

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«Агро школа»

название программы

№	Структура	
1.	Титульный лист:	
1.1.	Образовательная организация	ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»
1.2.	Название программы	«АГРО школа»
1.3.	Срок реализации	4 года
1.4.	ФИО автора, должность	Подкорытова Мария Михайловна учитель естествознания географии
1.5.	Начало реализации программы	2022 год
2.	Пояснительная записка:	
2.1.	Тип программы	дополнительное образование
2.2.	Направленность	Сельхоз труд
2.3.	Актуальность	АГРО школа-должна успешно решать проблемы политехнизации трудового обучения и воспитания школьников. Трудовая подготовка подрастающего поколения, имеет важное значение в системе общего воспитания и образования школьников. Именно в коллективе ребята учатся

		<p>жить и работать, осознавать высшую нравственность труда – основы успешной жизни.</p> <p>Работа в школьной теплице с формирует у обучающихся трудовые навыки по выращиванию растений и уходу за ними.</p>
2.4.	Цель	<p>Развитие познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла, реализация знаний, полученных на уроках для организации производства высококачественных, ранних овощных культур (лук, укроп, петрушка) и рассады овощей (перец, томат, баклажан, капуста), цветов в закрытом грунте (теплица).</p>
2.5.	Задачи	.Создавать условия для

		<p>формирования экологической культуры школьников, основ рационального ведения сельского хозяйства, комплексного благоустройства школы.</p> <p>2. Воспитывать трудолюбие учащихся, прививать трудовые умения и навыки, привитие навыков достижения цели, реализации бизнес-планов, профориентация.</p> <p>3. Научить учащихся выращивать овощи в защищенном грунте.</p> <p>4. Формирование у учащихся лидерских качеств и потребности заниматься общественно – полезным трудом.</p>
2.6.	Отличительные особенности программы	Практическая работа
2.7.	Возраст детей	10-17 лет
2.8.	Продолжительность урока	40 минут
2.9.	Формы занятий	учебные занятия, практические работы

2.10.	Режим занятий	Очный
2.11.	Ожидаемые результаты	<p>Если теплица даст хорошие ожидаемые результаты, то в дальнейшем мы будем расширять ассортимент культур, и она будет использоваться как питомник для выращивания овощных культур, цветочно – декоративных культур с целью исследования.</p> <p>А также дети получат умения и навыки по выращиванию сельскохозяйственных овощных и цветочно-декоративных культур, по организации и проведению исследовательских работ. Полученные знания будут использовать в будущем.</p>
2.12.	Способы определения результативности	Итоговая аттестация
3.	Учебно-тематический план:	
3.1.	Перечень разделов, тем	<i>На первом году занятий основное внимание</i>

уделяется:

- изучению биологических особенностей овощных растений, особенностям их выращивания в специальных условиях в осенне-зимний и весенний период;
- правилам наблюдения за растениями и основам опытного дела;
- уходом за цветами в здании школы – интернат (практические занятия);
- знакомству с основами дизайна при помощи подручного материала.

На втором году упор делается на:

- познание азов комнатного цветоводства: изучению различных экологических групп комнатных растений, способов их размножения, правил ухода за различными группами комнатных растений, определению их систематического положения, составлению паспорта комнатного растения, созданию композиций (теоретические и практические занятия);
- дизайн территории школы при помощи подручного материала.

Занятия первого и второго года работы кружка являются «стартовой площадкой» по накоплению теоретических знаний и опыта работы с

		<p>различными растениями для включения в исследовательскую деятельность на последнем этапе обучения.</p> <p><i>На третьем году</i> основное внимание уделяется опытнической и исследовательской деятельности с овощными и цветочно-декоративными культурами.</p>
3.2.	Кол-во уроков по темам (теория, практика, всего)	560 уроков. 373.3 часа/год