-путешествие, викторина по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>М.Ю. Лермонтов. Биография. «Бородино». И.А. Крылов. И.А. Крылов. Биография. «Кукушка и Петух». И.А. Крылов «Волк и Журавль». И.А. Крылов «Слон и Моська». Н.А. Некрасов. Н.А. Некрасов. Биография. «Несжатая полоса». Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Л.Н. Толстой. Биография. «Кавказский пленник». А.П. Чехов «Хамелеон». В.Г. Короленко. Биография. «Дети подземелья».</p>	45ч.	«Мои любимые сказки А.С. Пушкина»; А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»; М.Ю. Лермонтов (стихи, поэмы); Басни С.Михалкова; В.В. Бианки. Рассказы «Мышарик», «Вести из леса»; Л.Н. Толстой Рассказы; А.П. Чехов «Спать хочется», «Белолобый»; В.Г. Короленко. «Купленный мальчик»; И.С. Тургенев «Бежин луг»».

<p>Из произведений русской литературы XX века.</p>	<p>Из произведений русской литературы XX века. М. Горький. М. Горький. Биография. «Детство». М. Горький «В людях».</p> <p>М.В. Исаковский. М.В. Исаковский. Биография. «Детство». М.В. Исаковский «Ветер». М.В. Исаковский «Весна». К.Г. Паустовский. Биография. «Последний черт».</p> <p>М.М. Зощенко. Биография. «Великие путешественники». К.М. Симонов. Биография. «Сын артиллериста». В.П. Катаев «Флаг». Н.И. Рыленков Н.И. Рыленков «Деревья». Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи кукушки...». Н.И. Рыленков «Все в тающей дымке...». Ю.И. Коваль. Ю.И. Коваль. Биография. «Капитан Клюквин». Ю.И. Коваль «Картофельная собака».</p> <p>Ю.Я. Яковлев «Багульник». Р.П. Погодин «Время говорит - пора». А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля». (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).</p> <p>К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».</p>	<p>75ч.</p>	<p>А.М. Горький. Рассказы и повести; К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома»; Юмористические рассказы М. М. Зощенко; А.А. Сурков. Стихотворения из цикла «Победители»; В.П. Катаев «Хуторок в степи»; Писатели о ВОВ. Стихи и рассказы о войне;</p>
<p>ИТОГО: 131 час</p>			

**Календарно-тематическое планирование.
«Чтение» 7 класс (131 час).**

	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата		Коррекционная работа
			План	Факт	
1 четверть 33 часа. Устное народное творчество (11 ч.)					
1	Устное народное творчество. Жанры. Пословицы и поговорки. Загадки.	1	01.09.2023		Толкование пословиц и поговорок. Анализ загадок. Составление плана пересказа статьи. Пересказ по плану. Чтение с делением на части.
2	Сказка как жанр устного народного творчества.	1	05.09.2023		Называние сказок, которые читали, определение, к какой группе они относятся. Пересказ по плану Чтение с делением на части.
3	Особенности волшебной сказки. Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка)	1	06.09.2023		Высказывание по иллюстрациям. Составление плана. Чтение с делением текста на части. Чтение по ролям.
					Составление плана. Пересказ сказки по плану. Восстановление последовательности событий по плану, по сюжетным картинкам. Чтение с делением текста на части. Выразительное чтение.
4	Особенности сказок о животных. «Журавль и Цапля» (русская народная сказка)	1	07.09.2023		Пересказ по ролям. Чтение по ролям.
5	«Умный мужик» (русская народная сказка). Особенности бытовых сказок.	1	08.09.2023		Определение и доказательство, кто из героев сказки поступает справедливо. Характеристика действующих лиц. Описание иллюстраций. Пересказ по коллективно составленному плану. Выборочное чтение. Чтение с делением на части.
6	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1	12.09.2023		Пересказ эпизодов. Словесное рисование. Чтение по ролям.
7	Былина как жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	13.09.2023		Сравнение особенностей былины и сказки. Разбор устаревшей лексики. Цитирование с опорой на иллюстрации. Выборочное чтение. Выразительное чтение.
					Составление плана. Пересказ по плану. Цитирование с опорой на иллюстрации. Чтение с делением на части. Выборочное чтение.
8	Народные песни. «Эх, кабы на цветы не	1	14.09.2023		Выразительное чтение.

	морозы...»				
9	Народная песня «По улице мостовой»	1	15.09.2023		Работа с образными словами и выражениями. Настроение песни. Особенности народных песен. Выразительное чтение.
10	Пословицы, загадки	1	19.09.2023		Подбор пословиц о чтении книг, о временах года, о животных. Правильное чтение.
11	Проба пера. Сочиняем сказки: волшебные, бытовые, про животных (по группам)	1	20.09.2023		Изложение мыслей вслух, дополняя друг друга сказочными героями и элементами. Нарисовать иллюстрацию к сказке.

Из произведений русской литературы XX века. 37 ч.

12	Биография А.С. Пушкина	1	21.09.2023		Рассказ биографии поэта по плану. Чтение с делением текста на части.
13	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Решение царя. Заговор сестёр.	1	22.09.2023		Цитирование с опорой на иллюстрации. Составление плана. Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям.
14	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Чудеса на острове.	1	26.09.2023		Словесное рисование. Составление высказываний по иллюстрациям с опорой на авторский текст. Составление плана. Работа с репродукцией картины Врубеля «Царевна Лебедь». Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение с делением на части.
15	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Сёстры матери чинят препятствия.	1	27.09.2023		Словесное рисование. Составление высказываний по иллюстрациям с опорой на авторский текст. Составление плана. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение с делением на части.
16	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Поведение сестер и бабы Бабарихи. Обещания царя Салтана.	1	28.09.2023		Характеристика действующих героев по вопросам. Выборочный пересказ. Составление плана. Чтение с делением на части.
17	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Встреча царя Салтана с сыном.	1	29.09.2023		Характеристика действующих героев по вопросам. Выборочный пересказ. Составление плана. Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение.

18	Внеклассное чтение «Мои любимые сказки А.С. Пушкина»	1	03.10.2023		
19	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1	04.10.2023		Работа с эпитетами и сравнениями Словесное рисование. Выразительное чтение. Заучивание наизусть (отрывка).
20	А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...»	1	05.10.2023		Работа с устаревшей лексикой. Словесное рисование. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.
21	Внеклассное чтение. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила».	1	06.10.2023		Пересказ эпизодов. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
22	М.Ю. Лермонтов. Творческий портрет.	1	10.10.2023		Составление плана. Рассказ биографии по плану. Чтение с делением текста на части.
23	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	11.10.2023		Работа с устаревшей лексикой. Составление плана. Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение отрывка «Перед боем»
24	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	12.10.2023		Словесное рисование. Цитирование с опорой на иллюстрации. Выборочное чтение. Выразительное чтение отрывка «Бой». Чтение наизусть отрывка из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино
25	И.А. Крылов. Биография баснописца.	1	13.10.2023		Рассказ биографии по плану. Работа с пословицами и поговорками. Чтение с делением текста на части.
26	И.А. Крылов. Басня «Кукушка и Петух»	1	17.10.2023		Словесное рисование. Выявление морали басни. Работа с пословицами. Чтение по ролям.
27	И.А. Крылов. Басня «Волк и Журавль»	1	18.10.2023		Словесное рисование. Выявление морали басни. Работа с пословицами. Чтение по ролям. Заучивание наизусть.
28	И.А. Крылов Басня «Слон и Моська»	1	19.10.2023		Словесное рисование. Выявление морали басни. Работа с пословицами. Выразительное чтение.
29	Рр. Обобщающий урок по теме «Актуальность	1	20.10.2023		Соотнесение пословиц с баснями. Уметь высказывать своё

	басен Крылова в наши дни».				отношение к героям и ситуациям;
30	Н.А. Некрасов. Биография писателя, его творчество	1	24.10.2023		Рассказ о жизни Некрасова в Петербурге. Главная тема его поэзии. Объяснение строчек о смысле творчества поэта. Чтение с делением на части.
31	Н.А. Некрасов. «Несжатая полоса»	1	25.10.2023		Словесное рисование. Олицетворение, эпитеты. Выборочное чтение. Выразительное чтение.
32	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1	26.10.2023		Составление плана. Пересказ по плану с цитированием. Словесное рисование. Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Выразительное чтение.
33	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин». Комичность и драматизм в стихотворении	1	27.10.2023		Объяснение названия стихотворения. Что смешного, комичного в ситуации, описанной поэтом? В чем драматизм, тяжесть случившегося? Характеристика зрителя по плану и опорным словам. Выборочное чтение.
34	2 четверть. 30 часов. Л.Н. Толстой. Творческий портрет.	1	07.11.2023		Пересказ по плану биографической статьи. Чтение с делением на части.
35	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». I часть. Пленение Жилина.	1	08.11.2023		Составление плана. Краткий пересказ по плану. Чтение с делением на части.
36	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. В горском поселении.	1	09.11.2023		Составление рассказа по иллюстрации «Как жили горцы». Сравнение поведения Жилина и Костылина по вопросам. Краткий пересказ по плану. Чтением по ролям. Чтение с делением текста на части.
37	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. Поведение Жилина и Костылина в плену	1	10.11.2023		Сравнение поведения Жилина и Костылина по вопросам. Чтением по ролям. Выборочное чтение.
38	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». III часть. Отношение окружающих к Жилину.	1	14.11.2023		Выборочный пересказ по данному плану. Выборочное чтение. Подбор отрывков к данному плану.
39	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». IV часть. Жилин планирует побег.	1	15.11.2023		Сравнение описания природы и переживаний Жилина. Составление плана. Выборочный пересказ по плану. Чтение с делением на части. Выборочное чтение.

40	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». V часть. Неудачный побег.	1	16.11.2023		Составление плана. Пересказ по плану. Сравнение поведения Жилина и Костылина. Чтение по ролям. Чтение с делением на части.
41	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». VI часть. Дружба Жилина и Дины.	1	17.11.2023		Рассказ о дружбе Жилина и Дины по данному плану и опорным словам. Чтение по ролям. Выборочное чтение.
42	Рр.Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	1	21.11.2023		Сравнительная характеристика Жилина и Костылина по данному плану и опорным словам. Краткий пересказ по плану. Выборочное чтение.
43	Внеклассное чтение. Л.Н. Толстой Рассказы	1	22.11.2023		Ответы на вопросы. Пересказ с опорой на иллюстрации. Восстановление последовательности событий. Выборочное чтение. Чтение по ролям.
44	А.П. Чехов. Биография писателя, его творчество	1	23.11.2023		Составление плана. Пересказ по плану. Беседа о самовоспитании. Чтение с делением на части.
45	А.П. Чехов. «Хамелеон».	1	24.11.2023		Описание базарной площади, действующих лиц. Выборочное чтение. Чтение по ролям.
46	А.П. Чехов. «Хамелеон».	1	28.11.2023		Характеристика действующих лиц по данному плану и опорным словам. Выборочное чтение.
47	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Спать хочется», «Белолобый».	1	29.11.2023		Выборочный пересказ. Характеристика действующего лица. Выборочное чтение.
48	Рр.Обобщающий урок по произведениям А.П. Чехова	1	30.11.2023		
49	В.Г. Короленко. Биография писателя, его творчество	1	01.12.2023		Пересказ биографии по плану. Чтение с делением текста на части.
50	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я и мой отец	1	05.12.2023		Рассказ об отношениях Васи с сестрой, Васи с отцом. Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.
51	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 1 часть.	1	06.12.2023		Описание часовни и её обитателей по опорным словам. Выборочное чтение.

52	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 2 часть.	1	07.12.2023		Деление главы на части по плану. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части.
53	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Знакомство продолжается.	1	08.12.2023		Сравнение по плану двух девочек. Выборочное чтение.
54	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Осенью.	1	12.12.2023		Характеристика Валека и Васи, их отношения с сёстрами. Характеристика судьбы по плану и опорным словам. Выборочное чтение.
55	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Кукла.	1	13.12.2023		Устное сочинение на тему «Минуты радости и тревоги». Пересказ главы по плану. Чтение по ролям. Чтение с делением на части.
56	Обобщающий урок. Рр Тестирование по пройденному материалу. В.Г. Короленко. «Дети подземелья».	1	14.12.2023		Объяснение названия повести. Характеристика Васи и Валека по опорным словам. План повести. Краткий пересказ по плану. Выборочное чтение.
	<i>Из произведений русской литературы XX века.</i>	75 ч.			
57	А.М. Горький. Биография писателя, его творчество	1	15.12.2023		Составление плана. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части.
58	А.М. Горький. «Детство». Жизнь в доме деда глазами Алёши	1	19.12.2023		Характеристика обитателей дома деда, их взаимоотношений по вопросам и опорным словам. Пересказ от имени героя. Чтение по ролям.
59	А.М. Горький. «Детство». История с напёрстком.	1	20.12.2023		Составление плана. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части. Чтение по ролям.
60	А.М. Горький. «Детство». Наказание Алёши.	1	21.12.2023		Составление плана. Пересказ по плану. Характеристика матери Алёши по вопросам. Чтение с делением текста на части. Чтение по ролям.
61	А.М. Горький. «Детство». Бабушка и Цыганок.	1	22.12.2023		Характеристика Бабушки и Цыганка по вопросам и опорным словам. Выборочное чтение.
62	Р.р. Работа над характеристикой Алёши по данному	1	26.12.2023		Составление характеристики Алёши по плану на стр.182 . Уметь характеризовать героя по данным вопросам, опираясь на учебник и используя свои

	плану.				убеждения.
63	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 1 часть.	1	27.12.2023		Художественные определения для описания дома и его хозяев. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.
64-65	3 четверть. 39 часов А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 2 часть.	2	16.01.2024 17.01.2024		Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.
66-67	А.М. Горький «В людях». Страсть к чтению.	2	18.01.2024 19.01.2024		Характеристика Алёши по плану и опорным словам. Выборочное чтение. Чтение по ролям.
68	Рр.Обобщающий урок по произведениям А.М. Горького.	1	23.01.2024		Ответы на вопросы. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрации и авторский текст. Автобиографические повести. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Слушание отдельных глав из повести «Детство» А. М. Горького
69	Внеклассное чтение. А.М. Горький. Рассказы и повести	1	24.01.2024		
70	М.В. Исаковский. Краткая биография.	1	25.01.2024		Пересказ биографии М.В. Исаковского по плану. Ответы на вопросы по тексту стихотворения.
71-72	М.В. Исаковский «Детство».	2	26.01.2024 30.01.2024		Образные слова и выражения. Словесное рисование. Чтение с делением на части. Выразительное чтение.
73-74	М.В. Исаковский «Ветер». «Весна»	2	31.01.2024 01.02.2024		Словесное рисование. Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Олицетворение. Словесное рисование. Выразительное чтение
75	К.Г. Паустовский. Биографические сведения.	1	02.02.2024		Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
76-79	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	4	06.02.2024 07.02.2024 08.02.2024 09.02.2024		Словесное рисование. Составление плана. Пересказ по плану. Деление текста на части. Выборочное чтение.

80	М.М. Зоценко. Краткие биографические сведения	1	13.02.2024		Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
81-84	М.М. Зоценко «Великие путешественники».	4	14.02.2024 15.02.2024 16.02.2024 20.02.2024		Последовательность событий. Составление плана. Деление текста на части. Чтение по ролям.
85	К.М. Симонов. Творческий портрет.	1	21.02.2024		Составление плана. Пересказ биографии по плану. Рассказ о войне. Чтение с делением текста на части.
86-87	К.М. Симонов. «Сын артиллериста», I часть.	2	22.02.2024 23.02.2024		Ответы на вопросы. Описание внешности лейтенанта Петрова по плану. Чтение по ролям. Выборочное чтение.
88-90	К.М. Симонов. «Сын артиллериста», II часть.	3	27.02.2024 28.02.2024 29.02.2024		Ответы на вопросы. Слова, характеризующее состояние майора Деева, поступок Лёньки. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.
91	В.П. Катаев. Краткие биографические сведения.	1	01.03.2024		Составление плана. Пересказ биографии по плану. Рассказ о войне. Чтение с делением текста на части.
92	В.П. Катаев. Флаг. 1 часть.	1	05.03.2024		Беседа о событиях войны. Цитирование с опорой на иллюстрации. Пересказ плану и по опорным словам 1 части. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.
93-94	В.П. Катаев. Флаг. 2 часть.	2	06.03.2024 07.03.2024		Составление плана. Пересказ по плану. Оценка подвига русских моряков. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.
95	Н.И. Рыленков. Биографическая справка.	1	12.03.2024		Сравнение стихотворения М.В. Исаковского «Детство», Н.И. Рыленкова «Деревья». Выборочное чтение. Выразительное чтение.
96	Н.И. Рыленков «Деревья»	1	13.03.2024		Работа с образными словами и выражениями. Изменение настроения стихотворения. Выразительное чтение. Словесное рисование.

97	Н.И. Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки...»	1	14.03.2024		Словесное рисование. Работа с образными словами и выражениями. Выразительное чтение. Словесное рисование. Заучивание наизусть.
98	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1	15.03.2024		Участие в беседе. Цитирование. Словесное рисование. Выразительное чтение.
99	Ю.И. Коваль. Биографическая справка.	1	19.03.2024		Ответы на вопросы по биографической статье. Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.
100-102	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	3	20.03.2024 21.03.2024 22.03.2024		Описание клеста по плану и опорным словам. Определение основной мысли и художественных особенностей рассказа. Выборочное чтение.
103	4 четверть. 29 часов. Р.р. Составление характеристики клеста по данному плану.	1	02.04.2024		Определение главной мысли рассказа; подбор материала к характеристике. Уметь составлять характеристику и пересказывать по плану
104-105	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 1-2 часть.	2	03.04.2024 04.04.2024		Озаглавливание частей. Пересказ по плану. Чтение с делением на части. Чтение по ролям.
106	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 3 часть.	1	05.04.2024		Пересказ по данному плану. Словесное рисование. Выборочное чтение. Деление текста на части по данному плану.
107	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 4 часть.	1	09.04.2024		Описание собаки по данному плану и опорным словам. Выборочное чтение. Чтение с делением текста на части.
108	Ю.Я. Яковлев. Краткая биография.	1	10.04.2024		Пересказ по коллективно составленному плану биографической статьи. Чтение с делением текста на части.
109-110	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Герои рассказа.	2	11.04.2024 12.04.2024		Составление рассказа о героях по опорным словам. Выборочное чтение.
111	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Секрет Кости.	1	16.04.2024		Составление плана. Пересказ по плану. Рассказ о собаках от лица Кости. Чтение с делением текста на части.
112	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность собак и отношение к ним	1	17.04.2024		Описание собак по опорным словам. Рассказ о Косте по плану и опорным словам. по ролям. ²⁴

	людей.				Выборочное чтение.
113	Р.Р. Конференция на тему: «Мы в ответе за тех кого приручили»	1	18.04.2024		О дружбе человека и животного. Рассказать о своих взаимоотношениях с животными.
114	Внеклассное чтение Писатели о ВОВ. Стихи и рассказы о войне.	1	19.04.2024		Чтение и анализ рассказов и стихотворений.
115	Р.П. Погодин. Биографическая справка.	1	23.04.2024		Пересказ по коллективному плану. Чтение с делением текста на части.
116-117	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 1 часть.	2	24.04.2024 25.04.2024		
118-119	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 2 часть.	2	26.04.2024 27.04.2024		Оценка поступков отца и мальчика. Чтение по ролям.
120-121	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 3 часть.	2	02.05.2024 03.05.2024		Сравнительная характеристика Володи и его отца по плану и опорным словам. Выборочное чтение.
122	Рр.Урок-диспут «Что значит сильный и слабый характер?»	1	07.05.2024		Отвечать на вопросы. Уметь отстаивать свою точку зрения
123	Урок техники чтения.	1	08.05.2024		
124	А.Г. Алексин. Биографические сведения.	1	14.05.2024		Ответы на вопросы по биографической статье. Составление плана. Краткий пересказ по плану. Самостоятельное чтение. Чтение текста с делением на части.
125-126	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»	2	15.05.2024 16.05.2024		Составление характеристики Лили по плану и опорным словам. Чтение по ролям.
127	К. Я. Ваншенкин. Биографические сведения.	1	17.05.2024		Ответы на вопросы по биографии поэта. Деление текста стихотворения на части. Характеристика героя, описание его настроения, чувств. Самостоятельное чтение

					биографической статьи.
128	К.Я. Ваншенкин Стихотворение «Мальчишка»	1	21.05.2024		Словесное рисование. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Самостоятельное чтение.
129	К.Я. Ваншенкин. Снежки.	1	22.05.2024		Словесное рисование. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Самостоятельное чтение.
130	К.Я. Ваншенкин. Снежки.	1	23.05.2024		Словесное рисование. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Самостоятельное чтение.
131	Итоговый обобщающий урок за курс 7 класса. Тестирование по пройденному материалу. Задания на лето.	2	24.05.2024		Викторина. Выборочный пересказ. Работа с иллюстрациями. Выборочное чтение. Выразительное чтение.

Рабочая программа по чтению ориентирована на учебник Чтение. 7 класс: учеб. для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А.К. Аксенова.-12-е изд.- М.: «Просвещение», 2019.-287 с.: ил.

