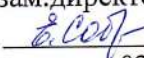


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Принято:
на заседании МО
Протокол № 1
От 30.08.2024г.

Согласовано:
зам.директора по СЗ и ОД
 Е.В. Соболева
02.09.2024г.



Программа профилактики конфликтов в рамках работы СШМ

Составитель: Черных Наталья Владимировна,
педагог – психолог

с. Турунтаево
2024 г.

Пояснительная записка

В соответствии с положениями Национальной стратегии действий в интересах детей и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации» от 18 ноября 2013 г. № ВК844/07 развитие служб медиации становится одним из приоритетных направлений развития образовательных учреждений.

Медиация представляет собой процесс, в котором нейтральная третья сторона (медиатор) помогает разрешению конфликта, содействуя конфликтующим сторонам в выработке добровольного соглашения между собой.

Первое место в рейтинге школьных конфликтов занимают конфликты между учащимися. Причина большей части конфликтов между детьми заключается в общей раздражительности и неспособности некоторых школьников преодолевать психологические и учебные нагрузки без агрессивной реакции на источник раздражения. Этим источником могут выступать ученики, учителя, родители или школьная обстановка в целом. Перегруженность учебной программы, шумная атмосфера, большое количество различных людей в школе негативно отражаются на поведении эмоционально лабильных школьников с неустойчивой психикой и слабой нервной системой. В ученическом коллективе к провокационным и насильственным действиям предрасполагает и большая анонимность, круговая порука среди учащихся, меньшая вероятность выявления конфликтов на ранней стадии и их предотвращения.

Цель данной программы – профилактика конфликтного поведения среди учеников средних классов.

Задачами являются:

- Ведение просветительской работы среди учеников 1- 9 классов.
- Создание условий для формирования отношения к конфликту как нормативному элементу взаимодействия между людьми.
- Создание условий для формирования у учащихся навыков эффективной коммуникации в конфликтной ситуации и за ее пределами.

Показатели результативности программы.

1. Снижение конфликтных ситуаций возникающих между учащимися, обсуждаемых на школьных советах и т.д.

2. Постоянное активное функционирование службы.

3. Снижение показателей конфликтности в классах.

Форма работы. Программа предполагает групповую форму работы в формате классного часа.

Организация занятий. Программа рассчитана на 12 занятий по 1 академическому часу каждое (2-3 занятия в течение каждой учебной четверти) и предназначена для проведения в 1-9 классах.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

**Учебно-тематический план программы профилактики конфликтов на
2024 – 2025 уч. год**

№	Тематика занятия	Кол-во часов	Участники (класс)	Сроки проведения	Ответственный	Дата проведения
1	Методика диагностики психологического климата в коллективе	1	1-9	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог	
2	Методика диагностики стиля поведения в конфликте	1	5-9	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог	
3	Роль Службы медиации в школе?»	1	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог	
4	Правила конструктивного общения	1	6-8	Октябрь	Педагог-психолог	
5	День единства	1	1-9	Ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель	
6	Дискуссия «Сильный человек, слабый человек – стереотипы и заблуждения»	1	9	Декабрь	Педагог-психолог	
7	Учимся жить без конфликтов	1	7	Январь	Педагог-психолог	
8	Техники эффективной коммуникации	1	8-9	Февраль	Педагог-психолог	
9	Что такое Школьная дружба?	1	1-4	Март	Педагог-психолог	
10	Посредничество как один из способов разрешения конфликтов	1	8	Апрель	Педагог-психолог	

11	Давайте жить дружно!	1	5-6	Май	Педагог-психолог	
12	Методика диагностики психологического климата в коллективе	1	1-9	Апрель, май	Педагог-психолог	
13	Методика диагностики стиля поведения в конфликте	1	5-9	Апрель, май	Педагог-психолог	

Используемая литература:

- <http://doverie-petergof.ru/sluzhba-mediacii-metodicheskierekomendacii>
- Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов (для начальной школы). Как нам договориться? – СПб, 2001.
- Григорьева Т.Г. Линская Л.В. Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. – Новосибирск, 1999.