|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | ПЕЧАТЬ1 ..jpg |
|  | | |

**ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:**

**Роль классного руководителя**представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

***Инвариантный компонент*** деятельности классного руководителя включает:

1)                 *обеспечение жизни и здоровья учащихся* (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья  учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья,  вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности),

2)                 *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащимися класса  и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогическую службу),

3)                 *содействие освоению школьниками образовательных программ (*информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей- предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с  одаренными, с неуспевающими учащимися,

4)                 *осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся*(разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формирование опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся),

***Вариативный компонент деятельности классного руководителя:***

5)                 *определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом* (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной системообразующей деятельностью класса),

6)                 *определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности* (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

-                     деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,

-                     программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,

-                     сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,

-                     СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений

культуры,

-                     социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В.Хамуева

**Должностная инструкция**

**классного руководителя в соответствии с ФГОС**

***1.   Общие положения***

1.1.  Настоящая должностная инструкция определяет обязанности, права и ответственность классного руководителя.

1.2.  Классный руководитель относится к категории специалистов.

1.3.  На должность классного руководителя назначается лицо, имеющее высшее или среднее специальное педагогическое образование и высокую мотивацию к воспитательной деятельности.

1.4.  Классный руководитель назначается на должность и освобождается от должности приказом директора школы.

1.5.  На период отпуска или временной нетрудоспособности классного руководителя его обязанности могут быть возложены (на основании приказа директора школы) на учителя, не имеющего классного руководства и работающего в данном классе.

1.6. Классный руководитель непосредственно подчиняется заместителю директора школы по воспитательной работе и, а далее — директору школы.

1.7. Классный руководитель должен знать:

•    нормативные акты, регламентирующие деятельность школы и работающих в ней педагогов;

•    Конвенцию о правах ребенка;

•    правила внутреннего трудового распорядка;

•    этику делового и межличностного общения;

•    педагогику, в том числе теорию и методику воспитания;

•    общую, возрастную и социальную психологию;

•    возрастную физиологию;

•    методику организации различных видов внеурочной деятельности школьников: игровой, познавательной, трудовой (производственной), социально значимой волонтёрской, досугово-развлекательной, спортивно оздоровительной, туристско-краеведческой, проблемно-ценностного общения, художественного творчества;

•    программы организации внеурочной деятельности школьников и правила их разработки;

•    правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

***2.   Должностные обязанности***

2.1. Самостоятельно определять цели своей работы, исходя из актуальных проблем развития учащихся вверенного ему класса.

2.2.  Самостоятельно разрабатывать план своей работы.

2.3.   Изучать особенности, интересы, потребности, способности школьников и помогать им в их реализации.

2.4.  Знакомить школьников с возможностями их участия во внеурочной деятельности, организуемой образовательным учреждением; стимулировать самоопределение учащихся класса в данной сфере школьной жизни, помогать им в выборе наиболее приемлемых для себя видов внеурочной деятельности и форм своего участия в них.

2.5.   Осуществлять необходимые мероприятия для сплочения классного коллектива.

2.6.   Поддерживать социально значимые инициативы школьников, побуждать их к самоуправлению, курировать самоуправленческую деятельность учащихся класса.

2.7.   Осуществлять про ориентационную работу с учащимися 8-9 классов.

2.8.   Совместно с учителями-предметниками осуществлять контроль готовности класса к учебным занятиям (обеспеченность учебниками, пособиями, тетрадями, атласами, картами, канцелярскими принадлежностями и т. п.).

2.9.  Осуществлять контроль посещаемости учащимися класса уроков, выяснять причины пропусков учебных занятий, при необходимости принимать меры к их устранению.

2.10. Осуществлять контроль успеваемости учащихся класса, принимать меры по устранению школьниками учебной задолженности, регулярно информировать родителей об успеваемости их детей.

2.11.  Осуществлять контроль девиантным проявлений в развитии учащихся класса; при необходимости осуществлять педагогическую коррекцию; в особо сложных и опасных случаях информировать об этом вышестоящее руководство.

Организовывать и проводить профилактическую работу с обучающими по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, сохранение и укрепление их психического здоровья.

2.12. Организовывать питание учащихся класса в школьной столовой.

2.13. В установленные администрацией сроки организовывать дежурство класса по школе, участие класса в субботниках по уборке школьных помещений и пришкольной территории, влажную уборку закреплённого за классом кабинета.

2.14.  Следить за сохранностью имущества и санитарно-гигиеническим состоянием закреплённого за классом кабинета.

2.15.  Заботиться о благопристойном внешнем виде, правильной речи хороших манерах учащихся класса.

2.16.   Заботиться о здоровье учеников, вовлекать их в физкультурную спортивную деятельность.

2.17.   Организовывать с учащимися класса мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т. п.

2.18.  Обеспечивать соблюдение детьми техники безопасности санитарно-гигиенических норм во время проведения внеурочных мероприятий с классом.

2.19.  Оказывать (при необходимости) школьникам первую доврачебную помощь в случаях заболевания или получения ими травм в период их пребывания в школе или совместного с классным руководителем участия во внешкольных мероприятиях.

2.20.   Извещать вышестоящее руководство и родителей обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и жизнью детей вверенного ему класса и случившихся в период пребывания детей в школе.

2.21.   Следить за соблюдением и принимать меры, направленные несоблюдение школьниками Правил для учащихся и Устава школы.

2.22.  Следить за соблюдением прав ребёнка в школе.

2.23.  Оказывать помощь своим воспитанникам в решении их сложных жизненных проблем.

2.24.   Работать с родителями учащихся класса индивидуально; в сроки, удобные родителям и самому классному руководителю, проводить родительские собрания; при крайней необходимости посещать семьи учащихся на дому.

2.25.   Сотрудничать с работающими в классе учителями предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования, школьным психологом, социальным педагогом, медицинским работником с целью координации их воспитательных усилий и оказания учащимся необходимой помощи в учёбе.

2.26.  Участвовать в работе Педагогического совета школы, Методического объединения классных руководителей, а также в проводимых школой совещаниях, консилиумах и семинарах, на которые приглашаются классные руководители.

2.27.  Принимать участие в составлении общешкольного плана воспитательной работы и осуществлении контроля организуемого в школе процесса  воспитания, проводя в своем классе необходимые диагностические исследования, осуществляя вместе с заместителем директора по воспитательной работе анализ своей профессиональной деятельности и высказывая экспертное мнение по интересующим его вопросам.

2.28.  Вести необходимую документацию: классный журнал, личные дела учащихся, дневники учащихся; помогать администрации школы собирать необходимую статистическую информацию об учащихся класса.

2.29.  Проходить периодические бесплатные медицинские обследования.

***3.   Права***

3.1.  Независимо определять цели, приоритетные направления, содержание и формы работы с учащимися вверенного ему класса.

3.2.  Самостоятельно выбирать форму планирования своей работы с классом; разрабатывать программу (или отдельные её модули) организации внеурочной деятельности учащихся вверенного ему класса.

3.3.  Отказываться от участия вверенного ему класса в мероприятиях районного, городского, регионального или всероссийского масштаба, если они, по мнению классного руководителя, не способствуют решению имеющихся в классе проблем и не отвечают поставленным им самим целям работы с классом.

3.4.  Не позволять третьим лицам без разрешения присутствовать вовремя проведения его совместных с классом  дел.

3.5.   Запрашивать у руководства, получать имеющиеся в распоряжении школы материально-технические средства, информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей, и пользоваться ими.

3.6.   Давать школьникам во время занятий и перемен обязательные распоряжения, относящиеся к соблюдению ими дисциплины, техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

3.7.  Привлекать школьников к дисциплинарной ответственности за поступки, дезорганизуйте учебно-воспитательный процесс.

3.8.   Вносить предложения по развитию и совершенствованию воспитательного процесса в школе.

3.9.   Посещать (по согласованию с педагогом) проводимые учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, воспитателями, социальным педагогом, школьным психологом занятия с детьми его класса.

3.10. Принимать участие в совещаниях, на которых рассматриваются вопросы, связанные с его профессиональной деятельностью.

3.11.  Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

3.12.  Повышать свою квалификацию и проходить в установленном порядке аттестацию.

3.13.   Требовать от директора школы и заместителя директора по СЗ и ОД оказания содействия в исполнении своих прав и должностных обязанностей.

***4.   Ответственность***

4.1.   За осуществление возложенных на него должностных обязанностей.

4.2.   За организацию своей работы, своевременное и квалифицированное выполнение приказов, распоряжений и поручений вышестоящего руководства, нормативно-правовых актов по своей деятельности.

4.3.    За рациональное и эффективное использование материальных, финансовых и прочих ресурсов.

4.4.    За соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических норм, противопожарной безопасности и техники безопасности.

4.5.    За нарушение нормативно-правовых актов классный руководитель может быть привлечён в соответствии с действующим законодательством в зависимости от тяжести проступка к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности.

**Лист ознакомления классных руководителей ГБОУ "Турунтаевская СКОШИ" с должностной инструкцией**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О | Должность | Дата ознаком-  ления | Ознакомлен(а) |
| 1 | Тттян Виктория Андреевна | учитель |  |  |
| 2 | Островская Татьяна Петровна | учитель-логопед |  |  |
| 3 | Орлова  Татьяна  Васильевна | учитель |  |  |
| 4 | Лазарева Анна Александровна | учитель |  |  |
| 5 | Ушакова Валентина Николаевна | учитель |  |  |
| 6 | Капустина Татьяна Викторовна | учитель |  |  |
| 7 | Подкорытова Лидия Владимировна | Педагог-психолог |  |  |
| 8 | Подкорытова Мария Михайловна | учитель |  |  |
| 9 | Савельева  Наталья  Борисовна | учитель |  |  |
| 10 | Соколова  Марина  Владимировна | педагог- организатор, учитель |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЯ.**

**ИНСТРУКТАЖИ ПО РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ: ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПЕРЕМЕНАХ**

Отдых учащихся в течение учебного дня обеспечивается в перерывах между занятиями -на переменах. Результаты *анализа*школьного травматизма показывают, что большинство травм в школе происходит во время перемен. В основном травмы являются следствием нарушений дисциплины и невоспитанности учеников. После малоподвижных уроков школьники "взрываются" на переменах: бегают, падают, толкаются, бьют друг друга сумками. Эти "безобидные" забавы часто приводят к травмам и трагическим последствиям.

**Общие требования безопасности на переменах**

\*   Не нарушать дисциплину (не бегать в коридорах и кабинетах, не толкаться, по лестнице ходить шагом).

\*   Быть внимательным и осторожным при активном передвижении по лестницам, бетонному, асфальтовому и ледовому покрытию. Даже незначительное падение на таком твердом покрытии может привести к серьезной травме: перелому конечностей, черепно-мозговой травме, ушибам, растяжениям.

\*   Не применять самодельных пиротехнических изделий, карбидных и магниевых взрывных устройств. По статистике, именно эти "шалости" являются главной причиной потери зрения школьниками.

\*   Не бросать друг в друга камни, палки и другие предметы, а также не фехтовать на "шпагах". Такие действия могут привести к потере зрения, травмам лица, головы и внутренних органов.

\*   Не пытаться самостоятельно проникнуть на территорию хозяйственной и учебно-опытной зоны, в подвалы, люки, на чердаки, в технические помещения. В этих местах обычно расположены коммуникации, котельная, трансформаторная подстанция, устройства и механизмы, представляющие опасность для здоровья школьников.

\*   Не лазать по деревьям, заборам, крышам зданий и сооружений, высотным конструкциям. При нахождении на высоте достаточно одного неловкого движения, чтобы произошло падение, которое может привести к ушибам, ссадинам, переломам, черепно-мозговой травме, гибели упавшего.

\*   Не дразнить животных, оказавшихся на территории школьного участка.

\*   Не подходить близко к котлованам, траншеям, открытым люкам, ямам.

\*   Не выбегать на проезжую часть близлежащих улиц.

\*   Не провоцировать конфликты с окружающими, не участвовать в них.

\*   Избегать опасностей, прогнозировать их развитие и выживать в них.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ:**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ**

\*   Не заходить в воду (особенно в глубоких местах), не умея плавать.

\*   Купаться только в разрешенных, хорошо известных местах.

\*Нельзя купаться вблизи  водосбросов, шлюзов, пристаней, мостов, водоворотов, стремнин, в судоходном фарватере, вблизи плав средств, в местах скопления водорослей.

\*   Нельзя резко входить в воду или нырять после длительного пребывания на солнце, сразу после приема пищи, в состоянии утомления.

\*   Запрещается прыгать в воду в незнакомых местах, проводить игры в воде, связанные с захватами.

\*   Запрещается оставлять детей на берегу водоема без присмотра взрослых, умеющих плавать и оказывать первую помощь.

\*   Не умея плавать, нельзя находиться в воде на надувном матраце или камере.

\*Нельзя долго находиться в воде, особенно холодной.

\*   Нельзя купаться в штормовую погоду и во время грозы.

\*   Нельзя заниматься подводным плаванием или подводной охотой без разрешения врача.

**ПОВЕДЕНИЕ ВО ВРЕМЯ СИЛЬНОГО ВЕТРА**

\*   Оставаться в доме, укрытии. Следить за состоянием отопительной и осветительной систем, в случае отключения освещения или подачи газа необходимо выключить все газовые и электрические приборы.

\*   Располагаться в зоне «ветровой тени».

\*   Дополнительно закрепить временное жилье: палатку, шалаш, навес.

\*   Внимательно наблюдать за окружающей обстановкой.

\*   Держаться подальше от строений, деревьев, высотных объектов.

\*   Использовать ветрозащитную одежду.

\*   Не располагаться во время сильного ветра у окна, поскольку стекло может разбиться и травмировать человека.  
**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ**

**(дождь, снег, град)**

**Дождь**

\*   По возможности оставаться дома или в укрытии.

\*   Использовать средства индивидуальной защиты: зонт, плащ, сапоги.\* В случае намокания одежды и обуви незамедлительно сменить их и согреться.

\*   Предпринять меры по предупреждению намокания запасов продуктов питания, медикаментов, одежды, обуви, кормов для животных и птицы.

\*   Обеспечить безопасность домашних животных.

\*   Постоянно слушать сообщения служб ГО ЧС и выполнять их рекомендации.

\*   Перед выходом в поход или на природу узнайте прогноз погоды на ближайшие дни; если синоптики обещают проливные дожди, поход лучше перенести на более поздний срок или вообще отменить.

\*   Если вы попали в ливень, постарайтесь быстро разбить лагерь в безопасном месте, надежно закрепите палатки, накройте их непромокаемой тканью, обустройте водосточные канавки вокруг палаток.

\*   Для предотвращения намокания продуктов питания, медикаментов, документов, сменной одежды и обуви, спичек используйте влагонепроницаемые мешки.

\*   Во время ливня оставайтесь в палатке, выходите на дождь только в случае крайней необходимости, используйте при этом средства индивидуальной защиты.

\*   При разведении костра используйте специальный навес.

\*   В дождливую погоду не разбивайте лагерь в русле или на берегу горной реки.

\*   Мокрую одежду и обувь снимите и высушите, наденьте сухие вещи.\* После прекращения дождя оцените реальную обстановку и с учетом конкретной ситуации определите план дальнейших действий. **Снег**

\*   Не оставаться долго на холоде.

\*   Использовать теплую одежду.

\*   Иметь возможность для периодического обогревания.

\*   Не есть снег, не ложиться и не садиться на снег.\* Знать приемы оказания первой помощи. **Град**

\*   Защита от града в надежном укрытии: дом, квартира, навес, пещера, автомобиль.

\*   Укрытие животных и птиц в специальных помещениях.

\*   Укрытие легковых автомобилей в гараже или под кроной деревьев.

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЛЬДУ ПРИ ГОЛОЛЕДЕ И ГОЛОЛЕДИЦЕ**

**Лед**

\*   Прежде чем выйти на лед, убедитесь в его прочности; помните, что человек может погибнуть в воде в результате утопления, холодового шока, а также от переохлаждения через 15 - 20 минут после попадания в ледяную воду.

\*   Используйте нахоженные тропы по льду. При их отсутствии, стоя на берегу, наметьте маршрут движения, возьмите с собой крепкую длинную палку, обходите подозрительные места.

\*   В случае появления типичных признаков непрочности льда: треск, прогибание, вода на поверхности льда немедленно вернитесь на берег, идите с широко расставленными ногами, не отрывая их от поверхности льда, в крайнем случае – ползите.

\*   Не допускайте скопления людей и грузов в одном месте на льду.\* Исключите случаи пребывания на льду в плохую погоду: туман, снегопад, дождь, а также ночью.

\*   Не катайтесь на льдинах, обходите перекаты, полыньи, проруби, край льда. При отсутствии уверенности в безопасности пребывания на льду лучше обойти опасный участок по берегу или дождаться надежного замерзания водоема.

\*   Никогда не проверяйте прочность льда ударом ноги.

**Если лёд проломился:**

\*   Не паникуйте, сбросьте тяжелые вещи, удерживайтесь на плаву, зовите на помощь.

\*   Обопритесь на край льдины широко расставленными руками, при наличии сильного течения согните ноги, снимите обувь, в которую набралась вода. \* Старайтесь не обламывать кромку льда, навалитесь на нее грудью, поочередно поднимите, вытащите ноги на льдину.

\*   Держите голову высоко над поверхностью воды, постоянно зовите на помощь.

**В неглубоком водоеме можно:**

\*   Резко оттолкнуться от дна и выбраться на лед.

\*   Передвигаться по дну к берегу, проламывая перед собой лед.

**Оказание помощи пострадавшим:**

\*   Если беда произошла недалеко от берега и пострадавший способен к активным действиям, ему нужно бросить веревку, шарф, подать длинную палку, доску, лестницу.

\*   Сообщите пострадавшему криком, что идете ему на помощь, это придаст ему силы, уверенность, надежду.

\*   Можно взять длинный шест за оба конца, сориентировать его середину    над пострадавшим и вытащить его из воды.

\*   Для обеспечения прямого контакта с пострадавшим к нему можно    подползти, подать руку или вытащить за одежду. В этой работе одновременно могут принимать участие несколько человек. Не подползайте    на край пролома, держите друг друга за ноги.

\*   Для обеспечения безопасности необходимо использовать подручные средства: доску, шест, веревку, щит.

\*   Действовать нужно решительно, смело, быстро, поскольку   пострадавший теряет силы, замерзает, может погрузиться в воду.   \* После извлечения пострадавшего из ледяной воды его необходимо   незамедлительно отогреть.

**Сосульки**

\*   Не находиться в опасной зоне и не входить на территорию, огражденную знаками безопасности.

\*   При образовании сосулек их нужно регулярно сбивать, соблюдая при этом меры безопасности.

**Гололед**

По возможности оставаться дома.

\*   Увеличить коэффициент трения подошвы обуви и льда путем использования сыпучих материалов: песок, зола, соль.

\*   Использовать обувь с противоскользящей подошвой или специальными приспособлениями: войлок, шипы, упоры.

\*   Применять специальную палку с острым металлическим наконечником в качестве дополнительной точки опоры.

\*   Использовать возможность держаться или опираться за изгородь, стену, конструкцию, поручни.

\*   По возможности применять групповой способ перемещения: взявшись за руки, за плечи, под руки.

\*   обкалывать лёд, чистить тротуары.

\*   Выбирать безопасный маршрут и акцентировать внимание на каждом шаге.

**В случае падения:**

\*   Успокоиться.

\*   Определить степень травмирования и возможность самостоятельного передвижения обычной ходьбой, на четвереньках, ползком.

\*   Оказать самопомощь: остановить кровотечение, принять безболезненную оптимальную позу, обездвижить травмированную конечность.

\*   Предотвратить переохлаждение организма.

\*   Самостоятельно подняться и продолжить движение; или подняться с помощью прохожих, если необходимо вызвать специалистов по телефону 01.

\*   Попросить прохожих сообщить семье о случившемся.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОЖАРЕ**

**Пожар в квартире, доме, здании школы.**

При возникновении пожара в доме, квартире, здании необходимо выполнять следующие требования.

\*   Не паниковать.

\*   Вызвать пожарных и спасателей по телефону 01.

\*   Попытаться погасить огонь самостоятельно на начальной стадии горения: залить водой, засыпать песком или землей, накрыть плотной тканью, залить содержимым огнетушителя. Сорвать горящие шторы, затоптать огонь ногами, залить водой или бросить в емкость с водой.

\*   Отключить электрические и газовые приборы. В случае возгорания телевизора его необходимо быстро отключить от электропитания, накрыть мокрой плотной тряпкой или залить водой через вентиляционные отверстия.

\*   Закрыть все окна и двери.

\*   Найти и вывести (вынести) маленьких детей, которые прячутся в шкафах, под столами, в туалетных комнатах. Помочь старикам, пострадавшим.

\*   Взять с собой документы, деньги, ценные вещи.

\*   Быстро, без давки покинуть опасную зону пожара по заранее изученному безопасному маршруту, используя запасные выходы, пожарные лестницы.

\*   Постоянно подавать звуковые сигналы.

\*   Лечь на пол, ждать помощи или передвигаться ползком к выходу.

\*   Дышать через мокрую ткань. Всеми силами защищаться от дыма. Несколько вдохов воздуха, насыщенного дымом, могут привести к потере сознания.

\*   Не открывать окна и двери.

\*   Использовать для защиты от огня и теплового излучения влажную плотную ткань.

\*   Не закрывать входную дверь на ключ.

**Пожар в общественном наземном транспорте.**

\*   Сообщите о пожаре водителю.

\*   После остановки транспортного средства без паники и давки покиньте салон и отойдите на безопасное расстояние. В случае заклинивания дверей покиньте салон через специальные люки, оконные проемы, прогоны. \* Окажите помощь детям, старикам, пострадавшим, транспортируйте их в безопасную зону.

\*   Постарайтесь погасить огонь, вызвать пожарных и спасателей.

\*   Не допускайте распространения огня на близлежащие объекты.

**Если на человеке загорелась одежда.**

\*   Горящую одежду быстро снять.

\*   Не бегать в горящей одежде.

\*   Не кататься по земле.

\*   Защитить руками голову, лицо, глаза.

\*   Не использовать для тушения огнетушители.

\*   Окунуться в воду или облиться водой.

\*   Лечь на снег.

\*   Накрыться плотной мокрой тканью, оставив голову открытой, чтобы не   задохнуться продуктами горения. \* Не отдирать прилипшую к телу одежду.

\*   Оказать пострадавшему первую помощь, успокоить его и оперативно  доставить в больницу.

**С целью недопущения пожара в природной среде, запрещается.**

\*   Бросать в лесу горящие спички, окурки, тлеющие тряпки.

\*   Разводить костер в густых зарослях и хвойном молодняке, под низко свисающими кронами деревьев, рядом со складами древесины, торфа в непосредственной близости от созревших сельхоз культур.

**С целью недопущения пожара в природной среде, запрещается.**

\*   Бросать в лесу горящие спички, окурки, тлеющие тряпки.

\*   Разводить костер в густых зарослях и хвойном молодняке, под низко свисающими кронами деревьев, рядом со складами древесины, торфа в непосредственной близости от созревших сельхоз культур.

\*   Оставлять в лесу само возгораемый материал: тряпки и ветошь, пропитанные маслом, бензином, стеклянную посуду, которая в солнечную погоду может сфокусировать солнечный луч и воспламенить сухую растительность.

\*   Выжигать сухую траву на лесных полянах, в садах, на полях, поддеревьями.

\*   Поджигать камыш.

\*   Разводить костер в ветреную погоду и оставлять его без присмотра.

\*   Оставлять костер горящим после покидания стоянки.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ  ВЗРЫВАХ**

**Взрывы бытового газа.**

Очень часто взрывается бытовой газ. Основной причиной таких взрывов является нарушение требований безопасности при эксплуатации газовых приборов. С целью недопущения взрывов бытового газа необходимо: \* пройти обучение и инструктаж по технике безопасности, получить документ на право эксплуатации газовых приборов;

\*   поручить установку, наладку, ремонт газовых приборов и оборудования специалистам;

\*   эксплуатировать только исправные газовые приборы;

\*   не допускать случаев утечки газа в помещении;

\*   исключить случаи допуска детей к газовым приборам;

\*   соблюдать последовательность включения газовых приборов: сначала зажгите спичку, а затем откройте подачу газа;

\*   при появлении запаха газа в помещении следует перекрыть кран подачи газа, незамедлительно открыть окна и двери для проветривания помещения, не  использовать открытый огонь, не включать электричество и электрические приборы;

\*   если ситуация выходит из-под контроля, следует вызвать *работников газовой службы, пожарных и спасателей по телефону****01;***

\*   при необходимости следует покинуть помещение и предупредить соседей о случившемся.

Взрыв бытового газа в помещении может стать причиной обрушения здания или его части, возникновения пожара, травмирования и гибели людей.

**Взрывы пиротехнических устройств.**

Очень часто самодельные взрывные устройства пытаются изготовить школьники: хлопушки, петарды, взрывпакеты, самопалы, бомбочки, мины. Опасность подобного занятия заключается в том, что для изготовления пиротехнических «игрушек» у ребят нет опыта и знаний. Они используют случайные взрывоопасные вещества. Как правило, такие эксперименты заканчиваются незапланированными взрывами, серьезными травмами, гибелью детей.

Особая активность школьников в части изготовления, приобретения, использования пиротехнических средств отмечается накануне праздников, особенно Нового года. Практически каждый россиянин участвует в грандиозной канонаде, которая стоит над страной в новогоднюю ночь. Б результате взрывов повреждаются глаза, мягкие ткани, кости, происходит отрыв конечностей, термические ожоги, возникают пожары. Осколки взрывного устройства могут глубоко проникнуть в ткани, полостные органы, нанести смертельную травму.

Нередко в руках школьников оказываются боевые гранаты, снаряды, мины времен Второй мировой войны или более позднего изготовления. Эти опасные предметы могут быть найдены в местах проведения боев, приобретены у подпольных торговцев оружием. Опасность контакта с этими взрывоопасными предметами заключается в возможности их неожиданного взрыва, травмирования, гибели людей.

**ПОМНИТЕ!**

Любой взрывоопасный предмет может взорваться в результате неправильного обращения и хранения, нанесения механического удара, термического воздействия. Никогда не подходите и не берите в руки боевые гранаты, снаряды, мины. Об их обнаружении сообщите родителям, учителям, спасателям или в милицию.

Не пытайтесь самостоятельно обезвредить (разминировать) взрывное устройство. Это должны делать специалисты - саперы.

Не изготавливайте самодельные взрывные устройства. Не храните в доме, квартире, подсобном помещении компоненты для них.

Не носите в карманах взрывоопасные изделия или компоненты для их изготовления. Они могут взорваться от механического или теплового воздействия.

Любое взрывоопасное устройство может стать причиной большой беды.

С целью недопущения возникновения подобных ЧС взрослым необходимо:

\* исключить случаи попадания боевых взрывоопасных зарядов в руки школьников;

\*        провести беседу с детьми об опасностях, которые таят в себе взрывоопасные заряды;

\*        при обнаружении взрывоопасных предметов у школьников незамедлительно заберите их, осторожно отнесите и положите в безопасное место, организуйте охрану, сообщите в милицию;

\*        в случае обнаружения боевых взрывоопасных зарядов или получения информации о них нужно незамедлительно сообщить об этом в милицию или спасателям;

\*        организовать охрану и дежурство в зоне нахождения опасного объекта до прибытия специалистов;

\*        запрещать мероприятия по поиску и использованию взрывоопасных веществ времен Второй мировой войны. **Действия школьников при обнаружении ВВ:**

•        не трогать, не переносить, не распаковывать, не бросать подозрительные предметы;

•        не располагаться вблизи опасного предмета, отойти на расстояние не менее 100 м;

•        сообщить о подозрительном предмете учителям, в милицию, спасателям, пожарным;

•        дождаться прибытия специалистов, указать им место и время обнаружения подозрительного предмета

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ**

\*   Не пользуйтесь неисправными электроприборами.

\*   Не занимайтесь ремонтом электрооборудования и приборов. Об их поломке сообщите родителям. Эту работу должен выполнять специалист. \* Прежде чем включить любой новый электроприбор в сеть, внимательно знакомьтесь с инструкцией по его эксплуатации. Начинать использовать новый прибор лучше с помощью взрослых.

\*   Проверяйте наличие или отсутствие напряжения с помощью специальных приборов (вольтметр, ток пробник), предварительно убедившись в их исправности.

\*   Не судите об отсутствии электрического тока по тому, что не включаются бытовые электроприборы или не горит лампочка.

\*   Прежде чем касаться токоведущих проводов или частей оборудования, даже если вы убеждены, что электричество отключено, попробуйте сначала прикоснуться к ним тыльной стороной ладони.

\*   Не касайтесь одновременно металлического корпуса электроприборов и металлических систем водопровода, отопления, канализации.

\*   Помните, что плохой контакт в электропроводке приводит к её нагреву, образованию искр и может стать причиной пожара.

\*   Пользуйтесь только стандартными предохранителями и плавкими вставками. Никогда не используйте самодельные «жучки». Категорически запрещается замена перегоревших предохранителей и плавких вставок детьми. Это должны делать взрослые.

\*   При использовании электронагревательных приборов не допускайтесоприкосновения питающего электропровода с нагревательным элементом или нагретой поверхностью.

\*   Не вытаскивайте вилку из штепсельной розетки, дергая за питающийэлектропровод.

\*   Не заменяйте перегоревшую электрическую лампу под напряжением и несмотрите на нее при пробном включении.

\*   Не перемещайте электроприборы и не производите их влажную уборку,не отключив от электросети.

\*   Не подходите к торчащим, лежащим на земле, висящим электропроводам.

\*   В случае возгорания электроприбора его следует обесточить и накрыть плотной тканью для прекращения доступа кислорода в зону горения. Нельзя тушить водой горящие электроприборы, которые находятся под напряжением. Если пожар не удалось потушить, то необходимо немедленно вызвать пожарных и спасателей.

**НЕ** оставляйте без присмотра включенные электроприборы.

**НЕ** допускайте игр с включенными электроприборами,

**НЕ**подогревайте воду в ванне с помощью электрокипятильника.

**НЕ** держите в ванной комнате включенными электроприборы.

**НЕ** пользуйтесь мокрыми электроприборами.

**НЕ**берите в руки электроприборы, стоя босыми ногами на полу.

**НЕ** накручивайте шнур вокруг горячего утюга, ставьте его на специальную подставку.

**НЕ** используйте поломанную вилку и розетку.

**НЕ** втыкайте в розетку посторонние предметы: гвозди, ножницы, спицы, провода.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**ПЕШЕХОДЫ-ШКОЛЬНИКИ! ВСЕГДА ВЫПОЛНИТЕ ЭТИ ПРАВИЛА!**\* Прежде чем перейти дорогу, необходимо внимательно осмотреть проезжую часть.Сначала посмотрите налево, а потом направо. Убедитесь в отсутствии поблизости транспортных средств и быстро перейдите дорогу.

\*   Никогда не идите на красный сигнал светофора.

\*   Нельзя неожиданно выходить (выбегать) на проезжую часть из-за преграды.

\*   Недопустимо преодоление проезжей части бегом, поскольку во время бега взгляд направлен вперед и человек не может контролировать обстановку вокруг.

\*   Нельзя отвлекаться разговорами при переходе через дорогу, оглядываться назад. Нужно быть собранным и внимательным.

\*   Нельзя задерживаться на проезжей части дороги, даже если вы что-то уронили.

\*   Переходить дорогу нужно только в установленном месте, а не по кратчайшему пути.

\*   Не пытайтесь перебежать дорогу перед близко идущим транспортом.

\*   Оценивайте степень опасности до выхода на дорогу.

\*   Будьте предельно внимательны на дороге в условиях неблагоприятной погоды и плохой видимости.

\*   Изучите местные особенности автодороги.

\*   Старайтесь переходить улицу в группе.

\*   Пользуйтесь подземными и наземными переходами.

**НЕЛЬЗЯ!**

\*   **Передвигаться по проезжей части дороги в запрещенном месте.**

\*   **Идти на запрещающий сигнал светофора.**

\*   **Останавливаться на проезжей части дороги.**

\*   **Ожидать транспорт в неразрешенных местах.\* Играть на дороге.**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ДТП**

•     Сохраняйте самообладание в любой ситуации.

•     Пассажиры должны быстро сгруппироваться, лечь на пол или на сидение, защитить голову руками, накрыть детей своим телом, напрячь мышцы.

•     Покиньте автомобиль только после полной его остановки.

•     Не покидайте автомобиль в процессе движения из-за высокой вероятности травмирования или гибели.

•     После аварии быстро оцените обстановку, положение транспортного средства, наличие реальных факторов опасности.

•     Определите степень травмирования и состояние всех участников ДТП.

•     Постарайтесь самостоятельно выбраться из автомобиля и помочь всем пострадавшим покинуть автомобиль. В случае невозможности это сделать успокойтесь, не делайте резких движений, примите оптимальную позу, позовите на помощь, ждите спасателей.

•     Покиньте автомобиль через двери, окна, люки. Если вам мешают стекла, их нужно разбить.

•     Отойдите на безопасное расстояние от места ЧС.

•     Вызовите сотрудников ГИБДД, спасателей, пожарных, медиков. Окажите самопомощь и первую помощь пострадавшим.

•     При возникновении пожара постарайтесь погасить огонь подручными средствами или вызвать специалистов.

•     Сохраните все следы аварии до прибытия сотрудников ГИБДД.

•     При падении автомобиля в воду постарайтесь покинуть его как можно быстрее, до полного погружения в воду.

•     В случае попадания автомобиля в лавину дождитесь ее остановки, обеспечьте безопасность и выживание в сложившихся условиях.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ  В НАЗЕМНОМ ТРАНСПОРТЕ**

\*   Ожидайте общественный транспорт только на специальных остановках, оборудованных возвышенными площадками и знаками. При отсутствии специальных площадок ожидать общественный транспорт следует на тротуаре или обочине дороги рядом с указателем остановки. На остановке не устраивайте подвижных игр, не бегайте. Эти действия могут повлечь за собой падение на проезжую часть и попадание под колеса.

\*   Садитесь в транспортное средство только после его полной остановки, открывания дверей, выхода пассажиров. В процессе посадки не толпитесь у дверей, не толкайтесь, не мешайте друг другу.

\*   В салоне транспортного средства нужно сесть на свободное место или стать, держась за поручни. Нельзя располагаться на ступеньках или вблизи дверей, прислоняться к ним, препятствовать нормальной их работе. Нежелательно передвигаться по салону во время движения транспортного средства.

\*   Не мешайте водителю.

\*   Не спите во время поездки, постоянно контролируйте ситуацию.

\*   Не высовывайтесь из окон и люков во время движения.

\*   Не пытайтесь покинуть транспортное средство во время его движения. \* Не перевозите в общественном транспорте легковоспламеняющиеся жидкости, взрывоопасные предметы, колющие и режущие инструменты. \* Не катайтесь на ступеньках и других выступающих частях транспортного средства.

\*   На выходе не создавайте давку, помогайте друг другу. **В случае возникновения ЧС необходимо:**

•        соблюдать спокойствие, не паниковать, действовать слаженно, четко, организованно;

•        быстро покинуть аварийное транспортное средство через двери, люки, оконные проемы, проломы. Отойти на безопасное расстояние. Помочь пострадавшим;

•        выполнить команды водителя и кондуктора;

•        при обнаружении бесхозных вещей на остановках или в салоне транспортного средства сообщить об этом водителю, взрослым, сотруднику милиции;

•        в случае пожара незамедлительно сообщить об этом водителю, попытаться погасить огонь с помощью огнетушителя, который всегда находится в   транспортном средстве, и подручными материалами;

* Быстро покинуть горящее транспортное средство и отойти на безопасное расстояние

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ: ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕЛОСИПЕДОМ**

**Основными профилактическими мероприятиями по сни  жению велосипедного травматизма школьников являются:**

•              Знание и соблюдение Правил дорожного движения.

•              Наличие исправного велосипеда, знание его устройства.

•              Создание специальных велосипедных дорожек.

•              Умение прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации.

•              Умение оказывать первую помощь пострадавшим.

•              При покупке велосипед необходимо подобрать по росту.

•              Перед выездом нужно проверить работоспособность всех узлов, особенно тормозов, подтянуть резьбовые соединения, установить средства безопасности: зеркало, фонарь, звонок, отражатели.

**НЕЛЬЗЯ!**

\*   Эксплуатировать неисправный велосипед.

\*   Нарушать Правила дорожного движения.

\*   Перевозить пассажиров на раме или на багажнике. Дополнительный пассажир на велосипеде затрудняет маневренность, повышает вероятность травмирования. Велосипед - сугубо индивидуальное транспортное средство.

\*   Перевозить грузы, которые выступают более чем на0,5 метра. Грузы должны быть надежно закреплены.

\*   Буксировать велосипедиста.

\*   Использовать плейер во время езды на велосипеде.

\*   Ездить в условиях ограниченной видимости без света.

\*   Ездить в состоянии алкогольного опьянения.

**УЧИТЬСЯ ездить на велосипеде нужно в тех местах, где нет движения автотранспорта, пешеходов, других препятствий. Хорошо, когда в процессе обучения принимает участие взрослый опытный велосипедист.**

**ПОМНИТЕ!**

Детям до 14 лет запрещается езда на велосипеде по дорогам. Ездить можно внутри двора, на специальных площадках, по велодорожкам.

Наибольшая опасность связана с ездой на велосипеде по основным дорогам, где много транспортных средств и высока вероятность возникновения различных дорожных ситуаций, в том числе чрезвычайных.

Ехать нужно по правой стороне, на расстоянии 1 метра от края проезжей части дороги. При выезде на основную дорогу необходимо:

•        снизить скорость, а при необходимости остановиться;

•        пропустить пешеходов, идущих по тротуару или обочине;

•        внимательно оценить дорожную ситуацию;

•        уступить дорогу движущимся транспортным средствам;

•        при отсутствии помех выехать на дорогу.

**Безопасной дистанцией до ближайшего транспортного средства считается расстояние, равное половине скорости движения.**

**Скорость передвижения должна выбираться с учетом реальных условий и обеспечивать безопасность в случае возникновения ЧС. Чем выше скорость, тем вероятнее возникновение ДТП, тем тяжелее последствия.**

**При езде на велосипеде приходится постоянно выполнять различные маневры: обгоны, повороты, развороты, торможение.**

**ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ**

\*   Обгон запрещен на перекрестке, на железнодорожном переезде и ближе чем за 100 метров перед ним, в конце подъема, на крутых поворотах, в условиях ограниченной видимости.

\*   При выполнении поворота необходимо снизить скорость до входа в поворот и подать сигнал о выполнении маневра.

\*   Выполнять разворот нужно только при отсутствии помех.

\*   Тормозить нужно плавно, не допускать блокирования колес, стараться тормозить как можно реже. Отсутствие тормозов или ненадежная их работа считается самой большой поломкой велосипеда. Никогда не садитесь на велосипед с таким дефектом.

\*   Наиболее опасные места на дороге: перекрестки, железнодорожные переезды, подъемы, спуски, повороты, поврежденная дорога и участки с ограниченной видимостью. Здесь необходимо соблюдать предельное внимание и осторожность.

\*   Исправный велосипед, знание Правил дорожного движения и Внимание на дороге – это верный путь к безопасности.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРОРИЗМА**

\*        Постоянно проявляйте бдительность, держите окружающую обстановку под контролем. В случае возникновения подозрительной ситуации: неадекватное поведение отдельных граждан, подозрительный предмет, прямая угроза - незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.

\*        Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите по ним удары.

\*        Не пользуйтесь радиоприборами вблизи подозрительного предмета. \* Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение милиции.

\*        Не пытайтесь проникнуть на оцепленную, огражденную, охраняемую зону.

\*        Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.

\*        В случае проведения операции специальными службами с применением огнестрельного оружия быстро лягте на землю, укройтесь за забором, стеной здания, деревом, бордюром.

\*        Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.

\*        Если у вас в руках оказался фотоаппарат, кино- и видеокамера, постарайтесь зафиксировать на пленке максимально возможное количество информации.

\*        В случае возникновения террористического акта незамедлительно окажите доврачебную помощь пострадавшим, вызовите скорую помощь, полицию, спасателей или позвоните на единый номер службы спасения 112

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОХИЩЕНИИ ЛЮДЕЙ И ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ**

\*   В случае возникновения подозрения на возможное похищение необходимо сообщить об этом в милицию, усилить бдительность.

\*   Не делайте достоянием всех, в том числе преступников, уровень вашего благосостояния. Не передавайте информацию о себе и своей семье посторонним людям.

\*   Не имейте при себе крупных наличных сумм денег, не надевайте дорогие вещи и украшения.

\*   Не оставляйте детей в вечернее и ночное время без присмотра взрослых. \* Не посещайте потенциально опасные места: свалки, подвалы, чердаки, стройплощадки, лесополосы.

\*   Освойте навыки безопасного поведения в квартире, в доме, на улице, в транспорте.

\*   Избегайте одиночества вне дома.

\*   Не подходите к незнакомой стоящей или медленно движущейся машине на близкое расстояние, ходите по тротуару.

\*   Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомого человека сесть к нему в машину, зайти в квартиру, сходить в незнакомое вам место, в кино, в театр, на концерт, в ресторан.

\*   Научитесь пользоваться телефоном, системой персональной связи, сигнализацией.

\*   Не принимайте подарки от случайных прохожих.

\*   Не употребляйте в пищу продукты, сладости, воду, спиртные напитки, которые предлагают незнакомые люди.

\*Избегайте встреч с шумными, пьяными компаниями, с людьми, украшенными татуировками.

\*   Не вступайте в разговоры на улице с незнакомыми людьми. Ведите себя уверенно и спокойно.

\*   Прежде чем войти в квартиру, посмотрите, нет ли рядом с домом или на лестничной клетке посторонних людей.

\*   При наступлении темноты включите свет в одной из комнат, зашторьте все окна на первом этаже.

\*   Никогда не открывайте входную дверь до тех пор, пока не убедитесь, что за ней находятся знакомые люди.

\*   Никогда, ни под каким предлогом не впускайте в квартиру незнакомых людей. \* Перед выходом из квартиры посмотрите в глазок, нет ли на лестничной клетке посторонних.

\*   Покидая квартиру даже на несколько минут, обязательно замкните входную дверь. УХОДЯ из дома, закройте все окна, форточки, балконные двери. Включите сигнализацию, сдайте квартиру под охрану. \*Ходите одним маршрутом. Он должен быть безопасным. Не останавливайтесь и не задерживайтесь в дороге.

\*   На видном месте в квартире напишите номера телефонов ваших друзей, соседей, сослуживцев, специальных служб на случай экстренного вызова.

**ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ**

\*   Примите случившееся как эпизод жизни. Не паникуйте, не впадайте в депрессию, не совершайте необдуманных, опрометчивых поступков. Сосредоточьтесь на мысли о сохранении своей жизни, жизни других заложников, освобождении.

\*   Начальный этап захвата заложников характеризуется насильственными, грубыми, жестокими действиями, угрозой оружия, уничтожением одного или нескольких заложников для устрашения всех остальных. Это естественно потрясет вас, однако к этому нужно быть готовым, ни в коем случае не выплескивать свои эмоции. Проявите силу воли, удержитесь сами и не дайте другим взорвать ситуацию.

\*   Необходимо выполнять все требования похитителей, не вступать с ними в разговоры, не оказывать сопротивление, не вызывать враждебной реакции. Ни в коем случае не пытайтесь убедить их отменить свои планы, сложить оружие и сдаться.

\*   Почти всегда при захвате заложников преступники используют огнестрельное и холодное оружие, взрывчатые вещества. От поведения заложников во многом зависит его применение: не провоцируйте похитителей к стрельбе или взрыву попыткой разоружить их собственными силами. Помните, что в подобной ситуации сила на их стороне, а опрометчивые действия заложников могут привести к ухудшению общей ситуации или гибели заложников.

\*   Не пытайтесь разоружить бандитов.

\*   Не пытайтесь незаметно от похитителей разговаривать между собой или связываться с внешним миром по мобильному телефону. Такие действия могут стоить вам жизни.

\*   Старайтесь в меру своих сил не проявлять слабость, уныние, слезливость. Стойко переносите временные неудобства. Помогайте друг другу, старикам, женщинам, больным, раненым.

\*   Если ваш плен длится несколько суток, не отказывайтесь от пищи и воды, которые будут предложены. В случае возникновения жажды или голода сами попросите воду и еду.

\*   Если к вам обращаются с требованием, вопросом, просьбой - не сопротивляйтесь. Держитесь уверенно, не теряйте чувства собственного достоинства.

\*   Постарайтесь запомнить все: количество преступников, их возраст, особые приметы, характерные детали, оружие, требования. Большой объем информации может быть получен в результате прослушивания разговоров между бандитами. Все эти сведения помогут сотрудникам правоохранительных органов и спецслужб в ходе обязательного расследования.

\*   Чаще всего заложникам передают искаженную информацию. Никогда не верьте преступникам.

\*   В зависимости от ситуации, если есть возможность, попытайтесь установить с похитителями доверительный контакт, это поможет снять напряженность, смягчить их требования.

\*   В случае возникновения возможности убежать из плена - бегите.\* Специальные службы могут предпринять силовой вариант освобождения заложников. Эта операция проводится быстро, нередко с применением оружия. Чтобы не стать жертвой штурма, быстро сгруппируйтесь, лягте на пол (землю), закройте голову руками и ждите окончания операции.

\*   После освобождения вам необходимо будет ответить на вопросы следователей. Постарайтесь вспомнить все, это будет вашим личным вкладом в общее дело борьбы с преступниками.

\* находясь в плену, постоянно помните: вас обязательно ОСВОБОДЯТ!

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ  ПРИ МАССОВОМ СКОПЛЕНИИ ЛЮДЕЙ**

Если у вас появилось желание принять участие в митинге, шествии, демонстрации, то необходимо узнать, есть ли разрешение официальных властей на проведение этого мероприятия. В случае отсутствия такого разрешения не исключены действия со стороны правоохранительных органов, направленные на разгон людей, что обязательно приведет к стычкам, беспорядкам, насильственным действиям, арестам. Нередки случаи применения в подобных ситуациях слезоточивого газа, водометов, конных нарядов, собак, специальной техники, резиновых дубинок, щитов, оружия. При попадании слезоточивого газа в глаза нужно незамедлительно промыть их водой. В случае отсутствия воды следует интенсивно моргать, что обеспечит частичное смывание химического вещества слезами. Дыхательные пути нужно закрыть влажной тканью: носовым платком, рукавом, головным убором. Место, где был применен слезоточивый газ, необходимо покинуть незамедлительно. Не проявляйте агрессивность, не бегайте, не угрожайте милиции, не вступайте с ней в потасовку. Постарайтесь как можно быстрее выйти из опасной зоны. Не сопротивляйтесь и не пытайтесь доказать свою правоту и невиновность сотрудникам правоохранительных органов в случае вашего задержания.

В случае принятия решения об участии в мероприятии с большим количеством людей постарайтесь выполнить следующие правила:

•             не берите с собой животных, громоздкие вещи: сумку, рюкзак, тележку;

•             оставьте дома фото-кино-видеотехнику, стеклянные бутылки;

•             наденьте строгую облегченную одежду без капюшона, застегните все молнии и пуговицы. Не надевайте галстук, шарф, пояс;

•             зашнуруйте обувь и надежно завяжите шнурки, не надевайте обувь на высоком каблуке;

•             не берите с собой острые, колющие, режущие предметы, оружие;

•             старайтесь не брать в руки плакаты, транспаранты, флаги на древке или шесте;

•             снимите с одежды символику и знаки различия, поскольку они могут вызвать отрицательную реакцию у ваших противников или сотрудников милиции;

•             имейте при себе удостоверение личности;

•             изучите место, где будет проходить мероприятие, узнайте варианты подъезда и ухода;

•             постоянно контролируйте ситуацию, состояние толпы и свое место, держитесь подальше от трибуны, микрофонов, сцены;

•             в случае возникновения ЧС незамедлительно покиньте это место;

•             в условиях открытых площадок периферия толпы - относительно безопасное место.

**ПОМНИТЕ!** Если вы оказались в людской толпе, то необходимо выполнять следую основные правила.

•             Никогда не идите против толпы.

•             Старайтесь избегать центра и краев толпы.

•             Уклоняйтесь от неподвижно стоящих на пути предметов: урн, столбов, деревьев, стен, забора, машин оцепления, углов зданий.

•             Не цепляйтесь руками за предметы.

•             Застегните одежду, бросьте сумку, зонтик, сбросьте туфли на высоком каблуке.

•             В плотной толпе возрастает вероятность сдавливания и удушья, поэтому следует сцепить руки в замок, сложить их на груди, защитить диафрагму или согнуть руки в локтях и прижать их к корпусу.

•             Толчки переносите терпеливо, не отвечайте на них.

•             Перед лицом должно быть пространство для обеспечения свободного дыхания.

•             Избегайте стеклянных витрин, оградительных сеток, набережных, мостов, транспортных средств, узких проходов.

•             Постоянно соблюдайте самообладание, контролируйте свое положение, старайтесь выбраться из толпы в безопасное место.

•             Имейте варианты отхода через проходные подъезды и дворы, переулки, примыкающие улицы.

•             Держитесь подальше от милиции, не вступайте в переговоры и стычки с ней.

•             Старайтесь держаться подальше от высоких и полных людей, от людей с колясками, объемными предметами в руках, с рюкзаками, животными, от инвалидов, пьяных, агрессивных.

•             Не пытайтесь поднять с земли упавшую вещь, даже если она очень дорогая, жизнь дороже

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ: ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ, ЧТОБЫ НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ВОРОВСТВА И МОШЕННИЧЕСТВА**

\*   Никогда не оставляйте ценные вещи без присмотра.

\*   Избегайте ношения брюк с широкими карманами и хранения в них денег. \* Никогда не доставайте деньги из сумочки в многолюдных местах, не хвастайтесь, что у вас их много.

\*   Девушки-подростки должны носить сумочку с деньгами и дорогими вещами перед собой, придерживая ее рукой. Все застежки должны быть закрыты. Во время покупок не расставайтесь с сумочкой.

\*   Самый безопасный способ носить наличные деньги или другие ценные вещи - сумка или кошелек, которые можно повесить на шею и закрыть одеждой.

\*   Имейте при себе небольшое количество наличных денег, храните их во внутреннем кармане пиджака.

\*   Не носите бумажник в заднем кармане брюк, не зря воры называют его «чужой карман».

\*   Если в толпе вас постоянно толкают, мешают передвигаться, отвлекают –это верный признак «работы» карманника. Будьте предельно внимательны. \* Находясь в толпе, держите сумку в руках так, чтобы ее нельзя было открыть или разрезать лезвием.

\*   Обращайте внимание на людей, которые пытаются подойти к вам поближе, встают сзади или сбоку, прижимаются или отвлекают ваше внимание.

Избегайте рукопожатий с незнакомыми людьми.

**ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ**

\*   Никогда не нарушайте Закон.

\*   Осторожно ведите себя с чужими людьми, никогда не верьте самым красивым словесным обещаниям, рекламе о "золотых горах".

\*   Не вступайте в контакт и не передавайте свои деньги подозрительным людям, не играйте с ними в любые игры, лотереи, не верьте им. Старайтесь реже бывать в криминально опасных зонах.

\*   Не допускайте мысль о том, что можно быстро разбогатеть, кого-либо перехитрить, обыграть или обмануть. Рассматривайте быстрый успех, везение как сигнал опасности.

\*   Избегайте случайных знакомств и контактов, не поддерживайте разговоры с прохожими и попутчиками, не открывайте им свои планы и возможности, не давайте адреса и телефоны незнакомым людям.

\*   Немедленно обращайтесь в милицию в случае обнаружения обмана. \*Не устраивайте самосуд над пойманным мошенником, поскольку можно наделать много непоправимых ошибок.

\*Если вы подверглись воздействию вора или мошенника, незамедлительно сообщите об этом в милицию. Вероятность того, что злоумышленников задержат сразу после совершения преступления, очень велика.